

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KELAS 5 SEMESTER 1**

Tema 4 Sehat itu Penting, Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari



Disusun oleh :  
**EMI KURNIAWATI, S. Pd.**  
**NIP. 19710501199304 2 001**  
Surel SimPKB : [201510711227@guruku.id](mailto:201510711227@guruku.id)  
Email : [emikurniawati01@gmail.com](mailto:emikurniawati01@gmail.com)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

( Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor : 14 Tahun 2019 )

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Warungdowo I

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : 4. Sehat itu penting

Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA)

1. Dengan memperhatikan model organ tubuh manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan memperhatikan model organ tubuh manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Dengan memperhatikan model organ tubuh manusia, siswa dapat menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan benar.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan berdo'a,salam ,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan hari ini kepada siswa</li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk mengamati model organ tubuh manusia,kemudian siswa diminta untuk menunjukan organ tubuh yang berfungsi sebagai peredaran darah manusia</li><li>2. Siswa menyebutkan organ-organ tubuh manusia yang berfungsi sebagai peredaran darah manusia</li><li>3. Guru menanyakan bagian-bagian jantung dan paru-paru</li><li>4. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar peredaran darah manusia dan menanyakan kepada siswa tentang peredaran darah pada manusia serta cara kerjanya</li><li>5. Guru menanyakan kepada siswa cara menjaga agar peredaran darah tetap lancar dan tubuh tetap sehat</li></ol>	5 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Kelas diakhiri dengan do'a dan salam</li></ol>	2 menit
---------	--	---------

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Instrumen evaluasi ( terlampir)

Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen ( terlampir)

Pasuruan, 22 November 2021

Simulator

EMI KURNIAWATI,S.Pd  
NIP.19710501 199304 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

( Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor : 14 Tahun 2019 )

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Warungdowo I

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : 4. Sehat itu penting

Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu :

### A.KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak yang sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B.KOMPETENSI DASAR

Muatan Ilmu Pengetahuan alam

Kompetensi	Indikator
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran dan fungsinya pada manusia 3.4.2 Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia 3.4.2 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah Manusia

## Muatan bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan .	3.6.1 Menentukan ciri-ciri pantun 3.6.2 Menentukan isi pantun yang disajikan secara lisan maupun tertulis.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun nasehat atau pantun anak-anak 4.6.2 Membacakan pantun hasil karyanya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA)

1. Dengan memperhatikan model organ tubuh manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan memperhatikan model organ tubuh manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Dengan memperhatikan model organ tubuh manusia, siswa dapat menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan benar.
4. Dengan melihat contoh, siswa dapat menggambar organ peredaran darah manusia dengan baik

#### Bahasa Indonesia

5. Dengan mencari informasi tentang pantun melalui media, siswa dapat menyebutkan 4 ciri-ciri pantun dengan benar
6. Dengan mencari informasi tentang pantun melalui media, siswa dapat menyebutkan macam-macam pantun dengan benar.
7. Dengan mengerjakan tugas siswa dapat membuat 1 pantun nasehat dengan benar.

### D.MATERI PEMBELAJARAN

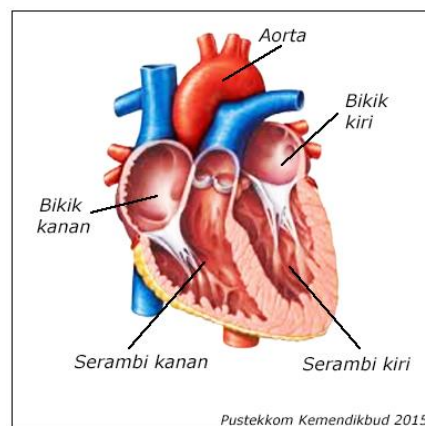
#### Organ Peredaran Darah Manusia

##### 1.Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan

mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut **Miokardium**. Jantung terdiri dari empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan dan bilik kiri. Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut Katup Jantung. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung karbondioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh tubuh.

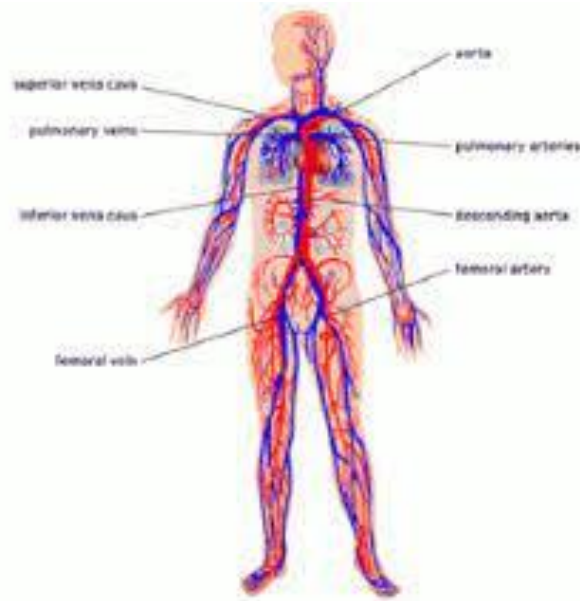
Konstraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh darah tersebut ikut berdenyut dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher bagian bawah telinga. Alat untuk mengukur kecepatan jantung disebut **elektrokardiograf**.



## 2. Pembuluh Darah

Pembuluh Darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri dari 2 jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut pembuluh vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut Aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya karbondioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

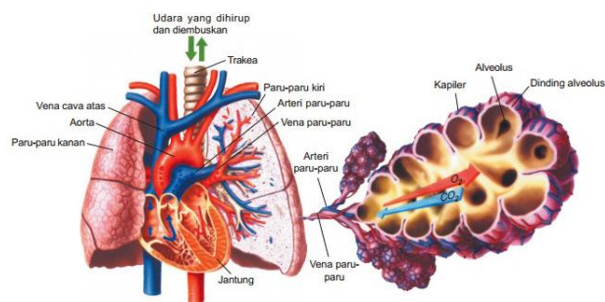
Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbondioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 Km.



### 3. Paru-paru

Paru-paru juga memiliki peran yang sangat penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbondioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbondioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernafasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "Alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbondioksida.



### E. PENDEKATAN DAN STRATEGI

Pendekatan : Scientific

Strategi : Contextual Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab dan Penugasan

## F. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Berperilaku jujur		Kebiasaan berdo'a	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.	dst						

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Menghargai pendapat teman		Mau berteman	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.	dst						

### 2. Penilaian Pengetahuan

Menjodohkan ( Pilih jawaban di sebelah kanan yang sesuai)

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. Pembuluh nadi disebut juga.....   | A.Alveoli           |
| 2. Pembuluh nadi terbesar adalah....   | B. Paru-paru        |
| 3. Organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ....                                     | C. kapiler          |
| 4. Pembuluh balik disebut juga...  | D.Aorta             |
| 5. Peredaran darah kecil mengalir dari jantung menuju ke ....                                | E.Jantung           |
| 6. Alat pengukur kecepatan denyut jantung ...  | F.Arteri            |
| 7. Darah yang banyak mengandung oksigen keluar dari jantung bagian ...                       | G.Katup             |
| 8. Tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida di ....                          | H.Vena              |
| 9. Pembuluh terkecil disebut ...   | I.Bilik kiri        |
| 10. Antara jantung sebelah kanan dan jantung sebelah kiri dibatasi oleh sekat yangdisebut... | J.Elektrokardiograf |

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$



#### G. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 4
- Google.Com
- Model Organ Tubuh Manusia
- Gambar Jantung dan Paru-paru