

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 177029 HUTANAMORA
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema / Topik : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari - hari
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari.
2. Setelah berdiskusi siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari.
3. Setelah mendapat informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - Guru mengawali proses pembelajaran dengan salam dan meminta salah seorang siswa memimpin doa sesuai dengan ajaran agama masing - masing.
 - Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian berpakaian siswa, kehadiran siswa, mengatur posisi tempat duduk sesuai pembelajaran.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - Mempersiapkan Media atau alat bantu pembelajaran berupa gambar pola hidup sehat.
 - Guru mengajukan pertanyaan apersepsi "Apakah anak - anak tahu apa itu hidup sehat ?"
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Peserta didik diminta mengamati gambar yang sudah di tempelkan dipapan tulis.
 - Peserta didik dapat menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang di amati.
 - Peserta didik di bagi menjadi 3 kelompok.
 - Peserta didik menerima gambar kedua dari guru
 - Peserta didik mengamati gambar dan berdiskusi, kemudian mencatat hasil diskusi pada lembar yang sudah di bagikan guru.
 - Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya masing - masing di depan kelas.
 - Peserta didik curah pendapat mencocokkan hasil pemikiran kelompok yang satu dengan yang lain.
 - Guru memberikan pertanyaan penutup " mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari?"
 - Berusaha membuat papan sehat (Papan Control Sehat) dan berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari.
3. Kegiatan Akhir (2 menit)
 - Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang pentingnya melaksanakan dan menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari.
 - Pembelajaran di tutup dengan doa bersama dan mengucapkan salam.

C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap social melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat

Mengetahui,
Koordinator Wilayah Pendidikan Siatas Barita

Hutanamora, 25 November 2021
Kepala Sekolah

EFENDI BATUARA, S.Pd
NIP: 19620508 1984040001

LIDIA SIMATUPANG, S.Pd
NIP: 197912152008012004

Lampiran

A. Bandingkan kedua gambar dibawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Gambar manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar baju yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kalian lakukan agar baju tetap bersih?
4. Apakah kalian dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari?

B. Bandingkan kedua gambar dibawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Gambar manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar anak yang sehat?
3. Cara apa saja yang bias kalian lakukan agar kita tetap bersih?
4. Apakah kalian dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari?

C. Bandingkan kedua gambar dibawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Gambar manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar sungai yang bersih dan sehat?
3. Cara apa saja yang bias kalian lakukan agar sungai tetap bersih?
4. Apakah kalian dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari?



PKS

PAPAN KONTROL SEHAT

SD NEGERI 177029 HUTANAMORA



| NO | INDIKATOR | DILAKUKAN | | KET |
|----|-------------------------|-----------|-------|-----|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Cuci Tangan Pakai Sabun | | | |
| 2 | Pakai Masker | | | |
| 3 | Jaga Jarak | | | |
| 4 | Mandi | | | |
| 5 | Membersihkan kelas | | | |
| 6 | Membersihkan Lingkungan | | | |
| 7 | Minum Air Dimasak | | | |
| 8 | Potong Kuku | | | |
| 9 | Tidak Jajan Sembarangan | | | |
| 10 | Istirahat Cukup | | | |

