



Nama Kelompok :
Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada *Slide* dan tayangan video tentang Alat peredaran darah manusia pada *Powerpoint*, peserta didik dapat menyimpulkan fungsi tentang alat peredaran darah manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan literasi tentang pantun dan melihat *Slide* pada *Powerpoint*, peserta didik dapat berkreasi membuat pantun karya sendiri dengan baik.
3. Melalui kegiatan bersama kelompok, peserta didik dapat mengukur denyut jantung teman dengan tepat.
4. Melalui kegiatan pada LKPD, peserta didik dapat mempresentasikan pantun hasil karya sendiri dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Petunjuk :

1. Bersama teman kelompok mu, pahami petunjuk melakukan kegiatan dalam LKPD yang diberikan.
2. Bersama teman kelompok mu, selesaikan permasalahan terdapat dalam petunjuk kegiatan dalam LKPD.
3. Apabila terdapat petunjuk dan permasalahan yang kurang jelas, silahkan tanyakan kepada guru mu.
4. Gunakan lembar yang tersedia untuk menulis penyelesaian permasalahan.





Kegiatan 1

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Amati Video tayang tentang Organ peredaran darah manusia pada powerpoint!
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dan diskusikan dengan kelompokmu tentang fungsi alat peredaran darah manusia berdasarkan informasi dari tayangan video, bahan ajar dan Slide Powerpoint!
3. Tuliskan kesimpulan hasil pengamatan dan ide/gagasan setiap anggota kelompokmu dalam tabel!
4. Presentasikan hasil kerja kelompok mu didepan kelas!

Ayo Kerjakan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa fungsi jantung dalam peredaran darah ?
2. Apa fungsi bilik kiri jantung?
3. Sebutkan 4 jenis ruangan jantung
4. Jelaskan fungsi pembuluh arteri dan pembuluh vena!
5. Apa fungsi serambi kiri dan serambi kanan?

Nama :	
No Pertanyaan	Ide/Gagasan
1	
2	
3	
4	
5	

Nama :	
No Pertanyaan	Ide/Gagasan
1	
2	
3	
4	
5	

Nama :	
No Pertanyaan	Ide/Gagasan
1	
2	
3	
4	
5	

Kesimpulan Hasil Diskusi Kelompok	
No Pertanyaan	Ide/Gagasan
1	
2	
3	
4	
5	





Lakukan kegiatan berikut secara berpasangan!

1. Tempelkan tanganmu pada pangkal leher dan pergelangan tangan. Apakah kamu merasakan adanya denyutan?
2. Hitunglah jumlah denyut tersebut selama satu menit dalam keadaan istirahat. Mintalah bantuan temanmu untuk menghitung waktu.
3. Catatlah jumlah denyut jantungmu.
4. Kemudian berlari di tempat selama menit dan hitung lah denyut nadi setelah berlari selama 1 menit.
5. Catatlah jumlah denyut yang kamu rasakan ke dalam tabel. Bandingkan dengan denyut jantung sebelumnya pada saat istirahat. Apakah ada perbedaan?
6. Bandingkan jumlah denyut jantung mu dan teman mu.

Nama Peserta didik	Jumlah denyut keadaan istirahat	Jumlah denyut setelah berlari selama 1 menit
Kesimpulan :		



Lakukan kegiatan berikut secara individu!

1. Buatlah sebuah pantun karya mu sendiri dengan sajak a-b-a-b
2. Kemudian presentasikan pantun buatanmu di depan kelas!

Pantun bersajak a-b-a-b

.....

.....

.....

.....

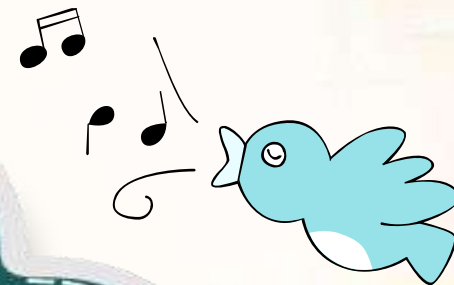
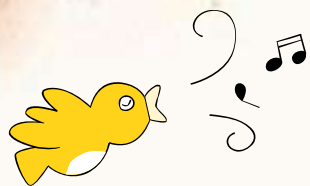
.....

