

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDS Advent Timbang Deli
 Kelas / Semester : V/1 (Satu)
 Tema : Sehat itu Penting
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
 Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
 Pembelajaran ke 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati dan diskusi tentang gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat membedakan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci dengan benar.
3. Dengan kegiatan diskusi dan tanya jawab tentang cara menjaga peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjaga peredaran darah manusia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran Siswa ➤ Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran di mulai ➤ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila ➤ Guru meminta membaca pantun bersama-sama Udara dingin di pagi hari Minum teh nikmat dirasa Hendaklah kita menjaga diri Kesehatan sangatlah berharga ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan kesehatan. ➤ Misalnya: Bagaimana kabar kalian? Senang tidak kalau tubuh kita sehat? Apa yang kalian lakukan supaya tetap sehat ➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. ➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan? ➤ Menginformasikan tentang penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. 	2 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ayo mengamati (mengamati)/Literasi ➤ Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar peredaran darah manusia. ➤ Guru memberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan: Coba lihat apa saja bagian-bagian jantung yang ada pada gambar? ➤ Peserta didik mengamati dan menyebutkan bagian-bagian jantung. ➤ Selama peserta didik mengamati gambar jantung, guru menjelaskan bahwa peredaran darah manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ➤ Peserta didik mengamati gambar paru-paru dan guru menjelaskan fungsi paru-paru pada manusia ➤ Ayo bertanya (menanya) ➤ Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang sedang dibahas. ➤ Ayo menulis (mengkomunikasikan) <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah baik dari buku atau hasil diskusi dengan kelompoknya. • Peserta didik diminta menuliskan nama dan fungsi organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. • Guru membimbing dan memberikan umpan balik, selama pembelajaran berlangsung untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang mata pelajaran IPA KD 3.4 • Guru memberikan penjelasan bahwa kita harus menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Ayo mencoba (mencoba) <ul style="list-style-type: none"> • Setelah memahami organ jantung, peserta didik diminta merasakan denyut nadi atau denyut jantung yang terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. • Guru meminta peserta didik menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, manis) pada pergelangan tangan kiri. • Peserta didik diminta untuk merasakan dan menghitung denyut nadi selama 15 detik. • Peserta didik diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. ➤ Ayo berkreasi 	6 menit
---------------	---	---------

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menggambar peredaran darah lengkap dengan keterangan bagian-bagian Jantung. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. (menceritakan kembali pengalaman belajar hari ini dan yang diharapkan pada pembelajaran sebelumnya) ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Peserta didik melaksanakan evaluasi akhir pembelajaran ➤ Guru Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mendapat nilai baik, dan kinerja baik. ➤ Menugaskan Peserta didik untuk mencari informasi tentang peredaran darah hewan ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek yaitu:

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi) ,
Teknik dan bentuk penilaian : Observasi/pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan,
Teknik dan bentuk penilaian : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik.
Teknik penilaian : Unjuk kerja, Bentuk penilaian : Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Medan, 23 November 2021
Guru Kelas V ,

Ellis Limbong, S.Pd

Elizabeth Sitinjak, AMd

Lampiran:

Penilaian sikap

NO	Nama Siswa	Disiplin	Tanggungjawab	Percaya diri	Kerjasama

Penilaian Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Organ peredaran darah manusia yang sangat berpengaruh terhadap kehidupan manusia itu apa?
2. Jantung manusia terdiri dari beberapa bagian, fungsinya pun berbeda-beda. Coba sebutkan bagian-bagian jantung!
3. Jelaskan perbedaan fungsi organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah pada manusia!
4. Jelaskan cara menerapkan hidup sehat untuk menjaga peredaran darah!

Kunci jawaban:

1. Jantung
2. Serambi kanan, bilik kanan, bilik kiri, serambi kiri
3. Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.
 - **Jantung**
 - Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
 - **Pembuluh darah**
 - Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
 - **Paru-paru**
 - Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
4. – makan makanan yang sehat
- Rajin berolahraga

Penskoran :

NO	SKOR
1	10
2	40 jika benar semua (1 poin = 10 skor)
3	30 jika benar semua (1 poin = 10 skor)
4	20 jika benar semua (1 poin = 10 skor)
Jumlah skor keseluruhan 100	

Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap hasil menggambar Jantung

NO	Nama Siswa	Kesesuaian gambar	Kerapihan	Ketepatan waktu	Kreatifitas

Penskoran: Skor 4 untuk paling baik

Skor 3 untuk baik

Skor 4 untuk cukup baik

Skor 4 untuk kurang baik

