

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Candra Gunawan Anwar
Satuan Pendidikan : SDN PASAR BARU 11
Kelas / Semester : VI/ GANJIL
Tema : 1. Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema : 1 Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, siapa, mengapa, di mana, kapan, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

Mengucapkan salam, membaca doa, menyanyikan lagu Indonesia raya

2. Kegiatan Inti

Anak-anak apakah diantara kalian ada yang sudah pernah mendapatk informasi tentang peristiwa proklamasi ?, masih ada yang ingat Kapan untuk pertama kalinya bendera ini dikibarkan?

- Guru menyiapkan bendera Merah Putih kecil di meja guru.
- Guru meminta siswa mengamati bendera tersebut
- Guru mengajukan pertanyaan: 'Kapan bendera Merah Putih untuk pertama kalinya dikibarkan?'
- 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?'
- Bagaimana Jika bendera ini tidak ada ?
- Guru menkonfirmasi jawaban-jawaban siswa

- Siswa diminta untuk membaca teks dalam buku proklamasi kemerdekaan secara bergantian, masing-masing siswa diminta membaca satu kalimat dan yang lain menyimakinya. Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya.
- Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.
- Topik yang didiskusikan adalah penggunaan kata tanya apa, siapa, mengapa, di mana, kapan, dan bagaimana.
- Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan.
- Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.
- Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain.
- Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya.
- Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing.
- Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.
- Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan.

3. Kegiatan Akhir

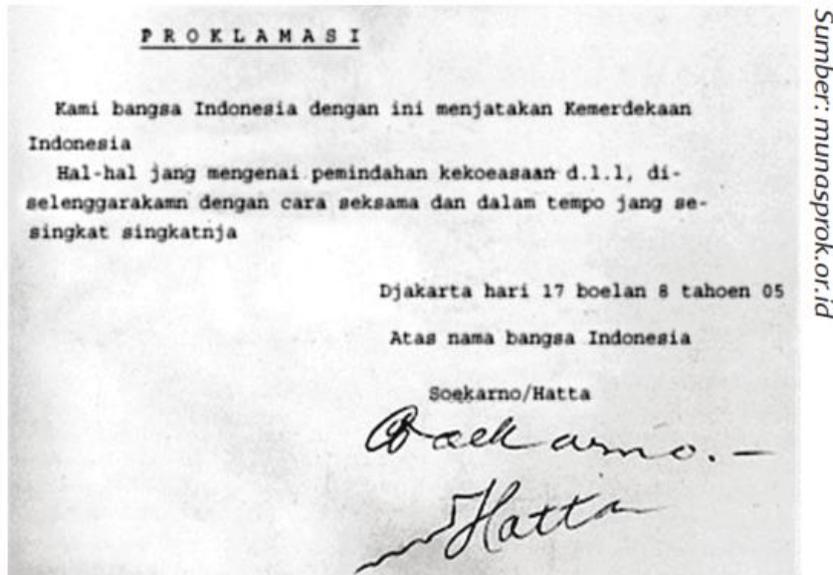
- Bersama siswa membuat rangkuman atau meringkas inti pokok pelajaran
- Guru memberikan dorongan psikologis atau sosial kepada siswa
- Guru memberi petunjuk untuk pelajaran /topik berikutnya
- Guru mengadakan evaluasi tentang materi pelajaran yang baru selesai

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Kapan untuk pertama kalinya bendera merah putih dikibarkan?
2. Siapa yang menjahit bendera merah putih yang dikibarkan saat peristiwa proklamasi?
3. Apa peran Sayuti Melik pada peristiwa proklamasi?
4. Dimana dilangsungkan proklamasi Kemerdekaan Indonesia?
5. Mengapa peristiwa kekalahan Jepang dari sekutu dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk memproklamasikan kemerdekaannya?

Score = 1 soal bernilai 1-20, jika benar semua score maksimal 100

Lampiran RPP



Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!