.....

Kelas V
Tema 4

Peredaran Darahku Sehat

Subtema 1 Pembelajaran 1



Jika kamu membeli sukun
Beli saja di kota Blitar
Jika kamu rajin dan tekun
Pastilah menjadi pintar

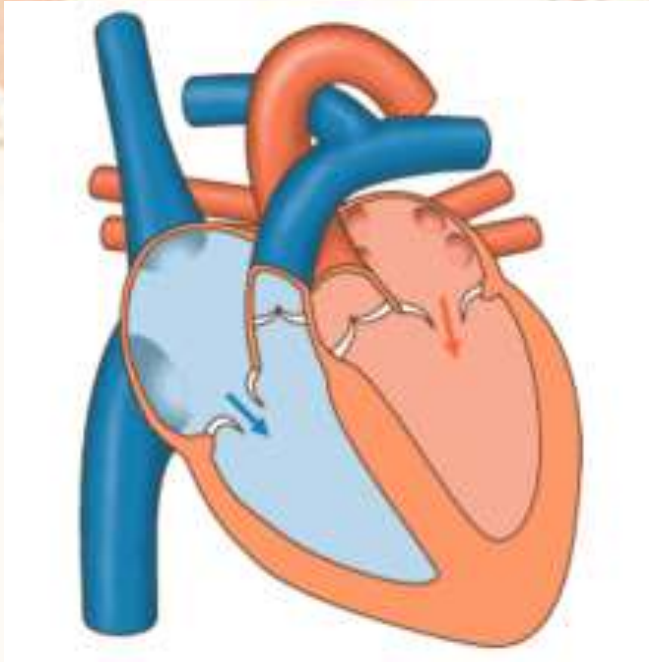
Ayo kita berpantun



Apa Fungsi bagian-bagian Jantung dan Pembuluh Darah ?

