

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

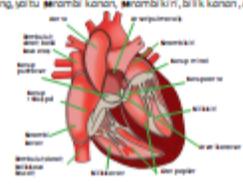
Satuan Pendidikan : SDN MUARA NILAU  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Pelajaran : IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca untuk <b>kegiatan literasi</b></li> <li>6. Apersepsi : Siapa yang sering lari pagi? Apa yang kalian rasakan setelah lari pagi? (dari jawaban siswa guru mengaitkan dengan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan)</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <p>➤ Pada kegiatan <b>AYO MENGAMATI</b>: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p><b>Catatan:</b>                  Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah.</p> <p>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak</p>	40

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pada gambar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> <li>➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia.</li> <li>- Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri.</li> <li>- Siswa dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.</li> </ul> <div data-bbox="548 962 1073 1704" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Menulis</b></p> <p>Berdasarkan uraian di atas, ada beberapa organ tubuh manusia yang terlibat di dalam proses peredaran darah manusia. Apa saja organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah pada katak berikut?</p> <p>Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah adalah sebagai berikut.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Dengan melakukan kegiatan menulis di atas, tentunya kamu telah mengetahui organ-organ peredaran darah pada manusia. Tahukah kamu fungsi setiap organ atau alat peredaran darah pada manusia? Berikut uraian singkat tentang fungsi organ peredaran darah pada manusia berikut ini.</p> <p><b>1. Jantung</b></p> <p>Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi. Cara berkontraksi sehingga jantung berdetak, mengembang, dan mengempis. Jantung berdetak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung termasuk alat kumpulan otot-otot yang sangat kuat di dalam rongga dada. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.</p>  <p style="text-align: right;">3</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menciptakan suasana demokratis siswa berdiskusi dengan siswa lainnya.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li> </ul> <div data-bbox="472 1849 1263 2252" style="border: 1px solid #4CAF50; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>Jawaban:</b></p> <p>Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jantung Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.</li> <li>• Pembuluh darah Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.</li> <li>• Paru-paru Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.</li> </ul> <p><i>Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.</i></p> </div> <div data-bbox="472 2279 1263 2475" style="border: 1px dashed #4CAF50; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>Catatan 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berikan umpan balik di sepanjang proses kegiatan, terutama bagi tumbuh dan berkembangnya keterampilan menulis.</li> <li>• Kegiatan ini bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif penilaian, dengan melihat ketepatan jawaban siswa.</li> </ul> </div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p><b>C. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li> <li>➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li> <li>➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dapat merasakan denyut jantungnya.</li> <li>➤ Siswa mengetahui bagian-bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung, misalnya pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li> </ul> <p><b>D. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ada kegiatan AYO BERKREASI: Ber dasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kertas gambar.</li> <li>2. Pensil.</li> <li>3. Penghapus.</li> <li>4. Pewarna (spidol atau pensil warna).</li> </ol> </li> <li>➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.</li> <li>➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya</li> <li>➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.</li> <li>➤ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa membuat pantun</li> </ul> </li> <li>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Muara Nilau, 12 November 2021  
Guru Kelas 5 ,

YEAN CHRIS TIEN,S.Pd,M.Pd  
NIP. 197806152006042020

YEAN CHRIS TIEN,S.Pd,M.Pd  
NIP.197806152006042020

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi tau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**C. PENGAYAAN**

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No	Persamaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		
4		
5		

No	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		
4		
5		

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1.
3. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
4. Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.

<b>Refleksi Guru</b>

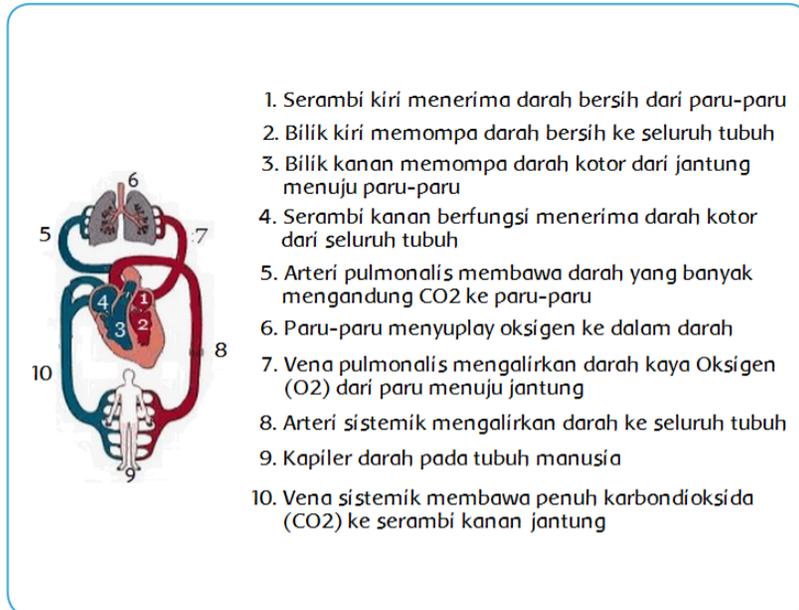
Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

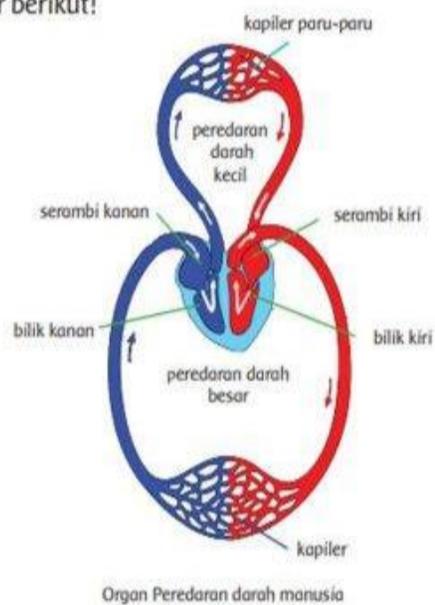
Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
YEAN CHRIS TIEN, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197806152006042020

Muara Nilau, 12 November 2021  
Guru Kelas 5 ,  
YEAN CHRIS TIEN, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197806152006042020

Gambar organ peredaran darah manusia



Perhatikan gambar berikut!



## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

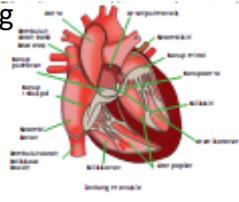
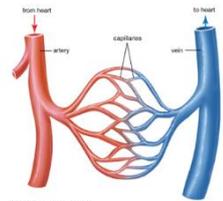
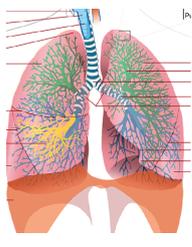
3.

4.

5.

Diskusikan bersama temanmu!

Buatlah gambar organ peredaran darah pada manusia, jelaskan fungsi organ peredaran darah tersebut!

No	Organ Peredaran Darah Manusia	Fungsinya
1.	<p>Jantung</p> 	untuk memompa darah ke seluruh tubuh
2.	<p>Pembuluh darah</p> 	Sebagai tempat mengalirnya darah dari Jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya
3	<p>Paru-paru</p> 	Sebagai penyuplai Oksigen ke dalam tubuh