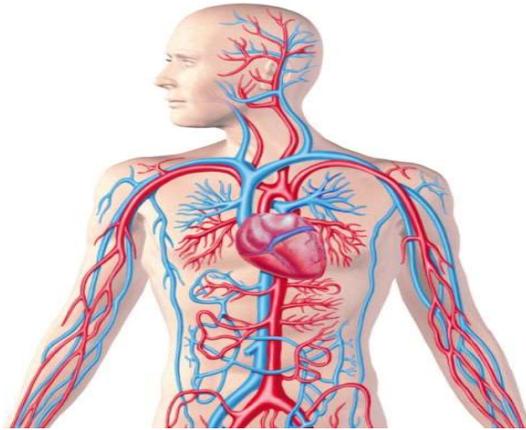


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP**



**SEHAT ITU PENTING  
KELAS V**



**Oleh : Musrimah, S.Pd**

**SDN KEBON JERUK 17  
JAKARTA BARAT  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN Kebon Jeruk 17  
**Kelas / Semester** : V / I  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Materi** : Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.  
Menjelaskan ciri-ciri pantun dan membuat pantun

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Dengan mengamati dan berdiskusi tentang gambar peredaran darah manusia, siswa dapat membedakan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci dengan benar
3. Dengan penugasan siswa dapat menggambar organ peredaran darah manusia dengan benar
4. Dengan kegiatan diskusi dan tanya jawab tentang cara menjaga peredaran darah pada manusia, siswa dapat menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjaga organ peredaran darah manusia dengan benar
5. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun di buku atau internet siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan benar
6. Dengan kegiatan penugasan siswa dapat membuat pantun yang berkaitan dengan kesehatan peredaran darah manusia

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran siswa</li><li>• Menstimulasi siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran</li><li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa agar dapat berperanserta secara aktif dalam proses pembelajaran</li><li>• Melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran yang akan dibahas</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah yang akan dilaksanakan dalam</li></ul>	

	<p>pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginformasikan tentang penilaian yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran yang meliputi pengetahuan (melalui penugasan) dan ketrampilan (melalui penugasan membuat gambar alat peredaran darah pada manusia dan membuat pantun)</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati (pengamatan/literasi )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan alat peraga berupa gambar alat peredaran darah manusia</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar organ peredaran darah manusia</li> <li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan, Apa saja bagian-bagian jantung yang ada pada gambar?</li> <li>• Siswa mengamati gambar dan menyebutkan bagian-bagian dari jantung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar Organ Peredaran Darah Manusia</li> </ul>
	<p><b>Ayo Menanya (Bertanya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan ini siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang sedang dibahas.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis (Mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah baik dari buku atau hasil diskusi dengan kelompoknya</li> <li>• Siswa diminta menuliskan nama dan fungsi organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah</li> <li>• Guru membimbing dan memberikan umpan balik selama pembelajaran berlangsung untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang organ peredaran darah manusia</li> <li>• Guru memberikan penjelasan bahwa kita harus menjaga organ peredaran darah dengan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba (Mencoba)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah siswa memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah dan jantung berfungsi memompa darah, selanjutnya siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papan tulis</li> <li>• spidol</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan</li> <li>• Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik</li> <li>• Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah siswa memahami peredaran darah manusia , selanjutnya siswa diminta untuk menggambar organ peredaran darah manusia lengkap dengan keterangan bagian-bagian jantung.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan” Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengucapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun”</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh Pantun mengenai cara menjaga kesehatan pada sistem peredaran darah manusia.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati contoh pantun yang diberikan.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab mengenai ciri-ciri pantun pada contoh pantun yang di berikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papan tulis</li> <li>• Spidol</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi siswa dalam menggali informasi mengenai ciri-ciri pantun</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apa saja yang kalian ketahui mengenai pantun ?</li> </ul> </li> <li>• Apa saja ciri-ciri pantun ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papan tulis</li> <li>• Spidol</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak setiap kelompok untuk membuat pantun yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah tubuh.</li> <li>• Guru memfasilitasi siswa dalam berdiskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papan tulis</li> <li>• Spidol</li> </ul>

	membuat pantun dan ciri-ciri pantun yang dibuatnya.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pantun yang dibuatnya</li> <li>• Guru memfasilitasi kelompok lain untuk melakukan tanya jawab mengenai ciri-ciri pantun dari kelompok yang mempresentasikan pantunnya.</li> <li>• Guru memfasilitasi siswa untuk menyajikan ciri-ciri pantun dari masing-masing kelompok dalam bentuk penyajian yang menarik. Misalnya : Tabel.</li> <li>• Guru memberikan penguatan pada diskusi kali ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papan tulis</li> <li>• Spidol</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi dengan siswa mengenai pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk menuliskan hal penting yang diperolehnya hari ini/ menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mendapat nilai baik.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu murid</li> </ul>	