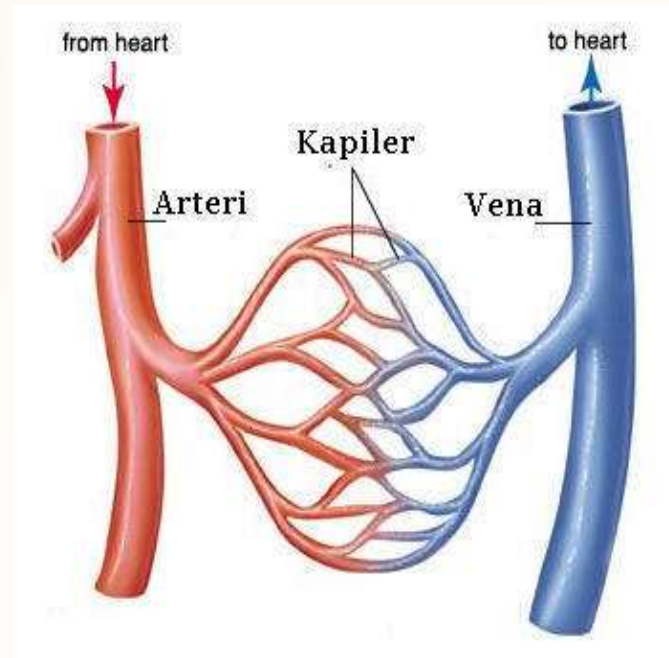


Alat Peredaran darah pada manusia



01

Jantung



02

Pembuluh
Darah

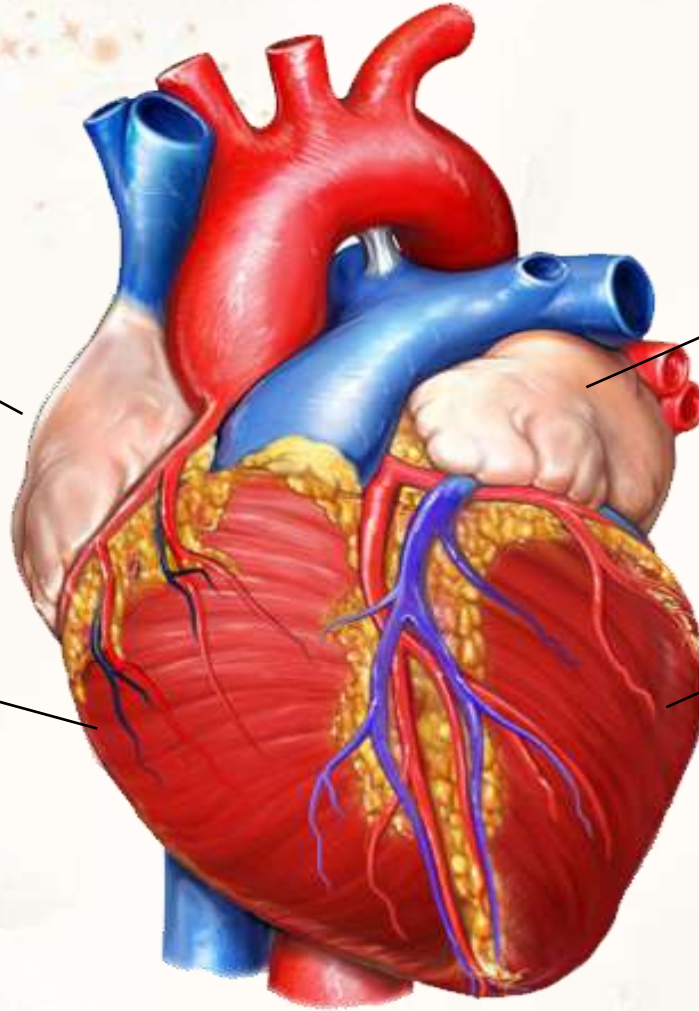
Bagian-bagian Jantung

Serambi Kanan

Serambi Kiri

Bilik Kanan

Bilik Kiri



Fungsi Bagian-bagian Jantung

Serambi Kanan

Menerima darah kotor dari tubuh yang dibawa oleh pembuluh darah

Serambi Kiri

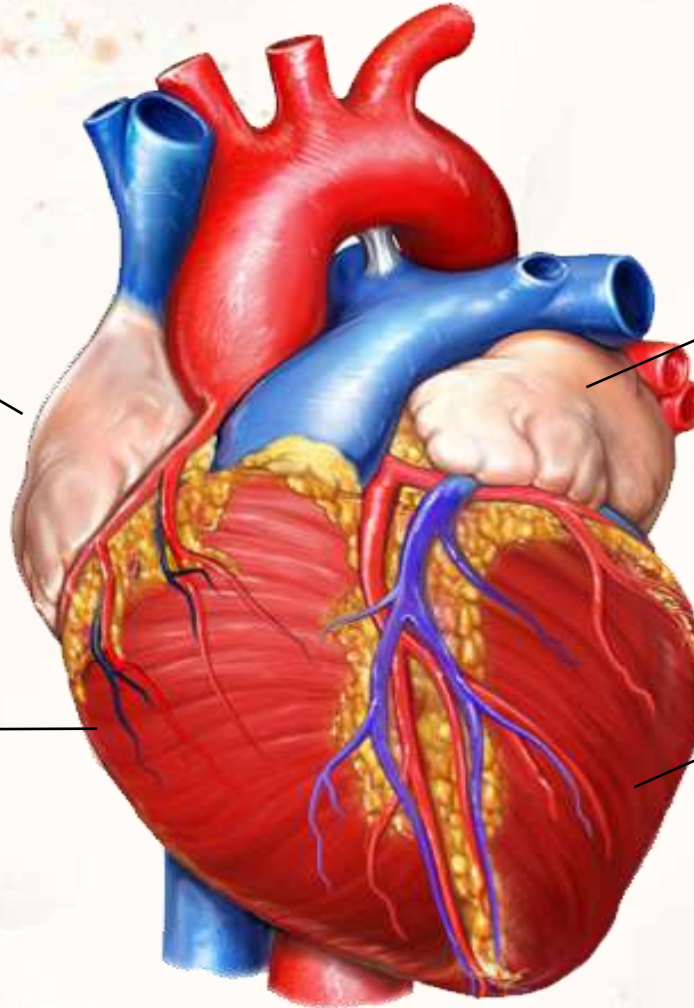
Menerima darah bersih dari paru-paru

Bilik Kanan

