

Penilaian.

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Tenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Non tes	Obsevasi	Rubrik
Keterampilan	Non tes	Untuk kerja	Rubrik
Pengetahuan	Tes	Tulis	Uraian

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Yasintha Luruk, S.Pd  
Nip : 196906101994032014

Builaran, 20 - 11 - 2021  
Guru kelas V



Yasintha Luruk, S.Pd  
Nip : 196906101994032014

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SDK BUILARAN</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>V / 1(SATU)</b>
<b>Tema 4</b>	<b>:</b>	<b>Sehat Itu Penting</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>:</b>	<b>Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>:</b>	<b>Bahasa Indonesia dan IPA</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 x Pertemuan (1x10 menit)</b>

**A. KOMPETENSI DASAR**

- 3.4 : Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 3.6 : Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.

**A. Tujuan Pembelajaran.**

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat meningkatkan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengatur pola hidup sehat dengan cara memelihara organ peredaran darah.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit.
4. Melalui pantun yang dibacakan guru, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun.
5. Melalui diskusi, siswa dapat menyusun pantun tentang menjaga kesehatan tubuh dan menentukan amanat pantun dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran.**

1. Kegiatan awal

- + Guru menyapa siswa sambil menanyakan keadaan siswa
- + Guru menugaskan seseorang siswa untuk memimpin Doa
- + Guru mengecek kehadiran siswa
- + Guru memotivasi siswa dengan Yel-yel (tepuk tangan)
- + Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- + Guru menjelaskan pentingnya hidup sehat.  
siswa menyimak

- + Guru membagikan gambar organ peredaran darah manusia.  
Siswa mengamati gambar
- + Guru bertanya tentang cara mencegah timbulnya penyakit.  
Siswa menjawab
- + Guru membacakan sebuah pantun  
“berolahraga pagi badan sehat  
Bersepeda sambil makan roti  
Kalau capek perlu istirahat  
Sambil tiduran tenangkan hati”  
Siswa menganalisis ciri-ciri pantun
- + Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok diskusi dan membagikan lembaran diskusi.  
Siswa berdiskusi dalam kelompok
- + Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.
- + Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi

### C. Kegiatan Penutup

- + Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah diberikan
- + Guru membagikan soal evaluasi untuk anak kerja
- + Lembaran jawaban siswa dikumpulkan
- + Guru memberikan tugas untuk anak kerja di rumah
- + Kegiatan ditutup dengan Doa.