

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 064994 MEDAN
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit
 Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat **menafsirkan** pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat. **(C5)**
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat **membuat** laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat. **(C6)**
3. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat **menyimpulkan** aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat. **(C6)**
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasihat dapat **mengevaluasi** makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar. **(C5)**
5. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat **membuat** pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat **(C6)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)/(PPK-Religius) 2. Melakukan absensi 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)/(4C-Communication) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)/ Neurosains- Persiapan	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Ayo Menulis ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa tema 4 subtema 1 Literasi – digital/ STEAM-Science/ Stimulus ➤ Siswa menuliskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dalam bentuk tabel (4C-Creativity and Innovation)/ Literasi – baca tulis/ STEAM-Mathematics/ (Identifikasi dan Pengumpulan data)/ Literasi – digital/ Assesment. Pengetahuan B. Ayo Mencari Tahu ➤ Siswa diminta menuliskan contoh bentuk interaksi manusia yang diperolehnya, kemudian menuangkannya dalam bentuk pantun nasihat (Pengolahan data)/ (PPK-Mandiri)/ STEAM-Science/ (Assesment. Pengetahuan)/ (4C-Critical Thinking) / C. Ayo Mengamati ➤ Siswa diminta melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggalnya. STEAM-Science/ (PPK-Mandiri)/ Pembuktian ➤ Siswa memverifikasi upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya. (4C- Critical Thinking)/ STEAM-Science ➤ Siswa menuliskan hasil pengamatannya./ Menyimpulkan/ 4C- Critical Thinking/ Assesment Keterampilan D. Ayo Mengamati ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati pelaksanaan rapat yang diikuti warga satu RT atau warga satu RW di lingkungan tempat tinggalnya. PPK-Mandiri / (4C- Critical Thinking) ➤ Siswa diminta untuk mengamati apa yang dibahas dalam rapat tersebut. Selain itu, siswa juga diminta untuk mengamati apakah warga masyarakat sudah melaksanakan tanggung jawabnya dengan baik. (HOTS)/ STEAM-Science / (4C- Critical Thinking) ➤ Siswa diminta menuangkan hasil pengamatan dalam bentuk tulisan (4C- Critical Thinking) / Literasi – baca tulis	20 menit
Penutup	➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (Menyimpulkan) (4C-Collaboration)	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap , Pengetahuan dan Keterampilan sudah terdapat pada bagian inti pembelajaran (Rubrik penilaian lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. Nuraisah, S.Pd.Sd
NIP.196611141987012001

Medan, November 2021
Guru Kelas 5 ,

Hj. Nuraisah, S.Pd.Sd
NIP.196611141987012001