memompa darah kotor dari jantung ke paru-paru

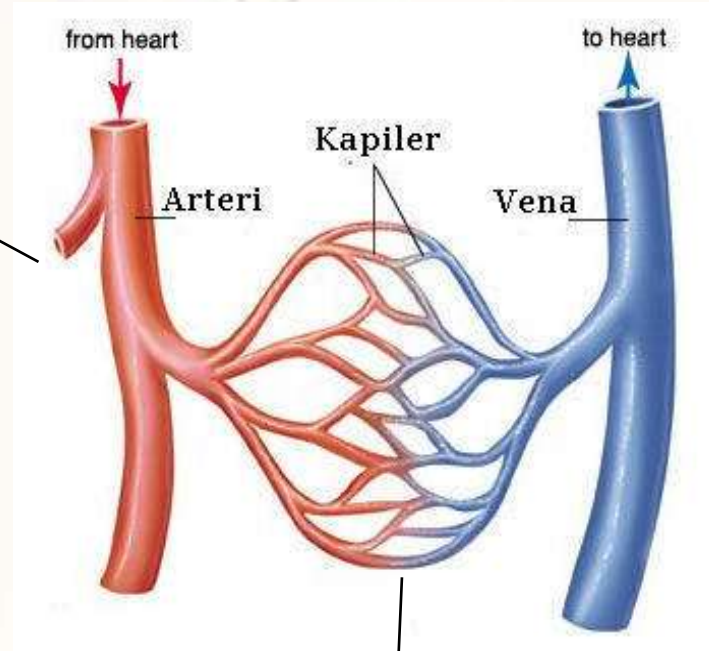
Bilik Kiri

Menampung darah bersih dari jantung ke seluruh tubuh



Bagian-bagian Pembuluh darah

Pembuluh
Arteri



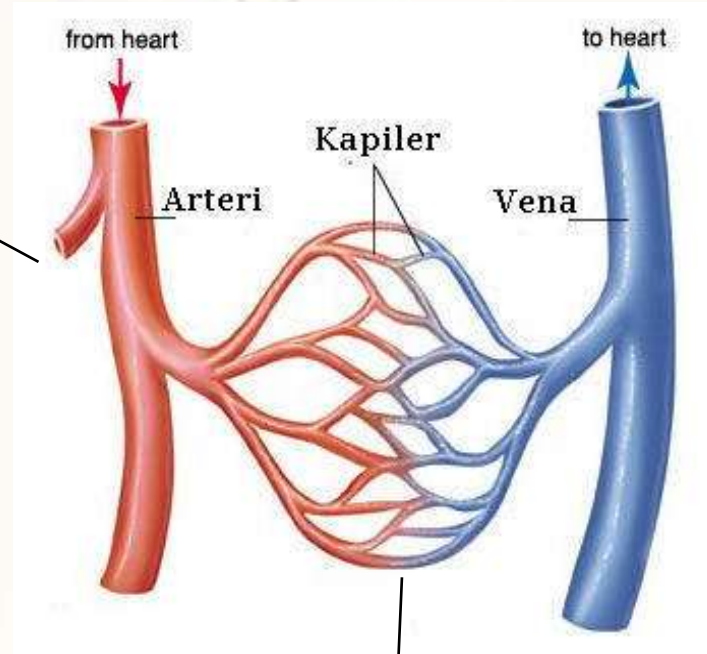
Pembuluh
Vena

Kapiler

Fungsi Bagian-bagian Pembuluh darah

Pembuluh Arteri

Mengalirkan darah yang berasal dari jantung



Pembuluh Vena
Membawa darah menuju jantung

Kapiler

Apa Itu Pantun?

Apa Itu Pantun?





