

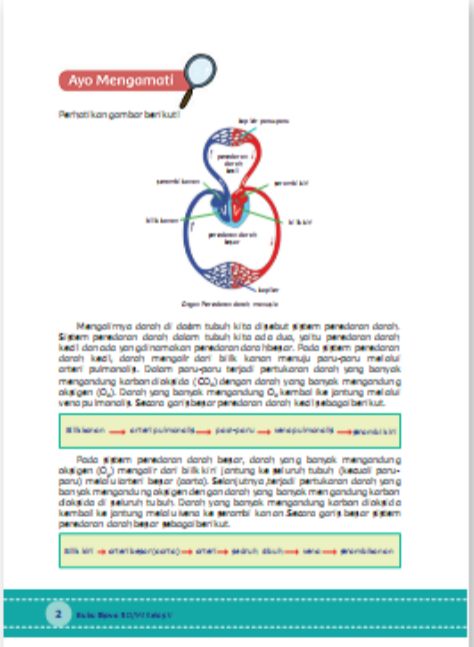
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

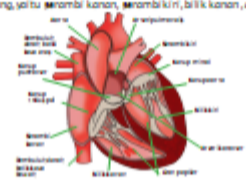
Satuan Pendidikan : SDN MUARA NILAU  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Pelajaran : IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca untuk <b>kegiatan literasi</b></li> <li>6. Apersepsi : Siapa yang sering lari pagi? Apa yang kalian rasakan setelah lari pagi? (dari jawaban siswa guru mengaitkan dengan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan)</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>   | 10 menit      |
| Inti      | <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>Perhatikan gambar berikut!</p> <p>Diperoleh dari: <a href="#">www.gurupendidikan.co.id</a></p> <p>Mengalirnya darah di dalam tubuh kita disebut <b>sistem peredaran darah</b>. <b>Sistem peredaran darah</b> dalam tubuh kita ada dua, yaitu <b>peredaran darah kecil</b> dan ada yang namanya <b>peredaran darah besar</b>. Pada <b>sistem peredaran darah kecil</b>, darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>). Darah yang banyak mengandung O<sub>2</sub> kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Secara garis besar peredaran darah kecil sebagai berikut.</p> <p><b>bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → bilik kiri</b></p> <p>Pada <b>sistem peredaran darah besar</b>, darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke bilik kanan. Secara garis besar <b>sistem peredaran darah besar</b> sebagai berikut.</p> <p><b>bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → bilik kanan</b></p> </div> <p><b>Catatan:</b><br/>                 Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak</li> </ul> | 40            |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
|          | <p>pada gambar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> <li>➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia.</li> <li>- Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri.</li> <li>- Siswa dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.</li> </ul> <div data-bbox="548 962 1073 1701" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Menulis</b></p> <p>Berdasarkan uraian di atas, ada beberapa organ tubuh manusia yang terlibat di dalam proses peredaran darah manusia. Apa saja? Tulislah organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah pada kotak berikut!</p> <p>Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah adalah sebagai berikut.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Dengan melakukan kegiatan menulis di atas, tentunya kamu telah mengetahui organ-organ peredaran darah pada manusia. Tahukah kamu fungsi setiap organ atau alat peredaran darah pada manusia? Berilah uraian singkat tentang fungsi organ peredaran darah pada manusia berikut ini.</p> <p><b>1. Jantung</b></p> <p>Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi. Cara berelaksasi sehingga jantung berdetak, mengembang, dan mengempis. Jantung berdetak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepala orang kecilnya. Jantung termasuk alat kumpulan otot-otot yang sangat kuat di dalam rongga dada. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.</p>  <p style="text-align: right;">3</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menciptakan suasana demokratis siswa berdiskusi dengan siswa lainnya.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li> </ul> <div data-bbox="472 1849 1263 2252" style="border: 1px solid #4CAF50; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>Jawaban:</b></p> <p>Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jantung<br/>Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.</li> <li>• Pembuluh darah<br/>Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.</li> <li>• Paru-paru<br/>Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.</li> </ul> <p><i>Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.</i></p> </div> <div data-bbox="472 2279 1263 2475" style="border: 1px solid #4CAF50; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>Catatan 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berikan umpan balik di sepanjang proses kegiatan, terutama bagi tumbuh dan berkembangnya keterampilan menulis.</li> <li>• Kegiatan ini bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif penilaian, dengan melihat ketepatan jawaban siswa.</li> </ul> </div> |               |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| Penutup  | <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li> <li>➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li> <li>➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dapat merasakan denyut jantungnya.</li> <li>➤ Siswa mengetahui bagian-bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung, misalnya pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li> </ul> <p><b>D. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ada kegiatan AYO BERKREASI: Ber dasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kertas gambar.</li> <li>2. Pensil.</li> <li>3. Penghapus.</li> <li>4. Pewarna (spidol atau pensil warna).</li> </ol> </li> <li>➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.</li> <li>➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya</li> <li>➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.</li> <li>➤ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa membuat pantun</li> </ul> </li> <li>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol> | 15 menit      |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Muara Nilau, 12 November 2021  
Guru Kelas 5 ,

