



DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN 1
KELAS 1 SDIT ULIL ALBAB BATAM
TEMATIK TEMA 2 “KEGEMARANKU”
SUBTEMA 1 “GEMAR BEROLAHRAGA”

Hendra Wicaksono

MAHASISWA PPG DALJAB 2021

ANGKATAN 3

KELAS 004

No. UKG: 201699402632



UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING VIA ZOOM/GM**

Satuan Pendidikan : SDIT Ulil Albab Batam
Tema : 2 (Kegemaranku)
Subtema : 1 (Gemar Olahraga)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Kelas/semester : 1/ 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Komperensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
4.5 Mengemukakan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan pelafalan yang tepat cara memelihara kesehatan.	4.5.1 Membuat kalimat sederhana yang mengandung subjek, predikat dan objek, tentang olahraga. (P5) HOTS

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.4.1 Merinci banyak benda berdasarkan gambar. (C4) HOTS

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan 3 paket gambar, peserta didik dapat membuat 3 kalimat sederhana yang mengandung subjek, predikat dan objek (lisan/tulis) tentang olahraga dengan tepat.
2. Melalui pengamatan 3 paket gambar, peserta didik dapat merinci banyak benda dari 3 paket dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Kalimat sederhana yang mengandung subjek, predikat dan objek.
2. Merinci banyak benda.

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan, informasi, menalar dan mengomunikasikan) dan TPACK
2. Model : *Picture and picture*
3. Metode : Demonstrasi, pengamatan, tanya jawab dan penugasan

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. PPK (religius)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian dan posisi duduk peserta didik. PPK (kemandirian)3. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tema 2 (kegemaranku), Subtema 1 (gemar berolahraga) melalui PPT. (TPACK)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, melalui PPT. (TPACK)5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.6. Guru melakukan apersepsi melalui diskusi tentang menjaga kesehatan.	5 menit
Inti	Pertama: <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati macam-macam gambar olahraga yang disediakan guru, melalui PPT. (mengamati), (TPACK)2. Peserta didik menyebutkan nama olahraga yang sudah diamati. (menanya)3. Peserta didik menyebutkan nama olahraga yang disukai.	55 menit

	<p>(menanya)</p> <p>4. Peserta didik menyebutkan alasan menyukai olahraga yang dimaksudkan. (mengomunikasikan), 4C (komunikasi)</p> <p>5. Peserta didik mengamati lagi gambar alat yang dipakai untuk olahraga, melalui PPT. (mengamati), (TPACK)</p> <p>6. Peserta didik menyebutkan tentang hal yang diketahui dari gambar tersebut. (eksplorasi), 4C (Colaboration)</p> <p>7. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang cara menyebutkan hal yang diketahui dari gambar dapat dilakukan dengan membuat kalimat sederhana. (mengomunikasikan)</p> <p>Implikasi model picture and picture</p> <p>8. Guru menyediakan beberapa gambar (PPT), dari situ guru mulai mendemonstrasikan cara membuat kalimat secara sederhana melalui menyusun gambar. (mengomunikasikan), (TPACK)</p> <p>9. Secara klasikal (PPT), peserta didik membuat kalimat (lisan /tulisi) dengan menyusun gambar terlebih dahulu. (mengamati dan mencoba), 4C (Critical Thinking), (TPACK), 4C (Colaboration)</p> <p>10. Peserta didik melanjutkan aktifitas membuat kalimat di LKPD 1 sebagai penguatan. (mengamati dan eksplorasi), 4C (Critical Thinking), PPK(kemandirian)</p> <p>11. Peserta didik mempresentasikan hasil belajar pada LKPD 1, guru dan peserta didik yang lain menanggapi. (mengomunikasikan), 4C (komunikasi), 4C (Colaboration)</p> <p>Kedua:</p> <p>12. Peserta didik mengamati gambar yang disediakan guru (PPT). (mengamati), (TPACK)</p> <p>13. Peserta didik membuat kalimat berdasarkan gambar (lisan). (mengamati), 4C (Critical Thinking), 4C (Colaboration)</p> <p>14. Setelah selesai membuat kalimat (lisan) berdasarkan gambar, peserta didik merinci banyak benda pada gambar (PPT). (mengamati), PPK (kemandirian), (TPACK), 4C (Colaboration)</p> <p>15. Peserta didik melanjutkan aktivitas merinci benda pada LKPD 2 (mengamati), PPK (kemandirian)</p> <p>16. Peserta didik dan guru bersama-sama membahas kegiatan LKPD 2 jika telah selesai. (mengomunikasikan), 4C (komunikasi), 4C (Colaboration)</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan. (menyimpulkan)</p> <p>2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi: ✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</p>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bertanya jawab tentang materi yang disukai dan yang sulit dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Siswa mengamati gambar-gambar yang disediakan guru via PPT (untuk membangkitkan rasa penasaran di kegiatan berikutnya) 4. Guru mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran), PPK (religius) 5. Peserta didik melakukan evaluasi belajar via Google Form. PPK (kemandirian), (TPACK) 	
--	--	--

G. Program di Luar Kegiatan Utama

1. Program Remedial

Program remedial dilakukan ketika peserta didik belum mampu mencapai tujuan pembelajaran. Program remedial dilakukan dengan mengidentifikasi masalah, lalu menentukan tindakan lanjutan, sehingga peserta didik mampu mencapai tujuan pembelajaran.