### C. Penilaian Pembelajaran

Ranah	1	2
Afektif/ Sikap	Observasi guru saat berdiskusi kelompok	Penilaian diri sendiri Penilaian antar teman
Kognitif/ Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes tertulis bentuk Pilihan Ganda
Psikomotorik/ Keterampilan	Penilaian saat presentasi	Penilaian proyek, pengamatan, portofolio/unjuk kerja, dan produk

### D.Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggungjawab	Percaya Diri	Kerjasama
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Kepala Sekolah

Guru

Musrimah, S.Pd

Musrimah, S.Pd

## LAMPIRAN

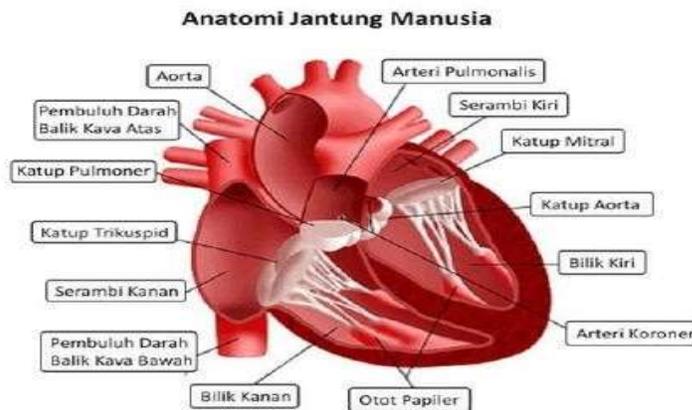
### Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.

#### 1. Jantung

##### 2.1 Jantung

###### 2.1.1 Anatomi Jantung

Jantung adalah sebuah organ berotot dengan empat ruang yang terletak di rongga dada dibawah perlindungan tulang iga, sedikit ke sebelah kiri sternum. Ukuran jantung lebih kurang sebesar genggam tangan kanan dan beratnya kira-kira 250-300 gram. 16



Gambar 2.1. Anatomi Jantung Manusia

Jantung mempunyai empat ruang yaitu atrium kanan, atrium kiri, ventrikel kanan, dan ventrikel kiri. Atrium adalah ruangan sebelah atas jantung dan berdinding tipis, sedangkan ventrikel adalah ruangan sebelah bawah jantung, dan mempunyai dinding lebih tebal karena harus memompa darah ke seluruh tubuh.

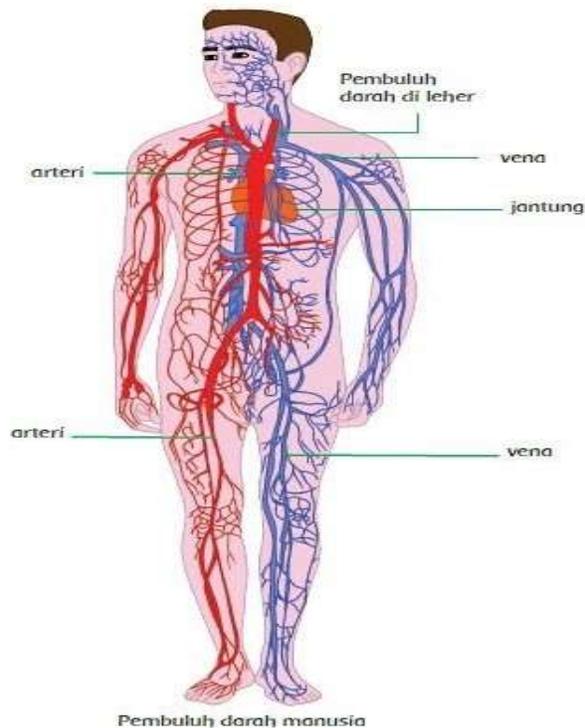
Atrium kanan berfungsi sebagai penampung darah rendah oksigen dari seluruh tubuh. Atrium kiri berfungsi menerima darah yang kaya oksigen dari paru-paru dan mengalirkan darah tersebut ke paru-paru. Ventrikel kanan berfungsi menerima darah dari atrium kanan dan memompakannya ke paru-paru ventrikel kiri berfungsi untuk memompakan darah yang kaya oksigen keseluruh tubuh.

Jantung juga terdiri dari tiga lapisan yaitu lapisan terluar yang merupakan selaput pembungkus disebut epikardium, lapisan tengah merupakan lapisan inti dari jantung terdiri dari otot-otot jantung disebut miokardium dan lapisan terluar yang terdiri jaringan endotel disebut endokardium.

