

**RPP TOPIK 6**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TEMA SEHAT ITU PENTING**  
**SUBTEMA MENERAPKAN HIDUP SEHAT**  
**DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**  
**KELAS V SEMESTER II (DUA)**  
**TAPEL. 2021/2022**



**OLEH :**

**TITIN INDRIYASARI, S.Pd**  
**NIP. 19741125 199807 2 001**

**UPTD SATDIK SDN KERTONEGORO 03**  
**KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN JEMBER**  
**JAWA TIMUR**  
**TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : UPTD Satdik SDN Kertonegoro 03  
 Kelas / Semester : V / 2  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 6 )  
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari – hari.  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 1 x 10 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.
2. Setelah melaksanakan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari – hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Fase   | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, absensi dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar.</li> <li>- Guru menyampaikan apersepsi menanyakan hal – hal yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman siswa sehari – hari.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>   | 2 Menit       |
| Kegiatan Inti        | Mengorganisasikan siswa dalam kelompok. Membimbing Kelompok.<br><br>Evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa duduk secara berkelompok.</li> <li>- Siswa mengerjakan lembar kerja kelompok dengan bimbingan guru.</li> <li>- Sambil membimbing siswa, guru menilai sikap siswa dengan panduan rubrik penilaian.</li> <li>- Perwakilan kelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan hasil kerja kelompok.</li> <li>- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.</li> <li>- Siswa mengerjakan lembar test individu.</li> </ul> | 6 menit       |
| Kegiatan penutup     | Penghargaan / penguatan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penghargaan ( pujian ) terhadap kelompok yang</li> </ul>  | 2 menit       |

|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
|  | Tindak lanjut | <p>kinerjanya baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, siswa merangkum hasil belajar yang diperoleh melalui kegiatan.</li> <li>- Guru memberikan penugasan di rumah</li> <li>- Guru memberikan nasehat dan menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul> |  |
|--|---------------|--|--|

C. PENILAIAN ( ASESMEN )

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tulis.
2. Penilaian Sikap Sosial melalui jurnal.
3. Penilaian Keterampilan melalui praktik hidup sehat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jenggawah, 18 November 2021  
Guru Kelas,

TITIN INDRIYASARI, S.Pd  
NIP.197411251998072001

TITIN INDRIYASARI, S.Pd  
NIP.197411251998072001

LAMPIRAN  
LEMBAR KERJA KELOMPOK

Diskusikan dengan kelompok !

1.



2.



3.



4.



5.



A. Dengan mengamati gambar di atas, isilah tabel di bawah ini !

| No. | Kegiatan | Manfaat / Kegunaan |
|-----|----------|--------------------|
| 1.  |          |                    |
| 2.  |          |                    |
| 3.  |          |                    |
| 4.  |          |                    |
| 5.  |          |                    |

B. Mengapa kita harus mempunyai perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari ?  
Jelaskan !

LAMPIRAN II  
Lembar Kerja Individu

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Bagaimana cara kita menjaga kesehatan jantung ?
2. Sebutkan 2 penyebab kita menderita penyakit muntaber !
3. Mengapa kita tidak diperbolehkan terlalu banyak mengkonsumsi gorengan ?
4.  Apakah gambar disamping mencerminkan perilaku hidup sehat? Jelaskan !

5. Tuliskan 3 contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari !

**1. Penilaian Afektif ( sikap sosial )**

**PenilaianFormat Pengamatan Perilaku Berkarakter**

| NO | Namasiswa | Tanggung Jawab | Bekerja Sama | PercayaDiri | Menghargai | SantunBerpendapat |
|----|-----------|----------------|--------------|-------------|------------|-------------------|
| 1  |           |                |              |             |            |                   |
| 2  |           |                |              |             |            |                   |
| 3  |           |                |              |             |            |                   |
| 4  |           |                |              |             |            |                   |
| 5  |           |                |              |             |            |                   |
| 6  |           |                |              |             |            |                   |
| 7  |           |                |              |             |            |                   |
| 8  |           |                |              |             |            |                   |
| 9  |           |                |              |             |            |                   |
| 10 |           |                |              |             |            |                   |
| 11 |           |                |              |             |            |                   |
| 12 |           |                |              |             |            |                   |
| 13 |           |                |              |             |            |                   |