2. Program Pengayaan

Program pengayaan dilakukan ketika peserta didik mampu mencapai tujuan pembelajaran dan memiliki kecepatan belajar di atas rata-rata. Sehingga peserta didik diarahkan untuk melanjutkan ketinggian yang lebih tinggi.

H. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

1. Sumber : Buku Pedoman Guru Tema : *Kegemaranku*, Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
Buku Peserta Didik Tema : *Kegemaranku*, Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Alat/sarana : laptop, LKPD dan Google Form
3. Media : PPT dan kartu gambar + tulisan

I. Penilaian

1. KI 1, Penilaian Sikap (Spiritual yang meliputi doa dan sikap berdo'a) berupa lembar observasi, terlampir.
2. KI 2, Penilaian Sikap (Sosial yang meliputi sopan, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri) berupa lembar observasi, terlampir.

3. KI 3, Penilaian Pengetahuan
Instrumen penilaian: tes tertulis untuk merinci banyak benda (skala 0—100) terlampir.
4. KI 4, Penilaian Keterampilan
Rubrik penilaian membuat kalimat sederhana berdasarkan gambar, terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Riyani, S.Pd)
NUPTK.....

Batam, Agustus 2021
Guru Kelas 1

(Hendra Wicaksono)
NUPTK.....

Lampiran 1

Bahan Ajar

Tema : 2 Kegemaranku

Subtema : 1 Gemar Berolah Raga

Pembelajaran : 3

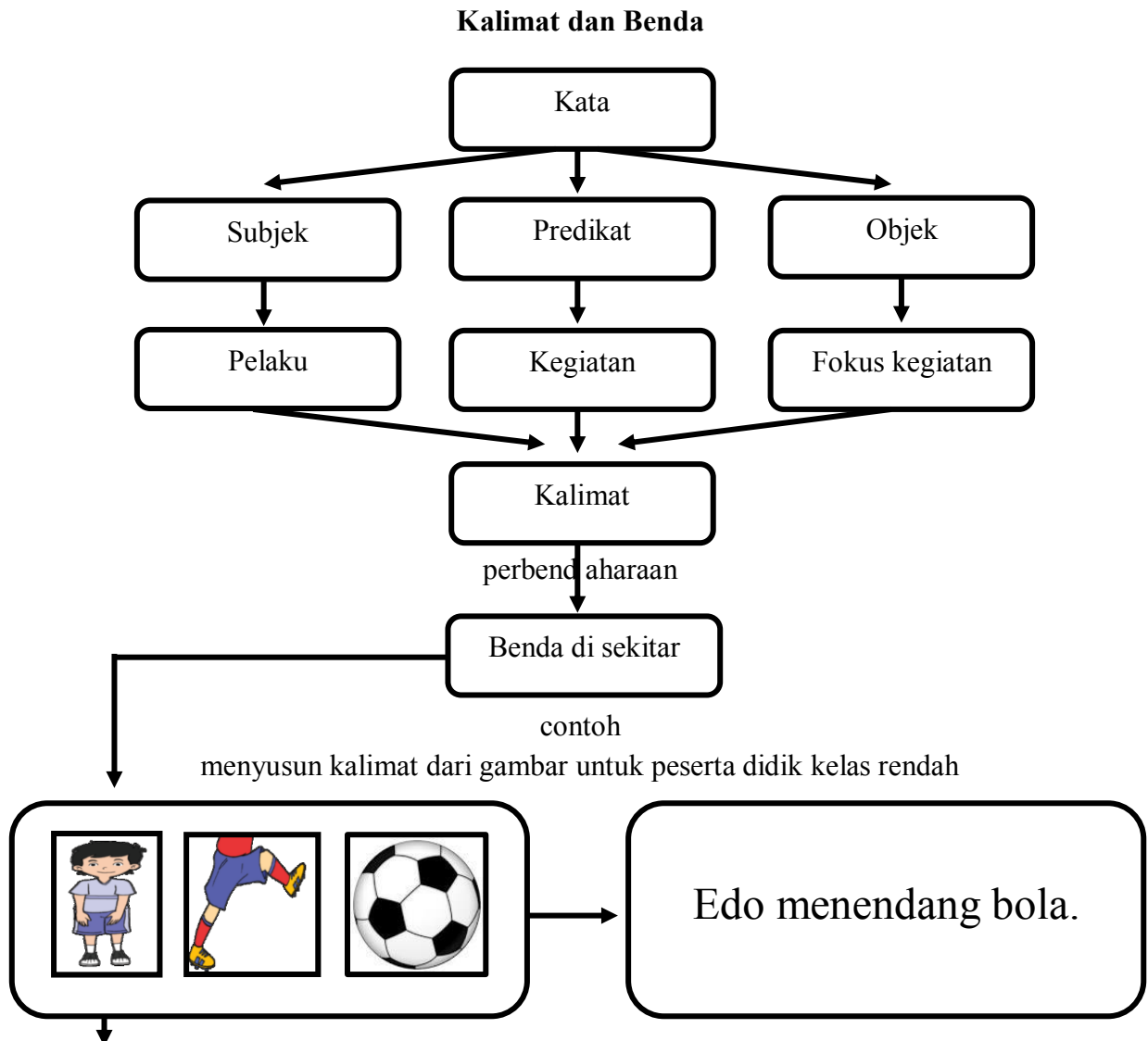
Muatan : Bahasa Indonesia dan Matematika

