

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2021

Satuan Pendidikan : SDN TANAMODINDI

Kelas / Semester : 5 / 2

Tema : 4 (Sehat itu Penting)

Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Kali Pertemuan

A.KOMPETENSI INTI

1. Menerima , menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan perkembangannya.

B.KOMPETENSI DASAR

1. **Bahasa Indonesia :**
 - 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
 - 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
2. **PPKN :**
 - 1.2 Menghargai kewajiban hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
 - 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
 - 4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3. **IPA :**
 - 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
 - 3.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.
4. **IPS :**
 - 3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat indonesia.
 - 4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat indonesia.

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui Kegiatan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

D.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Guru menkomunikasikan tentang kehadiran siswa. ❖ Guru memberikan motivasi. ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). ❖ Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan diharapkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru meminta salah satu siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Bersepeda santai " pada halaman 93 buku tema 4 dengan suara lantang agar dapat disimak oleh siswa yang lainnya. (Literasi) ➢ Guru memberikan penjelasan materi tentang pentingnya hidup sehat. ➢ Guru memberikan kesempatan kesiswa bertanya tentang materi yang dibahas. ➢ Menampilkan poster 3 M (memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak 2 meter). ➢ Guru memberikan contoh bagaimana cara kita menjaga kesehatan diri dan lingkungan sekitar kita, seperti rajin sholat, mengaji, rajin mandi, rajin menggosok gigi, makan makanan yang sehat dan teratur, tidur teratur, dan olah raga tertaur. ➢ Guru meminta siswa menyebutkan bagaimana cara menjaga kesehatan diri dan tempat tinggal , seperti tidak membuang sampah sembarangan, membersihkan tempat tidur dan dapur, membantu mencuci pakaian dan merapikan pakian di rumah agar rapi. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjukkan organ peredaran darah dengan media gambar ➤ Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) yang berkaitan dengan pentingnya menjaga organ kesehatan manusia. ➤ Siswa diminta membaca, dan menjawab pertanyaan dan petunjuk pada LKS yang telah dibagikan. ➤ Guru melakukan pengamatan keaktifan siswa dan membimbing siswa dalam mengamati petunjuk gambar atau LKS yang dibagikan ke siswa. Membantu menjelaskan kepada siswa bagaimana cara mengisi dan menjawab pertanyaan dari masalah yang dihadapi siswa dalam membuat laporan LKS. ➤ Mengisi lembar observasi keaktifan siswa. ➤ Guru meminta kepada siswa agar saling berdiskusi dengan teman sebangkunya. ➤ Guru meminta kepada siswa untuk menjawab sesuai dengan hasil pengalaman selama pengamatan di lakukan. ➤ Siswa membuat laporan /kesimpulan dari jawaban dan menjelaskan kepada teman sebangkunya atau teman-teman yang lain. (Creativity and Innovation) ➤ Guru meminta hasil laporan pengamatan dibacakan didepan kelas. ➤ Guru memberikan penilaian langsung atas hasil pekerjaan siswa. Memberikan penjelasan kesalahan untuk diperbaiki kedepannya. ➤ Guru memmberikan penguatan dengan memberikan penjelasan tujuan dan manfaat hidup sehat. (Critical Thinking and Innovation) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> A. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi B. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, kegiatan apa saja yang dapat dilakukan oleh siswa dalam memelihara organ tubuh. (Mandiri) C. Guru menutup pelajaran dengan pesan agar selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan covid 19 dan mengucapkan salam 	

E.SUMBER MEDIA : Buku Guru dan Siswa Tema 4 (Sehat Itu Penting) buku tematik terpadu kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Media : Gambar dan poster.

F.METODE/STRATEGI :

Metode yang digunakan : Kontekstual, diskusi,

Strategi pembelajaran : Penugasan

G.PENILAIAN (ASESMEN) : Tertulis dan Tanya Jawab

- Guru memberikan soal mtertulis untuk mengukur keberhasilan pembelajaran.
 1. Bagaimana menjaga kesehatan diri dan tempat tinggal?
 2. Apa manfaat hidup sehat bagi diri dan keluarga?
 3. Tuliskan organ peredaran darah pada manusia!



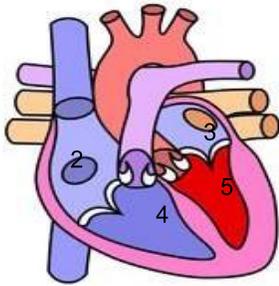
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Petunjuk Soal Pertama!

