

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 01 Taram
 Kelas : V
 Tema / Topik : Sehat itu Penting
 Sub Topik : Menerapkan hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari- hari
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Tanya jawab, pengamatan gambar dan diskusi siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan 3 contoh penerapan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari- hari.
2. Menjelaskan 3 contoh penerapan perilaku hidup tidak sehat dalam kehidupan sehari- hari
3. Menjelaskan 3 manfaat hidup sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK
Pendahuluan : 2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam - Guru mengabsen peserta didik - Do'a sebelum belajar dipimpin oleh salah seorang peserta didik - Guru menanyakan kesehatan peserta didik - <u>Apersepsi</u> : “Menyanyikan bersama lagu “Aku Anak Sehat “ dan Tanya jawab tentang isi lagu . - Guru Menuliskan yang akan dipelajari. - <u>Penyampaian tujuan, rencana kegiatan dan rencana evaluasi</u> pembelajaran - <u>Memotivasi peserta didik</u> dengan menjelaskan manfaat mempelajari materi yang dipelajari dan mengajak peserta didik agar mengikuti pembelajaran dengan baik . 	Religius Religius
Kegiatan Inti : 6 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk duduk secara berkelompok yang masing- masing anggotanya terdiri dari 3 orang dan diberi nama kelompok Apel, Jeruk, Nangka, Pepaya, Mangga dan Semangka. Masing – masing anggota kelompok diberi label A, B, dan C - Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang akan dikerjakan dengan bantuan gambar yang dipajang guru di papan tulis. - Peserta didik mengambil gambar dan bahan tugas sesuai dengan Lembar Kerja (LK) sebagai berikut : 	Gotong royong /Kerjasama

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Anggota kelompok yang berlabel A, mengambil potongan daun berlabel A dan gambar tentang perilaku hidup sehat. Anggota Kelompok yang berlabel B mengambil potongan daun berlabel B dan gambar perilaku hidup tidak sehat, sedangkan yang berlabel C mengambil potongan daun berlabel C dan gambar manfaat hidup sehat.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tempelkan gambar pada bagian atas potongan daun dan di bawahnya dibuatkan deskripsinya, dan tuliskan namamu di bawahnya</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Setelah selesai menuliskan deskripsi, laksanakan sumbang saran sesama anggota kelompok</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Laporkan hasil diskusi secara bergantian</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Tempelkan dan susun hasil kerja masing-masing pada bagan pohon berbentuk keladi sesuai dengan pasangan masing-masing. Yang A sama A, yang B sama B dan C sama C sehingga terbentuklah tiga daun keladi yang berwarna warni (Anggota kelompok menempelkan secara bergantian, mulai dari yang berlabel A, dilanjutkan dengan yang berlabel B dan C)</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Menanggapi dan mengkonfirmasi hasil kerja kelompok</p>	No	Kegiatan	1	Anggota kelompok yang berlabel A, mengambil potongan daun berlabel A dan gambar tentang perilaku hidup sehat. Anggota Kelompok yang berlabel B mengambil potongan daun berlabel B dan gambar perilaku hidup tidak sehat , sedangkan yang berlabel C mengambil potongan daun berlabel C dan gambar manfaat hidup sehat .	2	Tempelkan gambar pada bagian atas potongan daun dan di bawahnya dibuatkan deskripsinya, dan tuliskan namamu di bawahnya	3	Setelah selesai menuliskan deskripsi, laksanakan sumbang saran sesama anggota kelompok	4	Laporkan hasil diskusi secara bergantian	5	Tempelkan dan susun hasil kerja masing-masing pada bagan pohon berbentuk keladi sesuai dengan pasangan masing-masing. Yang A sama A, yang B sama B dan C sama C sehingga terbentuklah tiga daun keladi yang berwarna warni (Anggota kelompok menempelkan secara bergantian, mulai dari yang berlabel A, dilanjutkan dengan yang berlabel B dan C)	Tanggungjawab
No	Kegiatan													
1	Anggota kelompok yang berlabel A, mengambil potongan daun berlabel A dan gambar tentang perilaku hidup sehat. Anggota Kelompok yang berlabel B mengambil potongan daun berlabel B dan gambar perilaku hidup tidak sehat , sedangkan yang berlabel C mengambil potongan daun berlabel C dan gambar manfaat hidup sehat .													
2	Tempelkan gambar pada bagian atas potongan daun dan di bawahnya dibuatkan deskripsinya, dan tuliskan namamu di bawahnya													
3	Setelah selesai menuliskan deskripsi, laksanakan sumbang saran sesama anggota kelompok													
4	Laporkan hasil diskusi secara bergantian													
5	Tempelkan dan susun hasil kerja masing-masing pada bagan pohon berbentuk keladi sesuai dengan pasangan masing-masing. Yang A sama A, yang B sama B dan C sama C sehingga terbentuklah tiga daun keladi yang berwarna warni (Anggota kelompok menempelkan secara bergantian, mulai dari yang berlabel A, dilanjutkan dengan yang berlabel B dan C)													
Kegiatan Akhir : 2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Di bawah bimbingan guru peserta didik menyimpulkan pembelajaran - Mencatat kesimpulan. - Mengadakan penilaian pengetahuan - Informasi pelajaran berikutnya : membuat poster - Berdo'abersama - Menutup Pelajaran 	Religius												