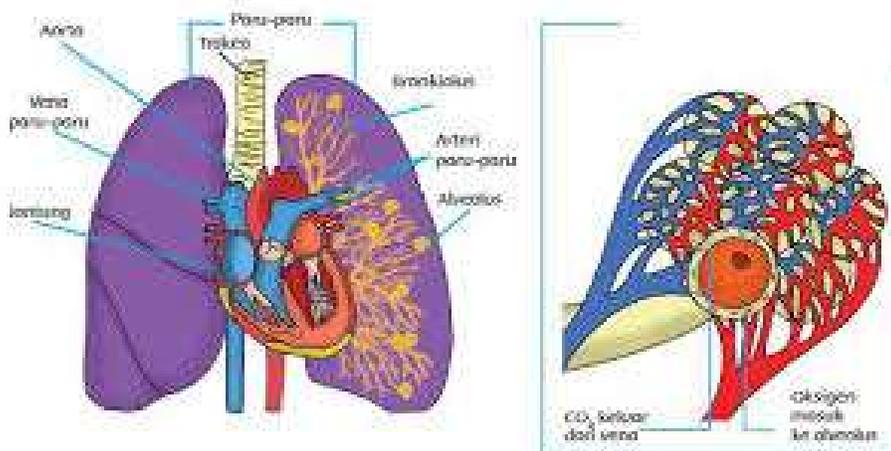
#### 2. Pembuluh darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi di sebut arteri. Pembuluh balik disebut pembuluh vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbondioksida dari seluruh tubuh menuju jantung. Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang.

Ujung cabang pembuluh kecil disebut pembuluh kapiler.



### 3. Paru-paru



alam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbondioksida. Setelah kembali lagi ke jantung, darah yang akan mengandung karbondioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya karbondioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

## Ayo Berkreasi



Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian tuliskan keterangan gambar yang kamu buat tuliskan juga cara kerjanya.

Pantun adalah karya sastra lama berbentuk puisi. Pantun mengandung pesan. Pesan atau amanat dalam pantun merupakan sesuatu yang ingin disampaikan pembuat pantun. Pesan tersebut dapat berupa nasihat atau ajaran.

### CIRI-CIRI PANTUN

1. pantun bersajaka-b-a-b,
2. satu bait terdiri atas empat baris
3. tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 Suku kata

### PANTUN TERDIRI ATAS DUA (2) BAGIAN, YAITU

- 1) sampiran merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua di setiap bait
- 2) Isi, merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, atau baris ketiga dan keempat di setiap bait

Contoh Pantun yang berkaitan dengan menjaga kesehatan peredaran darah manusia:

1. Beli kue donat lalu ditata  
Lalu dimakan wajahnya merah  
Jagalah selalu jantung kita  
Jantung berguna edarkan darah
2. Akhir pekan pergi ke pasar  
Hansip lewat bawa penjahat  
Jika ingin darah lancar  
Wajib makan makanan sehat

**b. Soal Pilihan ganda**

1. Darah adalah salah satu bagian penting dari tubuh manusia. Organ tubuh manusia yang memompa darah agar tetap mengalir adalah ....
  - a. paru-paru
  - b. jantung
  - c. hati
  - d. ginjal
2. Ketika darah mengalir ke seluruh tubuh, aliran darah tersebut juga turut mengalirkan ....
  - a. tulang
  - b. oksigen
  - c. nitrogen
  - d. daging
3. Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan sistem ....
  - a. pengaliran darah
  - b. pernafasan darah
  - c. rotasi darah
  - d. peredaran darah
4. Sistem peredaran darah kecil mengalir dari ....
  - a. bilik kanan menuju paru-paru
  - b. bilik kanan menuju seluruh tubuh
  - c. bilik kiri menuju paru-paru
  - d. bilik kiri menuju seluruh tubuh
5. Darah yang telah mengalir kembali ke jantung dari seluruh tubuh banyak mengandung ....
  - a. oksigen
  - b. vitamin
  - c. karbondioksida
  - d. zat besi

6. Pantun memiliki baris berjumlah ....
  - a. 3
  - b. 4
  - c. 5
  - d. 6
7. Pantun memiliki sajak ....
  - a. ab cd
  - b. ab ab
  - c. aa aa
  - d. bb bb
8. Baris pertama dan kedua dalam pantun dinamakan ....
  - a. Sampiran
  - b. Syair
  - c. isi
  - d. sajak
9. Baris ketiga dan keempat dalam pantun dinamakan ....
  - a. sampiran
  - b. syair
  - c. isi
  - d. sajak

10. Bacalah pantun di

bawah ini! Akhir

pekan pergi ke

pasar Hansip lewat

bawa penjahat Jika

ingin darah lancar

Wajib makan

makanan sehat

Dari puisi diatas yang baris yang menunjukkan isi pantun adalah baris ke .... dan

...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 4

Pedoman penilaian

Skor maksimum = 10

Nilai maksimum = 100

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$