

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 068009  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : 4 ( Sehat itu Penting)  
 Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,IPA, IPS dan PPKN  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan pada gambar, siswa dapat membedakan mana lingkungan yg sehat dan tidak sehat.
2. Mampu menyebutkan beberapa contoh makanan yg bergizi yg di butuhkan oleh tubuh
3. Mampu menjelaskan arti hidup sehat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>❖ Guru menkomunikasikan tentang kehadiran siswa.</li> <li>❖ Guru memberikan motivasi.</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi).</b></li> <li>❖ Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan diharapkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta salah satu siswa mengamati gambar tentang lingkungan yg seht dan tidak sehat</li> <li>➤ Guru memberikan penjelasan materi tentang pentingnya hidup sehat.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kesiswa bertanya tentang materi yang dibahas.</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi dengan mencontohkan dampak dari perilaku hidup sehat</li> <li>➤ Menampilkan program GERMAS “Gerakan Masyarakat Hidup Sehat”</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menanyakan’ siapa yang mau sehat?’ jika mau sehat maka kita harus menjaga diri dan merawat diri dengan</li> </ul> <p>berusaha menjaga diri dari hal-hal yang dapat menyebabkan kita sakit atau kurang sehat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan contoh bagaimana cara kita menjaga kesehatan diri dan lingkungan sekitar kita, seperti rajin sholat, mengaji, rajin mandi, rajin menggosok gigi, makan makanan yang sehat dan teratur, tidur teratur, dan olah raga tertaur.</li> <li>➤ Guru meminta siswa menyebutkan bagaimana cara menjaga kesehatan diri dan tempat tinggal , seperti tidak membuang sampah sembarangan, membersihkan tempat tidur dan dapur, membantu mencuci pakaian dan merapikan pakian dirumah agar rapi.</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) yang berkaitan dengan pentingnya menjaga organ kesehatan manusia.</li> <li>➤ Siswa diminta membaca, dan menjawab pertanyaan dan petunjuk</li> </ul>	

<p><b>Penutup</b></p>	<p>pada LKS yang telah dibagikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan pengamatan keaktifan siswa dan membimbing siswa dalam mengamati petunjuk gambar atau LKS yang dibagikan ke siswa. Membantu menjelaskan kepada siswa bagaimana cara mengisi dan menjawab pertanyaan dari masalah yang dihadapi siswa dalam membuat laporan LKS.</li> <li>➤ Mengisi lembar observasi keaktifan siswa.</li> </ul> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta kepada siswa agar saling berdiskusi dengan teman sebangkunya.</li> <li>➤ Guru meminta kepada siswa untuk menjawab sesuai dengan hasil pengalaman selama pengamatan di lakukan.</li> <li>➤ Siswa membuat laporan /kesimpulan dari jawaban dan menjelaskan kepada teman sebangkunya atau teman-teman yang lain. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>➤ Guru meminta hasil laporan pengamatan dibacakan didepan kelas.</li> <li>➤ Guru memberikan penilaian langsung atas hasil pekerjaan siswa. Memberikan penjelasan kesalahan untuk diperbaiki kedepanya.</li> </ul> <p><b>Renungan/ Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan refleksi dengan mengajukan pertanyaan yang bersifat membangun atau mengulang isi materi yang telah di pelajari.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan perasaan dan pengalaman yanag didapat pada saat belajar berlangsung.</li> <li>➤ Guru memmberikan penguatan dengan memberikan penjelasan tujuan dan manfaat hidup sehat. <b>(Critical Thinking and Innovation)</b></li> </ul> <p>A. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi</p> <p>B. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak</p> <p>C. Salam dan do'a penutup.</p>	
-----------------------	--	--

**C. PENILAIAN (ASESMEN) : Tertulis dan Tanya Jawab**

Guru memberikan soal mtertulis untuk mengukur keberhasilan pembelajaran.

1. Bagaimana menjaga kesehatan diri dan tempat tinggal?
2. Apa manfaat hidup sehat bagi diri dan keluarga?
3. Tuliskan organ peredaran darah pada manusia!