

Satuan Pendidikan	: MI Alkhairaat Uekuli
Mata Pelajaran	: AKIDAH AKLAK
Kelas / Semester	: V/2
Pelajaran	: 6. Mari Belajar Mengingat Allah Melalui Kalimat Tarji
Pertemuan ke	: 1-3
Alokasi waktu	: 6JP

A. MATERI POKOK

- Kalimat Thayyibah Tarji'

Kalimat tarji' adalah kalimat yang menyatakan pengakuan dengan tulus bahwa kita akan kembali menghadap Allah. Kalimat tarji' adalah *innā lillāhi wa innā ilaihi rāji'un* artinya "Sesungguhnya kita adalah milik Allah, dan kepada-Nya-lah kita akan kembali".

Kalimat tarji' dibaca ketika mendengar kabar berita duka cita, mendengar kabar berita yang menyedihkan, terjadi kecelakaan, terjadi bencana alam, ketika terpeleset dan jatuh. Hikmah membaca kalimat tarji' adalah mendapat keberkatan (kebaikan) yang sempurna dari Allah, mendapat rahmat (karunia dan nikmat) dari Allah, dapat meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah, dan terhindar dari sifat sombong dan angkuh.

Orang yang bersabar dalam menerima musibah dari Allah dosa-dosanya diampuni oleh Allah dan Allah akan memberikan ganti yang lebih baik.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menghafal kalimat thayyibah tarji'.
- Menyebutkan arti kalimat thayyibah tarji'.
- Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca thayyibah tarji'.
- Menjelaskan hikmah membaca kalimat thayyibah tarji'.
- Membiasakan mengucapkan kalimat thayyibah tarji' pada saat menerima musibah dari Allah.

C. KOMPETENSI INTI

1. Menenma, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya..
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta anah air.
3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin. tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia..

D. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.1 Meyakini sifat-sifat Allah swt. melalui kalimat *thayyibah* misalnya *Tarji'* (*innalillahi wa inna ilaihi raji'un*).
- 2.1 Terbiasa mengucapkan kalimat *thayyibah* misalnya kalimat *Tarji'* sesuai ketentuan *syar'i*.
- 3.1 Mengenal Allah swt. melalui kalimat *thayyibah* misalnya (*Tarji'*).
- 4.1 Melafalkan kalimat *thayyibah* misalnya *Tarji'* dan maknanya.
 - Menghafal kalimat thayyibah tarji'.
 - Menyebutkan arti kalimat thayyibah tarji'.
 - Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca thayyibah tarji'.
 - Menjelaskan hikmah membaca kalimat thayyibah tarji'.
 - Membiasakan mengucapkan kalimat thayyibah tarji' pada saat menerima musibah dari Allah.

Sikap

- Jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri

Pengetahuan

- Menyebutkan arti kalimat thayyibah tarji'.
- Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca thayyibah tarji'.
- Menjelaskan hikmah membaca kalimat thayyibah tarji'.

Keterampilan

- Menghafal kalimat thayyibah tarji'.
- Senantiasa mengucapkan kalimat thayyibah tarji' pada saat menerima musibah dari Allah.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan: Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example

Metode	Check	Metode	Check
Simulasi		Pemberian tugas	V
Sosiodrama		Tanya jawab	V
Demonstrasi	V	Diskusi	V
Latihan (drill)	V	Ceramah	V
Karyawisata		Cerita	V

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media cetak dan elektronik sesuai materi
- Lingkungan sekitar yang mendukung

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas V, Kemenag RI, 2015
- Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas V, Kemenag RI, 2015
- Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru datang tepat waktu
- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas
- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Memeriksa kebersihan kelas kerapihan berpakaian, posisi, dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran siswa
- Mendoakan siswa yang tidak hadir karena sakit atau karena halangan lainnya
- Memastikan bahwa setiap siswa datang tepat waktu
- Menegur siswa yang datang terlambat dengan sopan
- Menyiapkan materi ajar, media/alat peraga/alat bantu.
- Menyiapkan fisik dan psikis siswa mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari)
- Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan.
- Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar

- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

Kegiatan Inti

Mengamati dan Menanya

- Siswa diajak mengamati gambar.



- Guru menggugah rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati.
- Guru menyampaikan bahwa semua makhluk yang ada di muka bumi ini adalah milik Allah. termasuk diri kita ini adalah milik Allah. Sang pemilik tentunya lebih berkuasa terhadap sesuatu yang dimiliki-Nya. Dan suatu saat pasti kita akan dipanggil dan kembali kepada-Nya.