1. Siswa mengamati lingkungan sekitar !
2. Siswa menjawab pertanyaan pada setiap soal yang tersedia dibawah ini..
 - a. Bagaimana keadaan lingkungan sekitarmu?
 - b. Apakah terdapat sampah?
 - c. Apakah perlu menjaga kebersihan? Berikan alasan.

Petunjuk Soal Kedua!

1. Mengamati gambar organ kesehatan manusia.
2. Siswa mengisi titik pada pertanyaan dibawah ini dengan benar!
 - a. Apakah menjaga organ kesehatan pada diri kita seperti jantung, paru paru dll itu penting?
 - b. Bagaimana cara kita menjaga kesehatan organ-organ tersebut?
 - c. Isilah titik –titik berdasarkan nomor di bawah ini:



Ket
gambar
: 1.
2.
3.
4.

Petunjuk ketiga!

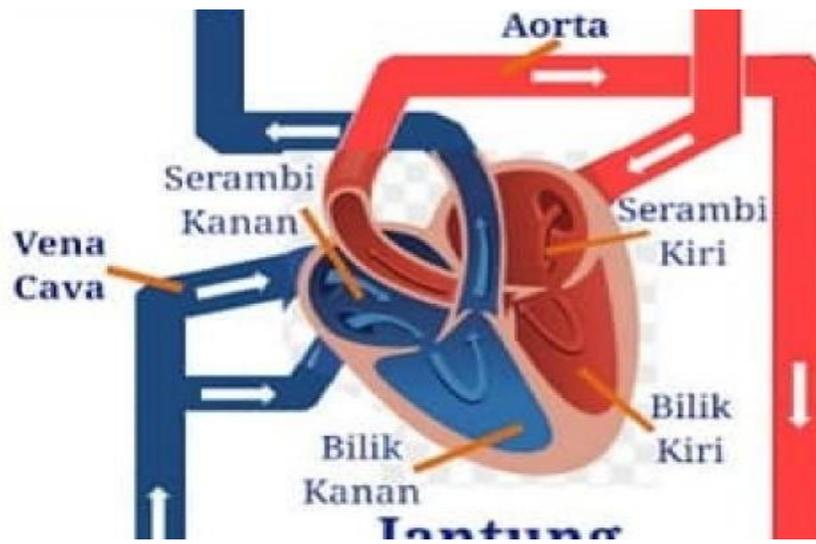
1. Siswa membuat kesimpulan dan laporan dari hasil pengamatan pada LKS yang diberikan.

Format Pengamatan :
Nama siswa :
Kelas :

Objek Pengamatan :

Hasil yang di amati :

POSTER ORGAN PEREDARAN DARAH



3M INGAT! PESAN IBU

- 1 Memakai masker**
- 2 Mencuci tangan dengan sabun/ hand sanitizer**
- 3 Menjaga Jarak minimal 1,5 meter**

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIVAN SISWA

No	Nama	Sikap aktif yang diamati				
		Menyimak	Diskusi	Bertanya	Menjawab	Ket.
1	AIRA SEPTYA RAMADHANI					
2	AISYAH AURELIA RAZAK					
3	AL ROZZAAQ RAMADAN WIJAYA					
4	ALDIN					
5	ANDI ABDILLAH					
6	ANDI DITALIA					
7	ANDI NUR AFYAH					
8	AZIZAM FAJAR					
9	AZMI DHIYAA					
10	CHINDY CHALISTA PUTRI					
11	JATNITA DEVINA TURADKEDAM					
12	JUSTIN CRISTIAN KARURU					
13	KAYLA MUSTAPA					
14	LIVINSKA NOVADHA APSARI BONE					
15	MIKCHEL OKTAFIAN FERNANDO					
16	MOH. IMAM					
17	MOH. KHAIRIL ZIKRULLAH					
18	MOH. SYAFI NURDIN					
19	NAURA SAFIYAH					
20	PRITA RACHMI					
21	RAFA TRI SAPUTRA					
22	RIFKI ADITYA					
23	RYAN ALDIANO					
24	SALWA DAFINA SABDULLAH					
25	SARAH ZAHARA					
26	SYAFIRA JULIANA PUTRI					
27	SYAKILLAH APRILIA PONTOH					
28	TRIFTY QUROTA AYUNI					

- Menberikan tanda cek list pada siswa yang aktif

Palu, 4 Oktober 2021
Kandidat



ASMARINE, S.Pd., M.Pd
NIP.19700926 199211 2 001