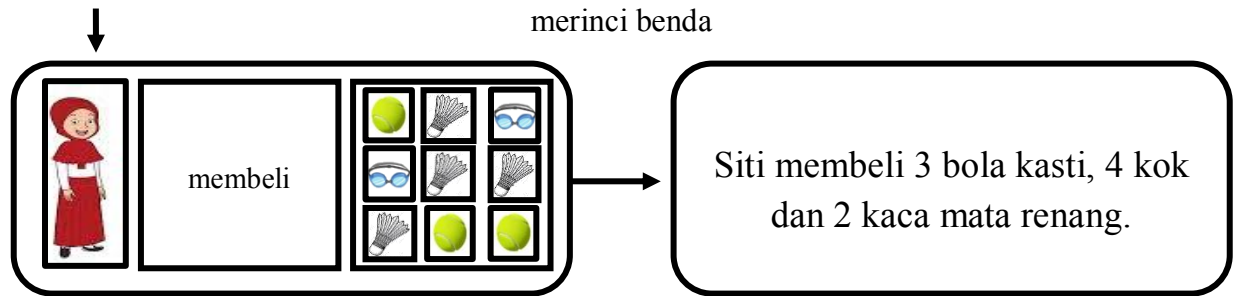
Materi pokok : 1) Kalimat sederhana yang mengandung subjek, predikat dan objek
2) Merinci banyak benda

Tujuan pembelajaran:

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat membuat kalimat sederhana yang mengandung subjek, predikat dan objek (lisan/tulis) tentang olahraga dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat merinci banyak benda dengan tepat.

Peta konsep:





A. Kalimat sederhana mengandung subjek, predikat dan objek

Kalimat merupakan kumpulan kata yang tersusun secara sistematis, sehingga memiliki arti. Susunan sistematis ini terdiri dari subjek, predikat, objek dan keterangan.

- ✓ Subjek merupakan bagian klausa yang menandai apa yang dibicarakan oleh pembicara.
- ✓ Predikat merupakan bagian kalimat yang menandai apa yang dikatakan oleh pembicara tentang subjek.
- ✓ Objek merupakan kata atau hal yang dikenai, dikerjakan oleh subjek.
- ✓ Keterangan merupakan kata atau kelompok kata yang dipakai untuk meluaskan atau membatasi makna subjek atau predikat dalam kalimat.

Untuk memudahkan dalam membuat kalimat diperlukan stimulus, bisa berupa kata atau gambar.

1) Membuat kalimat dari kata, contohnya:

- a. Kata : Main
Kalimat : Aku main bola
- b. Kata : Beli
Kalimat : Edo beli kok

2) Membuat kalimat dari gambar, contohnya:

- a. Gambar : 

Kalimat : Mereka bermain bola

- b. Gambar : 

Kalimat : Beni lari pagi

3) Membuat kalimat dari menyusun gambar, contohnya:

a. Gambar acak :



Gambar yang tersusun :



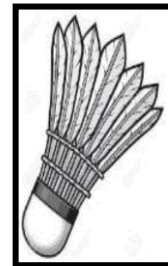
Kalimat :

Udin

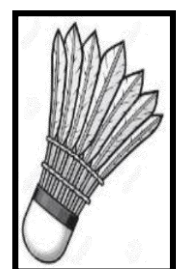
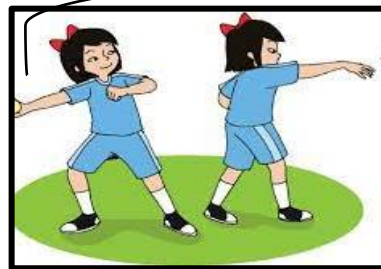
menendang

bola

b. Gambar acak :



Gambar yang tersusun :



Kalimat :

lani

melempar

kok

4) Membuat kalimat dari menyusun gambar dan kata, contohnya:

a. Gambar dan kata acak :



Gambar + kata yang tersusun :



