

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 JEBUS  
**Kelas / Semester** : 5 / I  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar. *(Bahasa Indonesia)*
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci. *(IPA)*
3. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar. *(SBDp)*

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan meminta siswa memimpin doa. <i>(Religius)</i></li> <li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya <i>(Nasionalis)</i></li> <li>3. Guru mengabsen siswa.</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <i>(Apersepsi)</i></li> <li>5. Siswa mendengar penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca pantun yang diberikan oleh guru <i>(Ayo Membaca)</i></li> <li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang pantun</li> <li>3. Siswa dibagi dalam kelompok</li> <li>4. Siswa diminta berdiskusi mengenai ciri-ciri pantun dan menuliskannya pada kotak yang sudah dibagikan guru <i>(Ayo Berdiskusi)</i></li> <li>5. Perwakilan kelompok diminta maju ke depan untuk presentasi</li> <li>6. Siswa diminta membaca teks tentang organ peredaran darah <i>(Ayo Membaca)</i></li> <li>7. siswa mengerjakan LK 1</li> <li>8. Siswa diminta mengamati gambar tarian <i>(Ayo Mengamati)</i></li> <li>9. Siswa diminta menulis nama-nama properti tari pada LK 2 <i>(Ayo menulis).</i></li> </ol> <p><b>Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengajak orang tuanya untuk berbalas pantun.</li> <li>➤ Siswa menuliskan pantunnya dalam buku, begitu pula pantun yang dibuat oleh orangtuanya.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan dibantu guru mengambil kesimpulan dari materi yg sudah dipelajari</li> <li>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> </ol>	15 menit

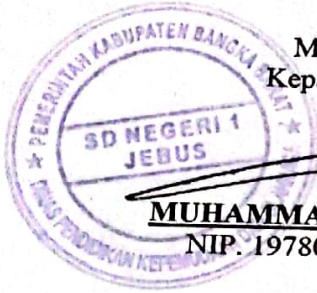
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Menyanyikan salah satu lagu daerah.	
	4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian Sikap : Disiplin

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis : Organ Peredaran Darah dan Soal Properti Tari

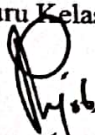
Penilaian Keterampilan : Diskusi kelompok



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

MUHAMMAD PARID, S.Pd.SD  
NIP. 197809032006041008

Jebus, 2021  
Guru Kelas 5

  
HERA AYU MANGGARIS, Pd  
NIP. 198809062013012001

## Lampiran

### Penilaian pengetahuan

#### LK 1

Jawablah soal dibawah ini dengan tepat!

1. Salah satu fungsi darah adalah sebagai alat pengangkut...dan... ke seluruh tubuh.
2. Pembuluh darah yang berfungsi mengalirkan darah menuju jantung adalah....
3. Jantung manusia terletak di....
4. Penyakit yang disebabkan rendahnya kadar Hb (Hemoglobin) dalam darah adalah....
5. Gangguan penyakit yang disebabkan adanya kelainan darah sehingga darah sulit membeku ketika terluka adalah....

#### LK 2

Sebutkan properti tari pada gambar berikut!

1.



2.



## Penilaian Keterampilan

### Format Penilaian Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Kemampuan bekerja sama	Keaktifan dalam kelompok	kekompakan
1.				
2.				