

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Satuan Pendidikan : SD Kemala Bhayangkari – 1 Medan  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan konsep hidup sehat.
2. Setelah proses diskusi siswa dapat menjelaskan usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk hidup sehat.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat memberikan 2 contoh perilaku hidup sehat.
4. Melalui pengamatan siswa dapat memberikan 2 contoh perilaku hidup tidak sehat.
5. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan fungsi organ tubuh manusia, misalnya fungsi jantung.
6. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulisan.
7. Melalui teks yang tersedia siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi paragraf.

### **MATERI PEMBELAJARAN**

- Muatan Pelajaran : - Bahasa Indonesia
  - IPA
  - SBDP

- Pendekatan dan Metode
  - Pendekatan : Scientific
  - Strategi : Cooperative Learning
  - Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi

- Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran :
  - Media : 1) Gambar suasana hidup sehat
  - 2) Gambar organ tubuh manusia

- Bahan : 1) Kertas gambar
- 2) Pinsil warna

- Sumber Pembelajaran : 1) Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 kelas V,  
Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud
- 2) Tampilan gambar melalui infokus tentang perilaku hidup sehat
- 3) Video hidup sehat dari youtube

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan (± 5 menit)**

1. Guru mengawali pelajaran dengan memberikan salam, sapa dan mengecek kehadiran siswa (melalui whatsapp grup)

2. Guru dan siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa.
3. Siswa memperhatikan dan mencermati apersepsi yang diberikan guru
4. Siswa diingatkan untuk melakukan pembiasaan membaca, menulis atau mendengarkan sekitar 5-10 menit.

b. Kegiatan Inti ( $\pm$  55 menit)

1. Siswa dikondisikan secara klasikal dengan mendeskripsikan gambar ilustrasi
2. Guru menjelaskan secara singkat tentang Pentingnya Hidup Sehat
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan konsep hidup sehat, contoh sikap perilaku hidup sehat dan hidup tidak sehat baik jasmani maupun rohani.
4. Dari tayangan gambar yang ditampilkan, siswa dapat menjelaskan cara hidup sehat, cara merawat organ tubuh supaya sehat dan sebagainya.
5. Melalui tanya jawab siswa dibimbing merumuskan fungsi organ-organ tubuh manusia misalnya fungsi jantung, pembuluh darah manusia dan organ paru-paru manusia.
6. Secara diskusi siswa dapat menjelaskan tugas-tugas pembelajaran bersama teman kelompoknya.
7. Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusinya secara baik dan benar.

c. Kegiatan Akhir ( $\pm$  10 menit)

1. Siswa dengan bimbingan guru dapat menyimpulkan hasil pembelajaran secara jelas.
2. Siswa memperhatikan dengan cermat penjelasan guru terkait kesimpulan pembelajaran.
3. Siswa mengerjakan soal evaluasi sesuai dengan materi yang disampaikan oleh guru.
4. Siswa melakukan refleksi pembelajaran.
5. Pembelajaran ditutup dengan doa dipimpin oleh seorang siswa.
6. Bimbingan dan nasehat guru saat mengakhiri pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- Teknik : - Observasi  
- Penilaian diri

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

3. Penilaian Keterampilan berupa :

- Penilaian proses yaitu unjuk kerja pada saat kegiatan presentasi kelompok diskusi
- Penilaian akhir

Mengetahui :  
Kepala Sekolah SD Kemala Bhayangkari-1 Medan

Medan, 22 November 2021  
Kepala Sekolah/ Guru Kelas V

Dra. Supriana, M.Pd

Dra. Supriana, M.Pd