Kalimat :

edo

mengangkat

dumbell

b. Gambar dan kata acak :



Gambar + kata yang tersusun :



Kalimat :

siti

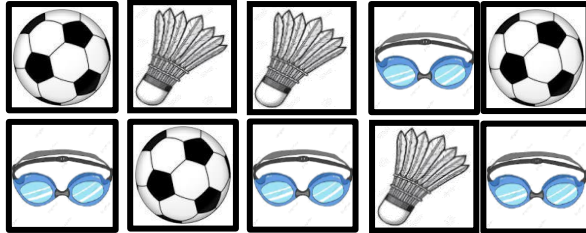
menangkis

bola kasti

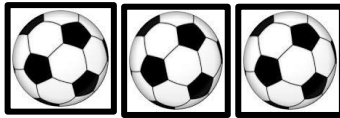
B. Merinci banyak benda

Merinci merupakan kegiatan memisah-misahkan sampai bagian terkecil. Saat merinci banyak benda, hal yang dilakukan yaitu menghitung (membilang) semua benda dalam kelompok tanpa kecuali secara teliti, contoh:

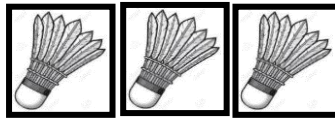
Disediakan berbagai macam alat olahraga seperti di bawah ini;



Setelah dirinci, banyak alat olahraga di atas ada 10 benda.



terdiri dari 3 bola



3 kok



4 kacamata renang

Kesimpulan:

- 1) Kalimat merupakan kumpulan kata yang tersusun secara sistematis, sehingga memiliki arti yang logis.
- 2) Susunan kalimat yang sistematis yakni, mengandung subjek, predikat, objek dan keterangan.
- 3) Bagi peserta didik kelas rendah, membuat kalimat bukan hal yang mudah, sehingga dibutuhkan stimulus sebagai pemancing, agar peserta didik mampu membuat kalimat.
- 4) Stimulus bisa berupa gambar, kata, kejadian dan lain-lain.
- 5) Kalimat sangat erat kaitannya dengan benda-benda di sekitar sebagai perbendaharaan kata.
- 6) Benda di sekitar sangat beragam, sehingga perlu diseleksi melalui merinci sesuai kebutuhan hidup.

Sumber:

- ✓ Buku Pedoman Guru Tema : *Kegemaranku*, Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ✓ Buku Peserta Didik Tema : *Kegemaranku*, Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Lampiran 2

Media Pembelajaran

Tema : 2 Kegemaranku
Subtema : 1 Gemar Berolah Raga
Pembelajaran : 3
Muatan : Bahasa Indonesia dan Matematika
Materi pokok : 1) Kalimat sederhana yang mengandung subjek, predikat dan objek
2) Merinci banyak benda

Tujuan pembelajaran:

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat membuat kalimat sederhana yang mengandung subjek, predikat dan objek (lisan/tulis) tentang olahraga dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat merinci banyak benda dengan tepat.

Untuk membantu mencapai tujuan pembelajaran di atas, guru menyediakan gambar yang ditayangkan melalui PPT dan paket gambar.

Gambar ditayangkan PPT, sebagai berikut (muatan Bahasa Indonesia):

Gambar macam-macam olahraga:



Sepak bola



Bulu tangkis



Kasti



Bersepeda

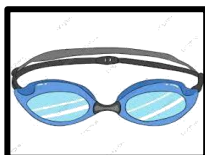


Berenang

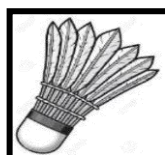
Gambar alat olahraga:



Bola



Kacamata renang



Kok

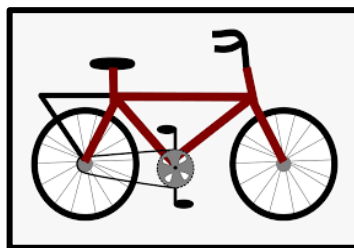


Bola kasti



Dumbell

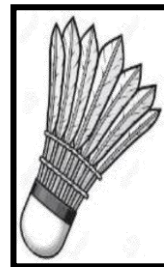
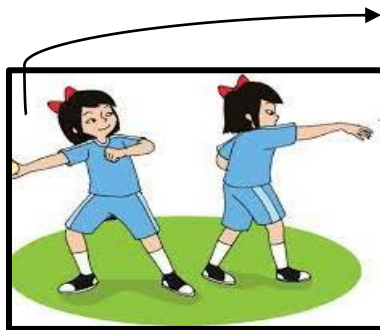
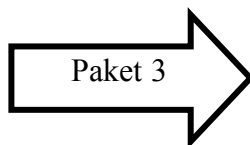
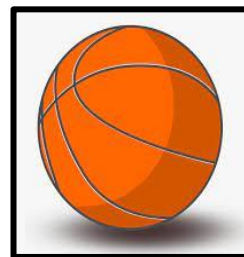
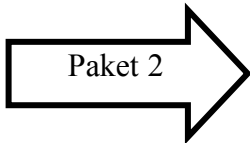
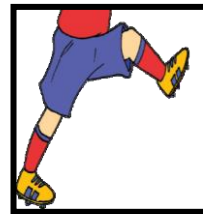
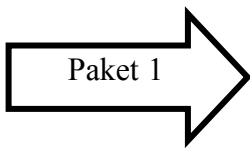
Gambar untuk demonstrasi guru:



