

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / Semester : V (Lima)/ I (Satu)

Tema: 4 Sehat Itu Penting

Sub Tema : 1 Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran : 1

Oleh

NURATIAH, S. Pd, M. Pd

Peserta Calon Kepala Sekolah Penggerak



**Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Sekolah Dasar Negeri 12 Banda Aceh
Kota Banda Aceh**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 BANDA ACEH
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaranku Sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti	
1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4.	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Muatan IPA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

3.4.1 Peserta didik mampu menjelaskan organ dan fungsi peredaran darah pada manusia dengan baik dan benar.

3.4.2 Peserta didik mampu menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan torso organ tubuh manusia dan gambar yang ditayangkan di LCD, peserta didik mampu menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dengan baik dan benar.
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan dan fungsi peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik serta mengecek kehadiran. ▪ Berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Menyanyikan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". (Nasionalis) ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran serta langkah langkah kegiatan 	2 menit
Kegiatan Inti Literacy activities	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan di LCD  ▪ Bertanya jawab tentang gambar peredaran darah manusia ▪ Peserta didik mengamati torso organ tubuh manusia ▪ Peserta didik menunjukkan contoh organ peredaran darah manusia (critical thinking) ▪ Peserta didik berdiskusi bersama teman kelompok cara memelihara kesehatan organ peredaran organ Collaboration ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi. Communication ▪ Peserta didik menanyakan tentang hal hal yang belum diketahui Mandiri 	6 Menit menit
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	kesimpulan / rangkuman hasil belajar <i>Integritas</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi tentang pengalaman pembelajaran hari ini ▪ Memberi penguatan dan pesan moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini ▪ Pada akhir kegiatan ini guru memberikan penguatan bahwa “Kita harus menjaga kesehatan organ-organ peredaran darah”. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa <i>Religius</i> 	

F. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi (jurnal sikap)

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (soal terlampir)

Penilaian ketrampilan : Unjuk Kerja (Rubrik terlampir)

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 12

Nuratiah, S. pd, M. pd

Nip. 19720722 200312 2 002

Banda Aceh, 12 April 2021

Peserta Sekolah penggerak

Nuratiah, S. pd, M. pd

Nip. 19720722 200312 2 002

Lampiran 1 Jurnal Sikap

Butir Sikap: 1) Jujur, 2) disiplin, 3) tanggungjawab, 4) mandiri, 5) percaya diri

No	Waktu	Tempat	Catatan Pribadi	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil

Lampiran 2 Lampiran 2 : Penilaian pengetahuan A. (essay)

1. Tuliskan organ dalam peredaran darah manusia

Ayo Menulis



Kamu telah membaca uraian di atas. Ternyata, ada beberapa organ tubuh dalam peredaran darah manusia. Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah.

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

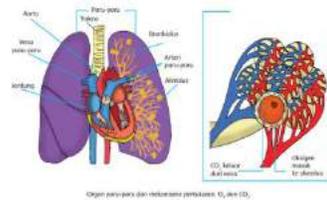
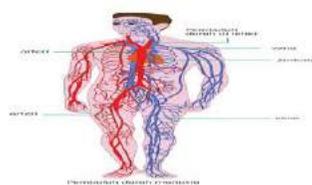
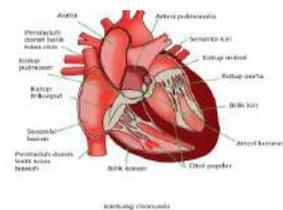
.....

.....

.....

.....

2. Tahukah kamu peranan setiap organ peredaran darah manusia? Jelaskan Fungsi dan peranan organ peredaran darah pada manusia di bawah ini!



.B. Penugasan

3. Jelaskan Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia

Lampiran 3

Kunci jawaban

1. Organ Peredaran darah Manusia yaitu : jantung, pembuluh darah, paru-paru
2. Nama organ peredaran darah dan fungsinya

a. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri.

b. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

c. Paru-paru

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

3. Cara memelihara organ peredaran darah pada manusia adalah:
 - a. Berolah raga
 - b. Makan makanan yang bergizi dan bermanfaat bagi peredaran darah
 - c. Minum air putih
 - d. Menjaga berat badan
 - e. Mengelola stres