

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN GUNGGUNGAN KIDUL I  
**Kelas/Semester** : V /I  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 1 Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat mendeteksi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menuliskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Setelah membaca beberapa pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa menyimak video (petunjukWA), kemudian melakukan kegiatannya menganalisis peredaran darah pada manusia</li><li>5. (petunjukkegiatanmelalui WA)</li><li>6. Siswa menemukan informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.(petunjukmelalui WA)</li><li>7. Siswa mengerjakan LKPD (petunjukmelalui WA)</li><li>8. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.</li></ol>	50 Menit

<b>Penutup</b>	9. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Bukukurikulum kelas V
- Video pembelajaran
- LKPD

**D. ASSESMENT (PENILAIAN)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Probolinggo, 24 September 2020

**Mengetahui**  
**Kepala SDN Gunggungan Kidul I**

**Guru Kelas V**

**SUMARDI, S.Pd** NIP. 19700816  
199403 1 008

**NURIL FERAWATI, S.Pd**