Gambar untuk klasikal:



Paket gambar peserta didik untuk LKPD:

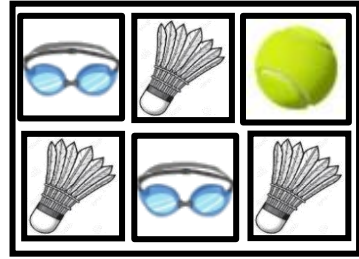


Gambar ditayangkan PPT, sebagai berikut (muatan Matematika):

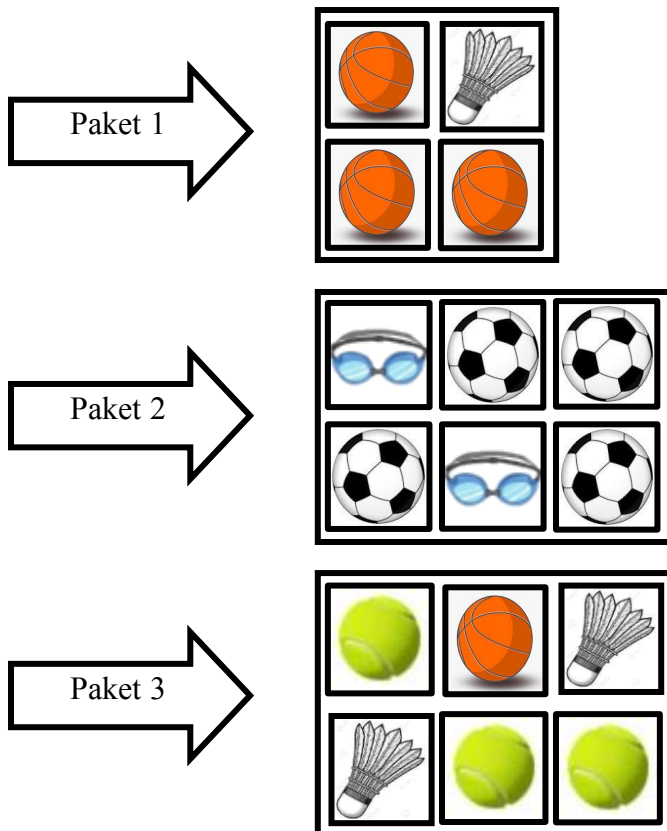
Gambar untuk kegiatan memerinci, secara klasikal:



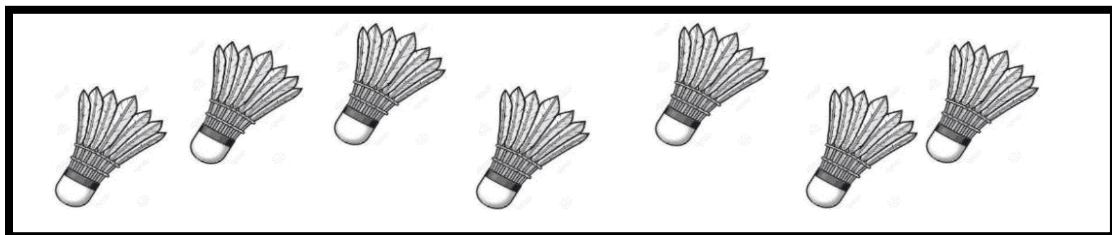
membeli



Paket gambar peserta didik untuk LKPD:



Gambar untuk kegiatan selanjutnya (membangkitkan rasa penasaran peserta didik)-PPT:



Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Membuat kalimat sederhana

Identitas peserta didik

Nama :

Kelas :

No. absen :

Sekolah :

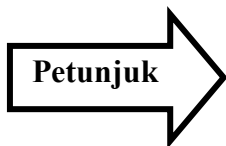
Tema : 2 Kegemaranku
Subtema : 1 Gemar Berolah Raga
Pembelajaran : 3
Muatan : Bahasa Indonesia
Materi pokok : 1) Kalimat sederhana yang mengandung subjek, predikat dan objek

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
4.5 Mengemukakan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan pelafalan yang tepat cara memelihara kesehatan.	4.5.1 Membuat kalimat sederhana yang mengandung subjek, predikat dan objek, tentang olahraga. (P5) HOTS

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan 3 paket gambar, peserta didik dapat membuat 3 kalimat sederhana yang mengandung subjek, predikat dan objek (lisan/tulis) tentang olahraga dengan tepat.