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Prosedur : Proses

Teknik : Observasi

Bentuk : Lembar Observasi

2. Pengetahuan
Prosedur :Hasil/ Tes akhir
Teknik : Tes
Bentuk : Lembar tes esay

3. Keterampilan
Prosedur : Proses
Teknik : Kinerja
Bentuk : Lembar Observasi

Taram, 17 November 2021
Kandidat PSP

NEDIMARNIZON, S.Pd
NIP. 196705311988021001

Lampiran :

A. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap				Nilai Ang ka	Nilai Kon versi
		Religius	Kerjasama / Goro	Nasional is	Integritas		
1							
2							
3							
Dst							

Keterangan : Isi skor 0-3 pada masing-masing kolom

Nilai : Skor perolehan x 100

12

Konversi : 0- 70 (kurang / D), 71-80 (Cukup / C), 81- 90 (Baik/B), 91-100 (sangat baik/A)

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Lembar Soal

Jawablah soal- soal berikut !

1. Tuliskan 3 contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari- hari !
2. Tulislah 3 contoh perilaku hidup tidak sehat dalam kehidupan sehari- hari !
3. Tulislah 3 manfaat berperilaku hidup sehat !
4. Apa yang akan kamu lakukan jika melihat ada orang yang berperilaku hidup tidak sehat di sekitar tempat tinggalmu ?

b. Kunci Jawaban

1. 3 diantara jawaban berikut:
 - Makan makanan bergizi
 - Menjaga kebersihan diri dan lingkungan
 - Melakukan immunisasi
 - Menghindari diri dari penyakit menular
 - Menghindari makanan yang mengandung zat aditif
 - Menghindari merokok
 - Seimbang antara kerja dan istirahat
 - Olahraga secara teratur
2. 3 diantara jawaban berikut :
 - Merokok
 - Minum minuman keras
 - Kurang tidur
 - Kurang bergerak/ malas olah raga
 - Menghirup udara polusi
 - Mengonsumsi gula berlebih

3. 3 diantara jawaban berikut :
- Tubuh menjadi kuat/ memiliki banyak energi
 - Meningkatkan produktifitas
 - Terhindar dari penyakit
 - Dapat beraktifitas dengan lancar
 - Kesehatan mental terjaga
 - Hidupteratur
 - Jiwa jaditenang dan bahagia
4. Disesuaikan dengan jawaban peserta didik
Misalnya :Menasehati, tidak meniru , menghindari diri dari perbuatan tersebut,dll

c. Skor Penilaian

Setiap soal diberi skor tertinggi 4

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{20}$

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama	Keterampilan				Nilai Ang ka	Nilai Kon versi
		Komuni kasi	Kolaborasi	Kreatifit as	BerfikirKr itis		
1							
2							
3							
Dst							

Keterangan : Isi skor 0-3 pada masing-masing kolom

Nilai :Skor perolehan x 100

12

Konversi : 0- 70 (kurang / D), 71-80 (Cukup / C), 81- 90 (Baik/B), 91-100 (sangat baik/A)

Catatan : Lirik Lagu

“ Aku Anak Sehat “

Aku anak sehat
Tubuhku kuat
Karena ibuku rajin dan cermat
Semasa aku bayi selalu diberi asi
Makanan bergizi dan imunisasi
Berat badanku ditimbang slalu
Posyandu menunggu setiap waktu
Bila aku diare ibu slalu waspada
Pertolongan
Oralit selalu siap sedia

D. Media Pembelajaran