**2. PENILAIAN PENGETAHUAN**

| No | NamaSiswa | SoalTesIndividu |   |   |   |   | JumlahSkor | NilaiAkhir |
|----|-----------|-----------------|---|---|---|---|------------|------------|
|    |           | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |            |            |
| 1  |           |                 |   |   |   |   |            |            |
| 2  |           |                 |   |   |   |   |            |            |
| 3  |           |                 |   |   |   |   |            |            |
| 4  |           |                 |   |   |   |   |            |            |
| 5  |           |                 |   |   |   |   |            |            |
| 6  |           |                 |   |   |   |   |            |            |
| 7  |           |                 |   |   |   |   |            |            |
| 8  |           |                 |   |   |   |   |            |            |
| 9  |           |                 |   |   |   |   |            |            |
| 10 |           |                 |   |   |   |   |            |            |
| 11 |           |                 |   |   |   |   |            |            |
| 12 |           |                 |   |   |   |   |            |            |
| 13 |           |                 |   |   |   |   |            |            |

Keterangan :jawabanbenarnilai 20

Jawabansalahnilai 0

$$\text{Nilaiakhir} = \frac{\text{jumlahskor} \times 100}{100}$$

### 3. NILAI KETRAMPILAN

| NO | NamaSiswa | Prilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|-----------|---------|-------------|---------------|
| 1  |           |         |             |               |
| 2  |           |         |             |               |
| 3  |           |         |             |               |
| 4  |           |         |             |               |
| 5  |           |         |             |               |
| 6  |           |         |             |               |
| 7  |           |         |             |               |
| 8  |           |         |             |               |
| 9  |           |         |             |               |
| 10 |           |         |             |               |
| 11 |           |         |             |               |
| 12 |           |         |             |               |
| 13 |           |         |             |               |

LEMBAR PENILAIAN

FORMAT NILAI AKHIR

TEMA : SEHAT ITU PENTING  
SUB TEMA : HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI – HARI  
KELAS / SEMESTER : V / 2

| NO | NamaSiswa | Penilaian Afektif | Penilaian Pengetahuan | Penilaian Ketrampilan | Penilaian Akhir | Jumlah | Rata – rata |
|----|-----------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|--------|-------------|
| 1  |           |                   |                       |                       |                 |        |             |
| 2  |           |                   |                       |                       |                 |        |             |
| 3  |           |                   |                       |                       |                 |        |             |
| 4  |           |                   |                       |                       |                 |        |             |
| 5  |           |                   |                       |                       |                 |        |             |
| 6  |           |                   |                       |                       |                 |        |             |
| 7  |           |                   |                       |                       |                 |        |             |
| 8  |           |                   |                       |                       |                 |        |             |
| 9  |           |                   |                       |                       |                 |        |             |
| 10 |           |                   |                       |                       |                 |        |             |
| 11 |           |                   |                       |                       |                 |        |             |
| 12 |           |                   |                       |                       |                 |        |             |
| 13 |           |                   |                       |                       |                 |        |             |

## Cegah Corona Virus (Covid-19) dengan Mencuci Tangan yang Benar



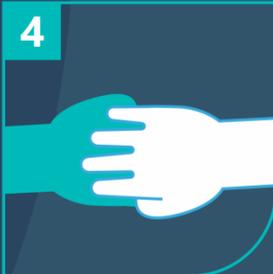
1  
Basahi tangan, gosok sabun pada telapak tangan kemudian gosok kedua telapak tangan secara memutar.



2  
Usap dan gosok kedua punggung tangan



3  
Gosok sela sela jari tangan



4  
Bersihkan ujung jari dengan posisi saling mengunci



5  
Gosok dan putar ibu jari



6  
Letakan ujung jari ke telapak tangan kemudian bilas dengan air bersih

Informasi Resmi Satu Pintu Covid-19 RI  
[covid19.go.id](https://www.covid19.go.id)