

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Tema : 4. SEHAT itu PENTING
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Kelas/ Semester : V
Nama : AINUN MARDIAH, S.Pd, M.Si

UPT SD NEGERI 060968
DINAS PENDIDIKAN KOTA MEDAN
KECAMATAN MEDAN BELAWAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : AINUN MARDIAH, S.Pd, M.Si
 Nama Sekolah Pembuat Rencana Pembelajaran : UPT SD NEGERI 060968
 Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : ainunmamahafizh@gmail.com
 Rencana Pembelajaran Untuk Jenjang apa dan Kelas Berapa : SD / Kelas 5
 Topik / Tema Pembelajaran : Tema 4 / Sehat Itu Penting

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 060968
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengidentifikasi organ dan fungsi peredaran darah pada manusia.(C4) 3.4.2 Menyimpulkan proses sistem peredaran darah pada manusia (C5)
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1.Menggambar organ peredaran darah manusia (P5)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1. Menganalisa isi dan amanat pantun secara tertulis (C4) 3.6.2. Menyusun pantun dengan tema kesehatan (C5)

4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mempraktekkan membaca pantun yang telah dibuat (P3)
-----	---	--

C. TUJUAN

1. Dengan melihat tayangan video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi organ dan fungsi peredaran darah manusia (**TPACK**)
2. Dengan melihat tayangan video pembelajaran, siswa dapat menyimpulkan proses peredaran darah pada manusia (**TPACK**)
3. Melalui alat peraga sistem peredaran darah, siswa dapat menggambar organ peredaran darah (**Scientifik**)
4. Melalui media *power point*, Siswa dapat menganalisa isi dan amanat pantun secara tertulis (**TPACK**)
5. Melalui media PPT, siswa dapat menyusun pantun dengan tema kesehatan dengan tepat (**TPACK**)
6. Melalui pantun yang telah disusun, Siswa dapat mempraktekkan membaca pantun dengan benar (**Scientifik**)

D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Proses sistem peredaran darah
3. Pengertian pantun
4. Ciri-ciri pantun

E. PENDEKATAN, STRATEGI, MODEL & METODE

- Pendekatan : *Scientifik, TPACK*
Strategi : *Cooperative Learning*
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta didik	
Pendahuluan	1. Membuka kelas dengan salam dan menanyakan kabar	1. Menjawab salam dan kabarnya.	10 menit
	2. Mengecek kehadiran peserta didik	2. Mengangkat tangan ketika dipanggil namanya	
	3. Meminta perwakilan Siswa yang berkenan untuk memimpin doa (Religius-PPK)	3. Berdoa menurut agama dan keyakinannya (Religius-PPK)	
	4. Memberi semangat dan motivasi melalui tepuk PPK (Kemandirian-PPK)	4. Mendengarkan dan mengikuti arahan guru. (Kemandirian-PPK)	
	5. Mengajak peserta didik menyanyikan salah satu	5. Menyanyikan lagu nasional	

	lagu nasional <i>(Nasionalis - PPK)</i>		
	6. Mereview pelajaran sebelumnya <i>(Communication, Collaboration – 4C)</i>	6. Menjawab dengan penuh semangat <i>(Communication, Collaboration – 4C)</i>	
	7. Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. <i>(Communication - 4C)</i>	7. Menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan Guru	
Inti	Sintak 1. Orientasi peserta didik pada masalah		
	1. Meminta peserta didik menghitung denyut nadi dipergelangan tangan menggunakan pantun “Kepasar Minggu membeli gulai, Gulai dimasak cukup lama, sebelum gerakan dimulai, Hitunglah denyut nadi bersama”	1. Mengikuti arahan guru <i>(Mandiri – PPK)</i>	50 menit
	2. Mengajak peserta didik melakukan gerakan sederhana melalui video <i>powerpoint</i>	2. Mengikuti instruksi Guru	
	3. Mengemukakan masalah melalui gambar dalam <i>powerpoint (Scientifik)</i>	3. Menjawab pertanyaan guru <i>(Creative (4C), Integritas –PPK)</i>	
	Sintak 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar		
	4. Membagi peserta didik dalam kelompok diskusi (sudah terkelompokkan), dan membagikan LKPD	4. Memulai diskusi dan membagi tugas dalam mengerjakan LKPD	
	5. Meminta peserta didik membaca pantun dari <i>Power Point</i> “Musafir gurun hendak bertanya, Apakah memakai peci bersahaja, Jika ingin tahu jawabannya, Mari simak video saja”	5. Membacakan pantun bersama-sama “Musafir gurun hendak bertanya, Apakah memakai peci bersahaja, Jika ingin tahu jawabannya, Mari simak video saja”	

