

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS 5
SEMESTER 1
TEMA 1**

Oleh:

**Nama : Yuyun Sumartono, S.Pd.SD
NIP : 19680609 198903 1 005
Unit Kerja : SDN Kradenan**

**KECAMATAN AMBAL
KABUPATEN KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Kradenan
Kelas/Semester	: V/1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 1	: Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pengkondisian kelas sebelum pelajaran2. Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing3. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa4. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa5. Apersepsi Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	10 menit

<p>Inti</p>	<p>6. Orientasai Guru mengemukakan tujuan pembelajaran, yakni agar siswa dapat mengetahui sistem peredaran darah pada manusia</p> <p>7. Motivasi Guru memberikan motivasi agar siswa aktif dan semangat dalam pembelajaran</p> <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia 2. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. 4. Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta berdiskusi mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. 5. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. 6. Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. 7. Salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. 8. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai isi pantun 9. Siswa diminta untuk mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. 10. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. 	<p>50 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bimbingan guru 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 3. Siswa mendapat pesan moral dari guru 4. Siswa dan guru bersama-sama berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kradenan, 26 November 2021
Guru Kelas V

Yuyun Sumartono, S.Pd.SD

NIP 29680609 198903 1 005

Yuyun Sumartono, S.Pd.SD

NIP 19680609 198903 1005