

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Samuderajaya
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
 - a) Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
 - b) Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
 - c) Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
 - d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - e) Guru mempersiapkan media/ alat peraga / alat bantu berupa gambar pola hidup sehat.
 - f) Bersama-sama menyanyikan lagu " Bangun Tidur"
 - g) Guru mengajukan pertanyaan apersepsi " Apakah anak-anakku tahu apa itu hidup sehat?."
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a) Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok.
 - b) Peserta didik dalam kelompok menerima selembar kertas berisi dua gambar.
 - c) Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.
 - d) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
 - e) Peserta didik curah pendapat mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain.
 - f) Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran " Kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?"
 - g) Bersama membuat kartu kontrol sehat dan berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kegiatan Akhir (2 Menit)
 - a) Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
 - b) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

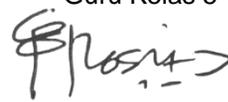
1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku pedoman Guru tema 4 kelas 5 dan buku siswa kelas 5 kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018



Caringin, 12 November 2021
Guru Kelas 5



MARWATI ROSITA, S.Pd
NIP. 196902012002122005

LAMPIRAN 1

A. Bandingkan kedua gambar di bawah ini !



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar baju yang bersih?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar baju tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan baju tersebut?

B. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar gigi yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar gigi tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan gigi tersebut?

C. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar lingkungan yang sehat ?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar lingkungan tetap bersih ?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan lingkungan tersebut ?

D. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



Gambar A

Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar orang yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar kita sehat ?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kesehatan ?

LAMPIRAN 2

Penilaian sikap

a. Sikap Spiritual

Butir Sikap : Ketaatan Beribadah, Berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah

| NO | Tanggal | Nama siswa | Catatan perilaku | karakter | Butir sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|------------|------------------|----------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |

b. Sikap Sosial

Butir Sikap : Rasa ingin tahu tinggi, dan Percaya diri

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | karakter | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|------------|------------------|----------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |

LAMPIRAN 3

Kartu Kontrol sehat siswa

| No | Indikator | Dilakukan | Tidak Dilakukan | Ket |
|----|------------------------------------|-----------|-----------------|-----|
| 1. | Memakai Masker | | | |
| 2. | Potong Kuku | | | |
| 3. | Cuci tangan pakai sabun | | | |
| 4. | Membersihkan kelas | | | |
| 5. | Membuang sampah pada tempat sampah | | | |
| 6. | Tidak jajan sembarangan | | | |