Pantun adalah Puisi lama

Ciri-ciri Pantun :

Tiap bait terdiri atas 4 baris (larik)

Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata

Bersajak atau berirama silang a-b-a-b (bisa juga a-a-a-a)

Baris pertama dan kedua adalah sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat adalah isi pantun



Contoh Pantun bersajak

a-b-a-b

Kalau ada jarum yang patah
Jangan disimpan di dalam peti
Kalau ada kata yang salah
Jangan disimpan di dalam hati

Sampiran Pantun

Isi Pantun



Back to school

Contoh Pantun bersajak

a-a-a-a

Buah papaya manis rasanya

Dibeli ibu di pasar jaya

Wahai kawan janganlah lupa

Raji menabung maka kau kaya

Sampiran Pantun

Isi Pantun



Back to school



Selamat Belajar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 2 TERUSAN MENANG
Kelas/Semester : V/ 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah dan tempat bermain
4. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan sikap anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Muatan Kurikulum	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menyimpulkan tentang fungsi alat peredaran darah
		4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mengukur denyut jantung teman
2.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri

No.	Muatan Kurikulum	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
		4.5 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Mempresentasikan pantun hasil karya sendiri dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada *Slide* tentang Peredaran darah manusia pada *Powerpoint*, peserta didik dapat menyimpulkan fungsi tentang alat peredaran darah manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan literasi tentang pantun dan melihat *Slide* pada *Powerpoint*, peserta didik dapat berkreasi membuat pantun karya sendiri dengan baik.
3. Melalui kegiatan bersama kelompok, peserta didik dapat mengukur denyut jantung teman dengan tepat.
4. Melalui kegiatan pada LKPD, peserta didik dapat mempresentasikan pantun hasil karya sendiri dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

D. Karakter siswa yang diharapkan :

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Mandiri
- d. Gotong-royong
- e. Integritas

E. Materi Ajar

IPA

1. Jantung merupakan salah satu organ yang memiliki peran dalam sistem peredaran darah
2. Organ peredaran darah terdiri dari jantung dan pembuluh darah
3. Serambi kanan jantung berfungsi menerima darah kotor dari tubuh yang dibawa oleh pembuluh darah. Serambi kiri jantung berfungsi menerima darah bersih dari paru-paru
4. Menemukan konsep tentang organ peredaran darah manusia serta fungsinya

Bahasa Indonesia

1. Pantun merupakan puisi lama
2. Pantun memiliki ciri dan rima
3. Pantun memiliki sampiran pantun dan isi pantun

4. Berkreasi membuat pantun karya sendiri

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning (DL)*
 Pendekatan Pembelajaran : *Scientific-TPACK*
 Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah, penugasan

G. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a) Powerpoint

2. Alat

- a) Laptop

3. Sumber Belajar

- a. Bahan Ajar
- b. LKPD
- c. Buku Siswa:
Sehat Itu Penting. Kelas V (Buku Tematik Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018. Jakarta : PT Masmedia Buana Pustaka. 2018)
- d. Buku Guru :
Sehat Itu Penting. Kelas V (Buku Tematik Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018. Jakarta : PT Masmedia Buana Pustaka. 2018)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah dalam (Model DL)	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka		1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Literasi (pembiasaan membaca).	4 Menit

Kegiatan	Langkah-langkah dalam (Model DL)	Deskripsi	Alokasi Waktu
		6. Guru melakukan apersepsi mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya tentang penemuan jam. 7. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai. ini	
Inti	Pemberian Rangsangan (Stimulation)	1. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok diskusi yang masing-masing terdiri dari 3 orang 2. Setiap kelompok diskusi dibagikan bahan ajar terkait materi peredaran darah pada manusia	4 Menit
	Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	1. Peserta didik melakukan diskusi mengenai fungsi tentang alat peredaran darah manusia berdasarkan informasi bahan ajar dan Slide Powerpoint 2. Ide tau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapatkan kesepakatan 3. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKPD	5 menit
	Pengumpulan Data (Data Collection)	1. Peserta didik menggunakan sumber belajar : Bahan ajar, LKPD, buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin. 2. Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru 3. Peserta didik kembali mendiskusikan gagasan yang disampaikan peserta didik lain dalam satu kelompok 4. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKPD 5. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika ada hal yang kurang jelas. 6. Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya.	6 menit
	Pengolahan Data (Data Processing)	1. Peserta didik mendiskusikan LKPD dari kesimpulan yang telah mereka tentukan 2. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing	2 menit