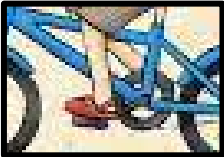
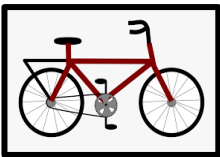
- 1) Peserta didik memiliki 3 paket gambar.
- 2) Peserta didik menyelesaikan 1 paket dulu, lalu lanjut ke paket berikutnya.
- 3) Peserta didik menyusun gambar sampai membentuk susunan yang memiliki arti.
- 4) Peserta didik menyelesaikan secara mandiri.
- 5) Jika ada kesulitan, peserta didik bisa berdiskusi dengan guru dan audience.
- 6) Peserta didik menyelesaikan tepat waktu.

Langkah kegiatan

- 1) Buka 1 paket gambar dulu!
- 2) Susun gambar tersebut, hingga membentuk susunan yang berarti!
- 3) Tempelkan hasil susunanmu pada lembar kegiatan di bawah ini!
- 4) Buatlah kalimat secara lisan dari susunan gambar tersebut! (jika memungkinkan)
- 5) Tuliskan kalimat yang tadi sudah kamu lisankan!
- 6) Lakukan langkah di atas untuk paket gambar selanjutnya!
- 7) Lengkapilah lembar kegiatan di bawah ini!

Kegiatan Peserta Didik

Tabel membuat kalimat sederhana

Paket	Teknik	Gambar		
		1	2	3
Contoh	Gambar			
	Lisan	√	√	√
	Tulis	Udin	mengayuh	sepeda
1	Gambar			
	Lisan			
	Tulis
2	Gambar			
	Lisan			
	Tulis

Paket	Teknik	Gambar		
		1	2	3
3	Gambar			
	Lisan			
	Tulis

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) 2
Merinci banyak benda

Identitas peserta didik

Nama :

Kelas :

No. absen :

Sekolah :

Tema : 2 Kegemaranku
Subtema : 1 Gemar Berolah Raga
Pembelajaran : 3
Muatan : Matematika
Materi pokok : 2) Merinci banyak benda

Kompetensi Dasar dan Indikator

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.4.1 Merinci banyak benda berdasarkan gambar. (C4) HOTS

Tujuan Pembelajaran

2. Melalui pengamatan 3 paket gambar, peserta didik dapat merinci banyak benda dari 3 paket dengan tepat.



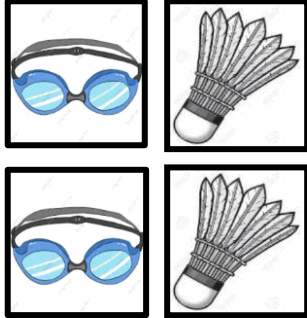
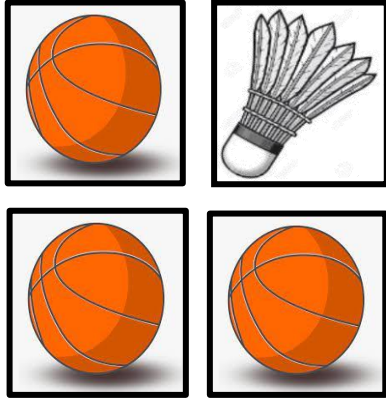
- 1) Peserta didik memiliki 3 paket gambar.
- 2) Peserta didik menyelesaikan 1 paket dulu, lalu lanjut ke paket berikutnya.
- 3) Peserta didik menghitung banyak gambar.
- 4) Peserta didik merinci banyak gambar.
- 5) Jika ada kesulitan, peserta didik bisa berdiskusi dengan guru dan audience.
- 6) Peserta didik menyelesaikan tepat waktu.

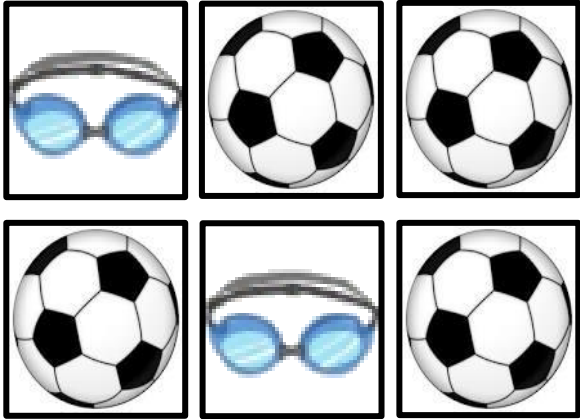
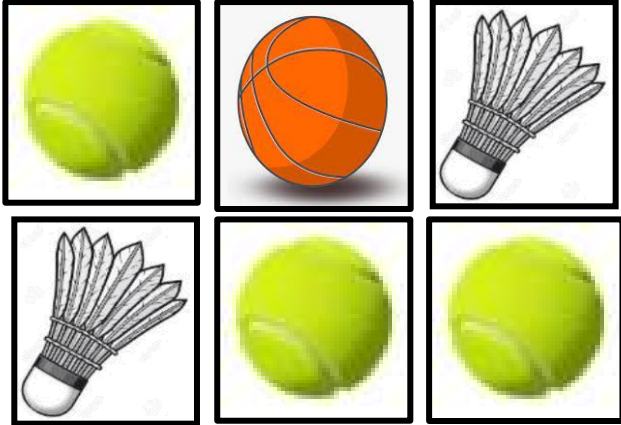
Langkah kegiatan