	6. Menampilkan video pembelajaran tentang peredaran darah manusia (<i>Scientifik, TPACK</i>)	6. Mengamati video yang ditayangkan oleh Guru dengan penuh konsentrasi	
	7. Memantau peserta didik apakah sudah mampu memahami tugasnya dalam kelompok	7. Melakukan diskusi dan bertukar pendapat bersama teman kelompoknya (<i>Mandiri, Gotong Royong – PPK</i>)	
Sintak 3. Membimbing penyelidikan			
	8. Memantau keterlibatan peserta didik dalam berdiskusi kelompok sebagai penilaian proses	8. Melakukan penyelidikan (mencari data/ referensi/ sumber) untuk mencari informasi dalam diskusi kelompok.	
	9. Membimbing peserta didik dalam melakukan diskusi kelompok	9. Menggunakan alat peraga yang disediakan Guru sebagai pemahaman konsep (<i>Scientifik</i>)	
Sintak 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya			
	10. Membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan.	10. Melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya.	
	11. Mempersilahkan perwakilan kelompok secara bergantian menyajikan hasil diskusi	11. Mempresntasikan hasil diskusi di depan kelas	
Sintak 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah			
	12. Membimbing penyajian hasil karya dengan meminta kelompok lain menanggapi presentasi teman.	12. Memberikan tanggapan terhadap hasil karya kelompok lain	
	13. Mendorong kelompok lain untuk memberi penghargaan terhadap	13. Memberikan apresiasi dengan memberikan tepuk tangan.	

	kelompok yang presentasi		
Penutup	1. Membimbing peserta didik meriview materi dan membuat kesimpulan yang telah dipelajari	1. Mengemukakan pendapat dalam mereview materi (<i>Integritas</i>)	
	2. Memberikan penguatan dengan mengajak peserta didik mengucapkan syukur kepada Tuhan YME, atas nikmat sehat dengan menggunakan pantun (<i>Religius – PPK</i>) “Rambutku lebat rambutku subur, Tidak dapat dipasang jepitan, Tubuhku sehat kuucap syukur, Darah mengalir tanpa hambatan”	2. Mengikuti arahan Guru	
	3. Memberikan kesempatan kepada peserta didik bertanya untuk meluruskan pemahan	3. Mengajukan pertanyaan yang belum dipahami	
	4. Membagikan tes formatif sebagai evaluasi penilaian	4. Mengerjakan tes formatif dengan jujur dan mandiri	
	5. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	5. Membaca berdoa bersama-sama	

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar Organ Peredaran Darah dalam *Power Point*

Alat Peraga “Peredaran Darah” Sederhana

Video desain dari : <https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg>

G. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Siswa Tema : Sehat Itu Penting Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Buku Guru Tema : Sehat Itu Penting Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- c. Video pembelajaran link <https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg>

- d. Video pembelajaran link <https://www.youtube.com/watch?v=Rqe6rhHWht>
- e. Bahan Ajar

H. ALAT dan BAHAN

- 1) Laptop/pc
- 2) Projector LCD
- 3) Speaker aktif
- 4) Kabel roll
- 5) Spidol
- 6) Pensil warna
- 7) Kertas HVS

I. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

- 1. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama proses pembelajaran.
- 2. Penilaian Pengetahuan:
Menyelesaikan Lembar Kerja pada yang diberikan guru tentang pantun dan sistem peredaran darah
Menyampaikan hasil diskusi kelompok berdasarkan alat peraga yang diamati.
- 3. Penilaian Keterampilan
Membacakan pantun dan mempresentasikan hasil diskusi

b. Pembelajaran Remedial


Siswa yang belum dapat mengidentifikasi organ dan fungsi sistem peredaran darah pada manusia, akan mengkomunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing peserta didik mengulang tugasnya di rumah.

c. Pembelajaran Pengayaan

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan dan menciptakan alat peraga sederhana dimana alat dan bahan sudah disediakan oleh guru

Medan, November 2021

Guru Kelas V



AINUN MARDIAH, S.Pd, M.Si
NIP. 19700507 199209 2 001