Kegiatan	Langkah-langkah dalam (Model DL)	Deskripsi	Alokasi Waktu
	Pembuktian (Verification)	1. Peserta didik menganalisis tentang fungsi alat peredaran darah manusia	2 menit 8 menit
	Menarik simpulan/generalisasi (generalization)	1. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh 2. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah mereka lakukan 3. Guru mengapresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik dan meluruskan konsep yang sebenarnya 4. Guru menjembatani dengan mengingatkan bahwa betapa pentingnya untuk menjaga kesehatan apalagi pada situasi kondisi pandemi saat ini. Menjaga kesehatan salah satu upaya kita untuk bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah SWT. Rasa syukur itu juga dapat kita ungkapkan dengan cara berpantun 5. Peserta didik masing-masing diminta untuk membuat sebuah pantun karya sendiri 6. Peserta didik mempresentasikan hasil pantunnya didepan kelas	
Penutup		1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : a. Apa saja yang telah dipahami siswa? b. Apa yang belum dipahami siswa? c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. 2. Peserta didik diberikan Remedial/Pengayaan . 3. Peserta didik diberikan tindak lanjut untuk di kerjakan bersama orang tua. 4. Siswa dan guru berdo'a bersama dipimpin seorang peserta didik.	4 Menit

I. Penilaian

1. Sikap

- a. Prosedur : Proses
- b. Teknik : Observasi
- c. Bentuk : Observasi

d. Instrumen : Lembar Observasi

2. Pengetahuan

a. Prosedur : Hasil

b. Teknik : Tes

c. Bentuk : Pilihan Ganda dan Esai

d. Instrumen : Soal Evaluasi

3. Keterampilan

a. Prosedur : Hasil

b. Teknik : Non Tes

c. Bentuk : Lembar Isian

d. Instrumen : Unjuk Kerja

J. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum mencapai KKM dilakukan pengulangan konsep dan latihan evaluasi.

K. Pengayaan

Siswa yang telah mencapai KKM dalam evaluasi dapat berlatih soal-soal tentang sistem peredaran darahku sehat dengan tingkat pemahaman yang lebih luas.

Terusan Menang, 18 November 2021

Kepala
SDN 2 TERUSAN MENANG

FERNANDO, S.Pd
NIP. 196908121994051001

LAMPIRAN

1. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Percaya Diri	Memenuhi 3 kriteria sifat : 1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani mencoba hal baru	Memenuhi 2 kriteria sifat	Memenuhi 1 kriteria sifat	Tidak memenuhi ketiga kriteria sifat
Tanggung Jawab	Memenuhi 3 kriteria sifat : 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan 2. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu 3. Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam kelompok kelas	Memenuhi 2 kriteria sifat	Memenuhi 1 kriteria sifat	Tidak memenuhi ketiga kriteria sifat

Konversi Penilaian Permendikbud No 81 A Tahun 2013

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	SB
A-	3.66	3.66	
B+	3.33	3.33	B
B	3	3	
B-	2.66	2.66	
C+	2.33	2.33	C
C	2	2	
C-	1.66	1.66	
D+	1.33	1.33	K
D	1	1	

b. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal	Skor Soal	Nomor Soal
<u>IPA</u> 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Peredaran Darahku Sehat	Diberikan soal, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri pantun	C4	Pilihan Ganda	5	1
		Diberikan sebuah cerita, peserta didik menganalisis pantun yang sesuai dengan cerita	C4	Pilihan Ganda	5	2
		Diberikan sebuah pantun, peserta didik menganalisis isi amanat pantun	C4	Pilihan Ganda	5	3
		Diberikan sebuah pantun, peserta didik melengkapi bait pantun yang kosong	C3	Pilihan Ganda	5	4
		Diberikan sebuah pantun, peserta didik menganalisis bagian sampiran pada pantun	C4	Pilihan Ganda	5	5
<u>Bahasa Indonesia</u> 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Pantun	Diberikan sebuah soal, peserta didik menyebutkan 4 jenis rung jantung	C1	Esai	15	6
		Diberikan sebuah soal, peserta didik mendeskripsikan fungsi jantung dalam peredaran darah	C4	Esai	15	7
		Diberikan sebuah soal, peserta didik menguraikan secara singkat fungsi bilik kiri jantung	C4	Esai	15	8
		Diberikan sebuah soal, peserta didik menguraikan fungsi pembuluh arteri	C4	Esai	15	9
		Diberikan sebuah soal, peserta didik menguraikan secara singkat fungsi serambi kiri dan bilik kanan	C4	Esai	15	10

BUTIR SOAL

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling tepat.