- 1) Amati 1 paket gambar dulu!
- 2) Hitung banyak gambar pada paket tersebut!
- 3) Tuliskan hasil hitungmu pada kegiatan di bawah ini!
- 4) Lalu, mulailah merinci banyak benda dari setiap jenis gambar!
- 5) Tuliskan hasil merincimu pada kegiatan di bawah ini!
- 6) Lakukan langkah di atas untuk paket gambar selanjutnya!
- 7) Lengkapilah lembar kegiatan di bawah ini!

Kegiatan Peserta Didik

Tabel merinci banyak benda

Paket	Gambar	Banyak benda
Contoh		4
Rinciannya: Kacamata renang ada 2 Kok ada 2		
1		• • • •
Rinciannya: adaada		

Paket	Gambar	Banyak benda
2	 <p>Rinciannya: adaada</p>	<p>• • • •</p>
3	 <p>Rinciannya: adaada ada</p>	<p>• • • •</p>

Lampiran 4

Instrumen Penilaian Berbasis HOTS

1. KI 1, Penilaian Sikap (Spiritual)

Tabel observasi

No.	Nama Peserta Didik	Aspek								Tindak Lanjut
		Doa				Sikap Berdoa				
		AB	B	C	PB	AB	B	C	PB	
1.	Adalyn Myesha Zara									
2.	Adam Rizki Wardhana									
3.	Affan Haekal Ramadhan									
4.	Afifa Azzahra									
5.	Aleena Chandra El Zahra									
6.	Alif Wijaya Kusuma									
7.	Annisa Syauqia Qurratuaini									
8.	Azka Arian Alghifari									
9.	Badar Al Buchori									
10.	Chelsea Maisyara Salsabila									
11.	Damar Adika Dhaniswara									
12.	Diomyra Faqihah Karimli									
13.	Fatimah Zahra Albayusi									
14.	Fildzah Athaya Rizal									
15.	Gafinno Keysang Galiova									
16.	Jibril Zidan Prasetyo									
17.	Jihan Mustika Qalbina									
18.	M.Arjuna Triatmaja Z									
19.	Muhammad Hamzah Tsani									
20.	Muhammad braga pradinata									
21.	Muhammad Melvin Zainul A.									
22.	Muhammad Quthbie Runako									
23.	Muhammad R. Al Habsyi Z.									
24.	Nabilah Qanita Zabadi									
25.	Putri Erina Zafira									
26.	Raisha earlyta shaki									
27.	Siti Hafizhah Sahra									
28.	Sulthan Bazhiga Pernandes									
29.	Syakila khansa rafani									
30.	Zahida Qolbi Nadhifa									
31.	Zayan Ayyasyi Hakim									

Keterangan:

AB : Amat Baik

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

Keterangan:

AB : Amat Baik

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

3. KI 3, Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis untuk merinci banyak benda (skala 0—100).

Banyak soal 3

Pedoman penskoran:

Tabel penskoran:

Soal	Skor jawaban benar		Skor total
	Mengitung banyak benda	Merinci banyak benda setiap jenisnya	
1	1	2	3
2	1	2	3
3	1	3	4
Skor maksimal 10			

Rumus penskoran: (jumlah skor jawaban yang benar/ skor maksimal) x 100 =

4. KI 4, Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian membuat kalimat sederhana berdasarkan gambar.

Kriteria	Amat Baik (100-89)	Baik (88-77)	Cukup (76-65)	Perlu Bimbingan (<65)
Kemampuan menyusun gambar, sehingga menjadi gambar yang memiliki makna (K1)	Peserta didik mampu menyusun 3 gambar dengan susunan yang tepat.	Peserta didik mampu menyusun 2 gambar dengan susunan yang tepat.	Peserta didik hanya mampu menyusun 1 gambar dengan susunan yang tepat.	Peserta didik belum mampu menyusun gambar, sehingga masih acak.
Kemampuan membuat kalimat berdasarkan susunan gambar (lisan/tulis) (K2)	Peserta didik mampu membuat kalimat berdasarkan gambar.	Peserta didik mampu membuat kalimat dengan menyebutkan subjek dan predikat saja.	Peserta didik mampu membuat kalimat dengan menyebutkan subjek saja.	Peserta didik belum mampu membuat kalimat berdasarkan gambar.