- Siswa diajak mengamati gambar.



Menanya

- Guru mendorong siswa agar dapat bertanya sesuai gambar, misalnya: sedang apakah sekelompok orang yang terdapat pada gambar? Mengapa setiap orang pasti meninggal dunia? Menghadap siapakah orang yang telah meninggal itu?
- Setelah proses bertanya siswa diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.
- Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: kalimat thayyibah tarji' (innaa lillahi wa inna ilahi raaji'uun) dan artinya, waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat thayyibah tarji', hikmah membaca kalimat thayyibah tarji', doa ketika tertimpa musibah, macam-macam ujian yang diberikan oleh Allah Swt., dan hikmah orang yang bersabar dalam menerima ujian dari Allah.
- Membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang anggotanya 4-5 anak, dan setiap kelompok memilih satu orang sebagai ketua kelompok dan satu orang sebagai juru bicara.
- Setiap kelompok mendapat satu materi yang diberikan oleh guru secara acak untuk didiskusikan.

Menalar/Mengasosiasi

- Siswa menganalisis hasil temuannya tentang kalimat thayyibah tarji' (innaa lillahi wa inna ilahi raaji'uun) dan artinya, waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat thayyibah tarji', hikmah membaca kalimat thayyibah tarji', doa ketika tertimpa musibah, macam-macam ujian yang diberikan oleh Allah Swt., dan hikmah orang yang bersabar dalam menerima ujian dari Allah.
- Siswa menyampaikan pendapatnya tentang kalimat thayyibah tarji' (innaa lillahi wa inna ilahi raaji'uun) dan artinya, waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat thayyibah tarji', hikmah membaca kalimat thayyibah tarji', doa ketika tertimpa musibah, macam-macam ujian yang diberikan oleh Allah Swt., dan hikmah orang yang bersabar dalam menerima ujian dari Allah.
- di internal kelompoknya.
- Siswa mengidentifikasi pendapat kelompok atas kalimat thayyibah tarji' (innaa lillahi wa inna ilahi raaji'uun) dan artinya, waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat thayyibah tarji', hikmah membaca kalimat thayyibah tarji', doa ketika tertimpa musibah, macam-macam ujian yang diberikan oleh Allah Swt., dan hikmah orang yang bersabar dalam menerima ujian dari Allah.
- Siswa merumuskan hasil diskusi berupa pendapat kelompok atas kalimat thayyibah tarji' (innaa lillahi wa inna ilahi raaji'uun) dan artinya, waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat thayyibah tarji', hikmah membaca kalimat thayyibah tarji', doa ketika tertimpa musibah, macam-macam ujian yang diberikan oleh Allah Swt., dan hikmah orang yang bersabar dalam menerima ujian dari Allah.

- Siswa menulis hasil diskusi sederhana tentang kalimat thayyibah tarji' (innaa lillahi wa inna ilahi raaji'un) dan artinya, waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat thayyibah tarji', hikmah membaca kalimat thayyibah tarji', doa ketika tertimpa musibah, macam-macam ujian yang diberikan oleh Allah Swt., dan hikmah orang yang bersabar dalam menerima ujian dari Allah.
- Juru bicara menyampaikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan.
- Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menyampaikan hasil diskusi (sesuai dengan materi yang telah diberikan). Kegiatan ini berlangsung sampai seluruh kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimat tarji'.

Kegiatan Penutup

- Siswa dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah tarji'.
- Guru memberikan penekanan kepada siswa agar senantiasa membiasakan untuk membaca kalimat thayyibah tarji'.
- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan.
- Guru bersama sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar siswa.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas.

J. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL dan PENGAYAAN

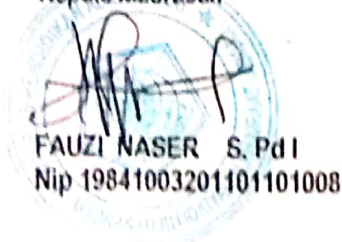
1. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Belajar yang Diamati		
		Keaktifan	Kemampuan Menjelaskan	Tanggung Jawab
1				
2				

Mengetahui;

Kepala Madrasah



Uekuli Maret 2020

Guru Mapel

NIDAAN HAFIAH