1. Berikut ini yang **bukan** merupakan ciri-ciri pantun adalah
 - a. Setiap baris terdiri atas empat bait
 - b. Bersajak a-b-a-b
 - c. Baris pertama dan kedua berupa sampiran
 - d. Baris ketiga dan keempat sebagai isi
2. Setelah berusaha belajar lebih giat dan serius, Riyan mendapat peringkat pertama di kelas. Ia sangat senang karena akan memperoleh hadiah atas prestasinya itu. Pantun yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah....
 - a. Bila kita ingin ke pasar
Pasar modern ada di mall
Ayo kita bergiat belajar
Supaya nilainya maksimal
 - b. Kuda poni si kuda kepang
Tubuhnya tinggi larinya cepat
Riang hati bukan kepalang
Hadiah prestasi akan didapat
 - c. Sari kelapa buah nira
Nira diolah untuk sedekah
Gembira hati tiada terkira
Ibu datang bawa hadiah
 - d. Pergi ke goa Jatijajar
Banyak orang bertamasya
Mari kita giat belajar
Supaya orang tua bahagia
3. Pantun berikut berisi nasihat untuk....
Belajar matematika membuat segitiga
Besok dikumpulkan ke Bu Ratna
Jika kita rajin berolahraga
Sehat dan kuat tubuh kita
 - a. Menjaga kesehatan tubuh dengan rajin berolahraga
 - b. Malas berolahraga supaya tubuh mudah lelah
 - c. Rajin olahraga membuat tubuh terhindar dari penyakit
 - d. Tubuh mudah terserang penyakit jika tidak berolahraga
4. Bacalah pantun rumpang berikut.
Anak ayam turun tujuh
Mati empat tinggal dua
(...)
(...)
Baris yang tepat untuk melengkapi pantun diatas adalah
 - a. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh
Supaya kamu hidup bahagia
 - b. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh
Supaya selamat dunia akhirat
 - c. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh
Supaya kamu tidak ketinggalan
 - d. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh

Supaya kamu menjadi hebat

5. Bacalah pantun berikut.

Pergi kepasar membeli gitar

Membeli gitar di toko depan

Rajin-rajinlah belajar

Agar bermanfaat bagi masa depan

Bagian sampiran pada pantun diatas adalah....

- a. Rajin-rajinlah belajar
Agar bermanfaat bagi masa depan
- b. Pergi ke pasar membeli gitar
Membeli gitar di toko depan
- c. Pergi ke pasar membeli gitar
Rajin-rajinlah belajar
- d. Membeli gitar di toko depan
Agar bermanfaat bagi masa depan

KUNCI SOAL

- 1. A
- 2. B
- 3. A
- 4. A
- 5. B

PEDOMAN PENSKORAN ESAI

No	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar	15
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik namun kurang lengkap	10
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban namun sebagian salah	5
Skor maksimum		75

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok dan Kegiatan Bersama Teman

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan bekerjasama				
Kemampuan menjelaskan kepada teman				
Kekompakan				
Keaktifan				
Kemampuan menerima kritik dan saran teman				

Rubrik membuat dan membaca pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu : a. Pantun bersajak a-b-a-b b. Satu bait terdiri atas empat baris c. Tiap baris terdiri atas 8-12 suku kata d. Terdapat sampiran pada dua baris	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Cara membacakan pantun	a. Lafal jelas b. Intonasi tepat c. Ekspresi sesuai	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria

Konversi Penilaian Permendikbud No 81 A Tahun 2013

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	SB
A-	3.66	3.66	
B+	3.33	3.33	B
B	3	3	
B-	2.66	2.66	
C+	2.33	2.33	C
C	2	2	
C-	1.66	1.66	
D+	1.33	1.33	K
D	1	1	