Tabel Penilaian Proses Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Pengetahuan	Keterampilan		Keterangan
		Mengitung dan merinci	K1	K2	
1.	Adalyn Myesha Zara				
2.	Adam Rizki Wardhana				
3.	Affan Haekal Ramadhan				
4.	Afifa Azzahra				
5.	Aleena Chandra El Zahra				
6.	Alif Wijaya Kusuma				
7.	Annisa Syauqia Qurratuaini				
8.	Azka Arian Alghifari				
9.	Badar Al Buchori				
10.	Chelsea Maisyara Salsabila				
11.	Damar Adika Dhaniswara				
12.	Diomyra Faqihah Karimli				
13.	Fatimah Zahra Albayusi				
14.	Fildzah Athaya Rizal				
15.	Gafinno Keysang Galiova				
16.	Jibril Zidan Prasetyo				
17.	Jihan Mustika Qalbina				
18.	M.Arjuna Triatmaja Z				
19.	Muhammad Hamzah Tsani				
20.	Muhammad braga pradinata				
21.	Muhammad Melvin Zainul A.				
22.	Muhammad Quthbie Runako				
23.	Muhammad R. Al Habsyi Z.				
24.	Nabilah Qanita Zabadi				
25.	Putri Erina Zafira				
26.	Raisha earlyta shaki				
27.	Siti Hafizhah Sahra				
28.	Sulthan Bazhiga Pernandes				
29.	Syakila khansa rafani				
30.	Zahida Qolbi Nadhifa				
31.	Zayan Ayyasyi Hakim				

Lampiran 5

Kisi-kisi, Lembar Evaluasi Via Google Form dan Kunci Jawaban

Kisi-kisi evaluasi tematik terpadu tentang membuat kalimat sederhana dan merinci banyak benda

No.	KD	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	Jenis Soal	Nomor Soal	Skor	Kunci Jawaban
Bahasa Indonesia								
1.	4.5 Mengemukakan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan pelafalan yang tepat cara memelihara kesehatan.	4.5.1 Membuat kalimat sederhana yang mengandung subjek, predikat dan objek, tentang olahraga.	Melalui pengamatan pada gambar, peserta didik dapat membuat kalimat sederhana yang mengandung subjek, predikat dan objek (tuliskan) tentang olahraga dengan tepat.	P5/level 3	Isian	1 dan 2	@ 3	1) Edo menendang bola 2) Lani melempar kok (jawaban lain boleh, yang penting sesuai gambar)
Matematika								
2.	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.4.1 Merinci banyak benda berdasarkan gambar.	Melalui pengamatan pada gambar, peserta didik dapat merinci banyak benda dengan tepat.	C4/level 3	Pilihan ganda	3 dan 4	@ 2	3) b 4) c

Lembar Evaluasi (Google Form) link GM

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf0KupPoq9MgwDVtMFVcyMvCR9MTs2StfM8cGMeWtCp0rRnNw/viewform>

Identitas Peserta Didik

Nama :
Kelas :
No.Absen :
Sekolah :

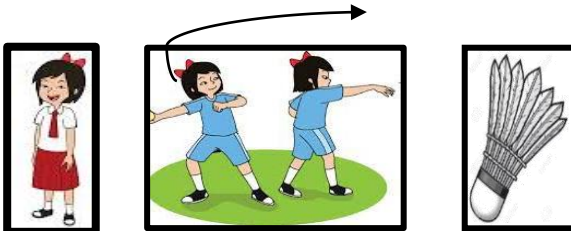
Isilah titik-titik di bawah ini!

1) Perhatikan gambar di bawah ini!



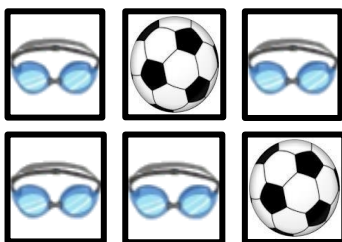
Kalimat yang sesuai gambar di atas yaitu



2) Perhatikan gambar di bawah ini!









Kalimat yang sesuai gambar di atas yaitu

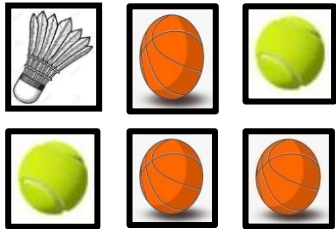
3) Perhatikan gambar di bawah ini!












Berdasarkan gambar di atas, banyak benda  dan  yaitu

- a.  ada 3,  ada 3
- b.  ada 2,  ada 4
- c.  ada 4,  ada 2

4) Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas, banyak benda  ,  dan  yaitu

- a.  ada 3,  ada 2,  ada 1
- b.  ada 2,  ada 1,  ada 3
- c.  ada 3,  ada 1,  ada 2

Kunci Jawaban

- 1) Edo menendang bola. (jawaban lain boleh, yang penting sesuai gambar)
- 2) Lani melempar kok. (jawaban lain boleh, yang penting sesuai gambar)
- 3) b.
- 4) c.