

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 1 Parigi
 Kelas / Semester : 3 / 2
 Tema : Kalimat Tayyibah
 Subtema : Kalimat Tayyibah Ta'awudz
 Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
 Guru Bidang Study : Kasmijan, S.Pd.I

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz). 2. Melafalkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz) dan maknanya. 3. Menjelaskan kalimat Tayyibah (Ta'awudz) dan maknanya. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2) Guru bertanya kepada peserta didik tentang kalimat Tayyibah. Dengan memberikan beberapa pertanyaan. Peserta didik diajak untuk memberikan pendapatnya. 3) Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan pembahasan tentang kalimat Tayyibah. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Meyakini Allah SWT melalui <i>kalimat Tayyibah (Ta'awudz)</i>. 2.1. Terbiasa membaca kalimat <i>tayyibah</i> misalnya <i>Ta'awudz</i> 3.1 Mengetahui <i>kalimat Tayyibah (Ta'awudz)</i>. 4.1 Melafalkan <i>kalimat Tayyibah (Ta'awudz)</i> dan maknanya. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya: Tahukah kalian, mengenal Allah Swt tidak hanya dengan cara beribadah shalat. Kalian juga bisa mengenal Allah Swt dengan mengucapkan kalimat Tayyibah. Ayo kita pelajari kalimat Tayyibah. 2. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang materi kalimat Tayyibah Ta'awudz. 3. Guru membentuk kelompok dan memberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada yang kurang jelas. Lihat buku teks. 4. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah <i>Mind Mapping</i>. 5. Membuat kelompok yang anggotanya 4-5 peserta didik. 6. Setiap kelompok menginterventarisasi dan mencatat alternatif jawaban hasil diskusi. 7. Kemudian peserta didik diajak berdiskusi menjawab kolom permasalahan yaitu: Apa tujuan membaca kalimat Ta'awudz? 8. Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimat Tayyibah Ta'awudz.
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan <i>kalimat Tayyibah (Ta'awudz)</i>. 2. Melafalkan <i>kalimat Tayyibah (Ta'awudz)</i> dan maknanya. 3. Menjelaskan <i>kalimat Tayyibah (Ta'awudz)</i> dan maknanya. 4. Menyebutkan manfaat mengucapkan <i>kalimat Tayyibah (Ta'awudz)</i>. 5. Menyebutkan waktu-waktu mengucapkan <i>kalimat Tayyibah (Ta'awudz)</i>. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru dan siswa menyimpulkan tentang kalimat Tayyibah Ta'awudz. 2 Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3 Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Kalimat Tayyibah (Ta'awudz).</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 2. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. Tema: Kalimat Tayyibah 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Sausu, 18 Januari 2020
 Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 1 Parigi
 Kelas / Semester : 3 / 2
 Tema : Kalimat Tayyibah
 Subtema : Waktu Mengucapkan Kalimat Ta'awudz
 Pertemuan : 2
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
 Guru Bidang Study : Kasmijan, S.Pd.I

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz). 2. Melafalkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz) dan maknanya. 3. Menjelaskan waktu mengucapkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz) 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2) Guru bertanya kepada peserta didik tentang kalimat Tayyibah. Dengan memberikan beberapa pertanyaan. Peserta didik diajak untuk memberikan pendapatnya. 3) Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan pembahasan tentang kalimat Tayyibah. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Meyakini Allah SWT melalui <i>kalimat Tayyibah (Ta'awudz)</i>. 2.1. Terbiasa membaca kalimat <i>tayyibah</i> misalnya <i>Ta'awudz</i> 3.1 Mengetahui <i>kalimat Tayyibah (Ta'awudz)</i>. 4.1 Melafalkan <i>kalimat Tayyibah (Ta'awudz)</i> dan maknanya. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya: Tahukah kalian, mengenal Allah Swt tidak hanya dengan cara beribadah shalat. Kalian juga bisa mengenal Allah Swt dengan mengucapkan kalimat Tayyibah. Ayo kita pelajari kalimat Tayyibah. 2 Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang materi waktu mengucap kalimat Tayyibah Ta'awudz. 3 Guru membentuk kelompok dan memberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada yang kurang jelas. Lihat buku teks 4 Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah <i>Mind Mapping</i>. 5 Membuat kelompok yang anggotanya 4-5 peserta. 6 Kemudian peserta didik diajak berdiskusi menjawab kolom permasalahan yaitu: Mengapa kita memohon perlindungan dan pertolongan Allah Swt dari godaan setan? 7 Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi waktu mengucapkan kalimat Tayyibah Ta'awudz.
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz). 2. Melafalkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz) dan maknanya. 3. Menjelaskan kalimat Tayyibah (Ta'awudz) dan maknanya. 4. Menyebutkan manfaat mengucapkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz). 5. Menyebutkan waktu-waktu mengucapkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz). 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan tentang kalimat Tayyibah Ta'awudz. 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Kalimat Tayyibah (Ta'awudz).</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 2. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 2 Tema: Kalimat Tayyibah 3 Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Sausu, 18 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 1 Parigi
 Kelas / Semester : 3 / 2
 Tema : Kalimat Tayyibah
 Subtema : Waktu Mengucapkan Kalimat Ta'awudz
 Pertemuan : 3
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
 Guru Bidang Study : Kasmijan, S.Pd.I

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz). 2. Melafalkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz) dan maknanya. 3. Menjelaskan waktu mengucapkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz) 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2) Guru bertanya kepada peserta didik tentang kalimat Tayyibah. Dengan memberikan beberapa pertanyaan. Peserta didik diajak untuk memberikan pendapatnya. 3) Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan pembahasan tentang kalimat Tayyibah. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Meyakini Allah SWT melalui <i>kalimat Tayyibah (Ta'awudz)</i>. 2.1. Terbiasa membaca kalimat <i>tayyibah</i> misalnya <i>Ta'awudz</i> 3.1 Mengetahui <i>kalimat Tayyibah (Ta'awudz)</i>. 4.1 Melafalkan <i>kalimat Tayyibah (Ta'awudz)</i> dan maknanya. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya: Tahukah kalian, mengenal Allah Swt tidak hanya dengan cara beribadah shalat. Kalian juga bisa mengenal Allah Swt dengan mengucapkan kalimat Tayyibah. Ayo kita pelajari kalimat Tayyibah. 2. Guru menjelaskan kembali (mengulas) kepada peserta didik tentang materi waktu mengucapkan kalimat Tayyibah Ta'awudz. 3. Guru membentuk kelompok dan memberikan penugasan pada Kegiatan 4. Membuat kelompok yang anggotanya 4-5 peserta. 5. Kemudian peserta didik diajak berdiskusi menjawab kolom Kegiatan Tulislah Kalimat Ta'awudz lengkap dengan artinya! 6. Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi waktu mengucapkan kalimat Tayyibah Ta'awudz.
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz). 2. Melafalkan kalimat Tayyibah(Ta'awudz) dan maknanya. 3. Menjelaskan kalimat Tayyibah (Ta'awudz) dan maknanya. 4. Menyebutkan manfaat mengucapkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz). 5. Menyebutkan waktu-waktu mengucapkan kalimat Tayyibah (Ta'awudz). 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan tentang kalimat Tayyibah Ta'awudz. 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Kalimat Tayyibah (Ta'awudz).</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 2. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. Tema: Kalimat Tayyibah 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Sausu, 18 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Maratul Azizah, S.Pd.I
NIP. 197009092003122001

Kasmijan, S.Pd.I
NIP. 196809232003121001

