

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri DurenTiga 07
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat membedakan hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari
- Dengan kegiatan mencari informasi , siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan berdoa bersama (Religius)• Mengecek kehadiran siswa dan melakukan kegiatan tepuk PPK (Orientasi)• Melakukan (Apersepsi) dengan Mengingatkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan pada masa pandemi• Guru dan siswa bersama-sama Menyanyikan lagu yang ada kaitannya dengan pentingnya	3 menit

	<p>menjaga pola hidup sehat. (Motivasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang Kompetensi Dasar dan Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	
	Sintak Pendekatan Saintifik (Model Discovery Learning)	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar (Observasi) kapiler paru-paru serambi kanan serambi kiri bilik kanan bilik kiri kapiler peredaran darah kecil peredaran darah besar Organ Peredaran darah manusi • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: berkaitan dengan tayangan gambar “Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu minta menyebutkan contoh hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari • Siswa mencari dari berbagai sumber untuk mengetahui pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. (Kegiatan Literasi) (Mengumpulkan Informasi) 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.• Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari.• Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)• Siswa telah memahami bahwa pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari Selanjutnya, siswa diminta membuktikan dengan membandingkan orang yang sehat dan tidak sehat di lingkungan terdekat.• Orang yang sehat adalah orang yang selalu makan makanan yang bergizi, meminum air putih, berolahraga yang cukup. (Menalar/Mengasosiasi)• Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. • Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) Berkreasi • Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi pola hidup sehat • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) diharapkan siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari 	
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Melakukan penilaian hasil belajar • Guru merefleksikan Kegiatan Pembelajaran • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya • Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap	: Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/ Observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi
Penilaian Pengetahuan	: Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa
Penilaian Keterampilan	: Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas

Mengetahui
Kepala SDN Duren Tiga 07

Lilis Suryani, S.Pd.

Nip-

Jakarta, 21 November 2021
Guru Kelas V,

Lilis Suryani

Nip 196807241998032005