YEAN CHRIS TIEN,S.Pd,M.Pd  
NIP. 197806152006042020

YEAN CHRIS TIEN,S.Pd,M.Pd  
NIP.197806152006042020

Rubrik Berkreasi

| Aspek   | Baiki sekali   | Baik   | Cukup   | Perlu bimbingan   |
|---|--|--|---|---|
|   | 4  | 3  | 2   | 1   |
| Hasil kreasi  | Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi tau teori            | Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan  | Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan   | Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan   |
| Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |

**C. PENGAYAAN**

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

| No | Persamaan |       |
|----|-----------|-------|
|    | Pantun    | Syair |
| 1  |           |       |
| 2  |           |       |
| 3  |           |       |
| 4  |           |       |
| 5  |           |       |

| No | Perbedaan |       |
|----|-----------|-------|
|    | Pantun    | Syair |
| 1  |           |       |
| 2  |           |       |
| 3  |           |       |
| 4  |           |       |
| 5  |           |       |

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1.
3. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
4. Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.

|                      |
|----------------------|
| <b>Refleksi Guru</b> |
|                      |

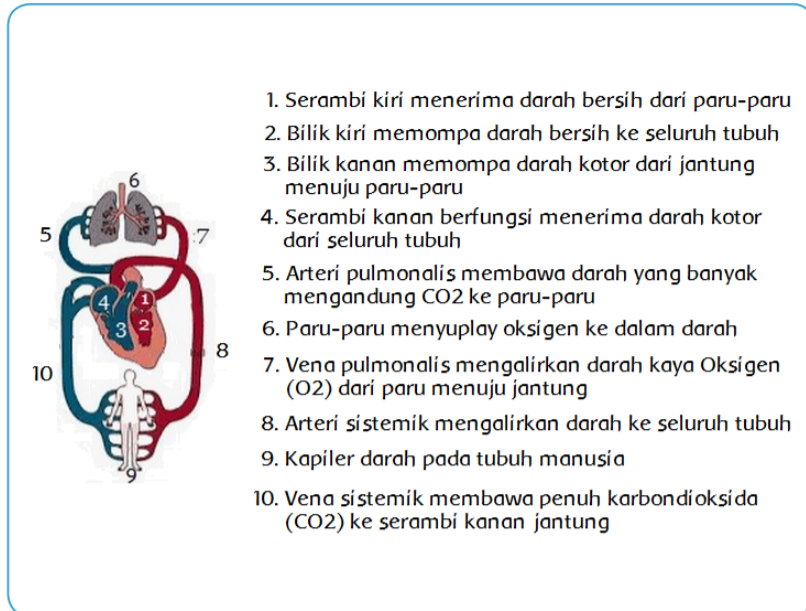
Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

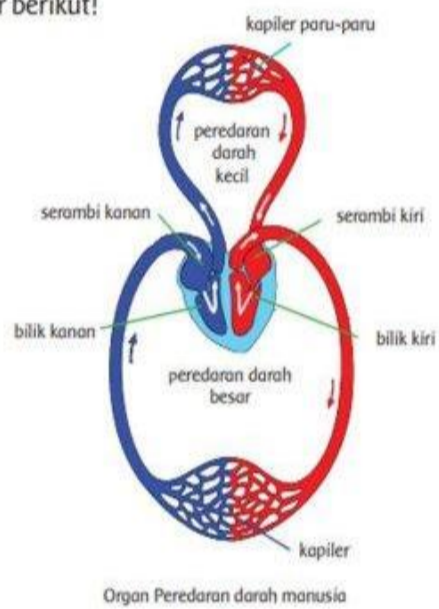
Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
YEAN CHRIS TIEN, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197806152006042020

Muara Nilau, 12 November 2021  
Guru Kelas 5 ,  
YEAN CHRIS TIEN, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197806152006042020

Gambar organ peredaran darah manusia



Perhatikan gambar berikut!



## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

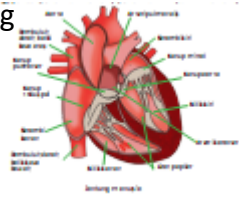
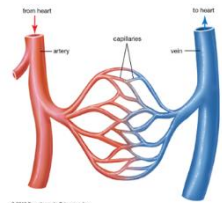
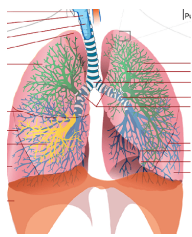
3.

4.

5.

Diskusikan bersama temanmu!

Buatlah gambar organ peredaran darah pada manusia, jelaskan fungsi organ peredaran darah tersebut!

| No | Organ Peredaran Darah Manusia   | Fungsinya   |
|----|---|---|
| 1. | <p>Jantung</p>          | untuk memompa darah ke seluruh tubuh  |
| 2. | <p>Pembuluh darah</p>  | Sebagai tempat mengalirnya darah dari Jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya |
| 3  | <p>Paru-paru</p>       | Sebagai penyuplai Oksigen ke dalam tubuh                                      |