



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**



Satuan Pendidikan : SD Katolik St. Kristoforus Ba'a
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 1 (Satu) kali Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari;
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan betapa pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari;
3. Dengan mencari informasi, peserta didik dapat merangkumkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik, kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa dibagi dalam 3 kelompok ✚ Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menuliskan hasil diskusinya pada lembaran lain. (HOTS) ✚ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas. (Creativity) ✚ Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “mengapa kita perlu menjaga pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?” Sesuai dengan hasil diskusi bersama dengan teman-temannya. (Creativity and Innovative) <p>Peserta Didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Membuat catatan penting (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. 	6 menit
Penutup	<p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memeriksa hasil dari diskusi siswa ✚ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas ✚ Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ✚ Menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam. 	2 menit

C. Penilaian (Assesment)

- ✚ Penilaian sikap sosial : Jurnal
- ✚ Penilaian pengetahuan : Tes tulis
- ✚ Penilaian keterampilan : Praktik mencuci tangan

Ba'a, 27 November 2021
Guru Kelas V



Sr. Ma. Humiliata B. Taimenasm RVM, S. Pd
NIPY. 198009020170107

Sr. Ma. Humiliata B. Taimenasm RVM, S. Pd
NIPY. 198009020170107

Lampiran 1

(Penilaian Sikap Sosial)

Butir Sikap:

1. Jujur, 2. Disiplin, 3. Tanggungjawab, 4. Percaya diri, 5. Toleransi, dan 6. Peduli

No	Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Ket.
1	27-11-2021	Absalom Haning	Menolong orang lanjut usia untuk menyebrang jalan di depan sekolah	Peduli	Teruskan	
2	27-11-2021	Andreas Samuel Bailaen	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru	Kejujuran	Pembinaan	
3	27-11-2021	Axl Gilberth Bitin Berek	Mengerjakan tugasnya sendiri dirumah	Percaya diri	Teruskan	
4	27-11-2021	Alkenizah Elfide H. Riwu	Menyontek pada saat ulangan	kejujuran	Pembinaan	
5	27-11-2021	Chanya A. Manafe	Membuang ludah didalam kelas	Santun	Pembinaan	
6	27-11-2021	Contardo C. Rianghepat	Tidak mengumpulkan tugas	Tanggung jawab	Pembinaan	
.						
.						
.						

Lampiran 2 (Penilaian Pengetahuan)

Ayo Berlatih:

1. Perhatikan dua (2) gambar berikut.

Gambar 1



Gambar 2



#. Dari kedua gambar di atas, tuliskan pendapatmu tentang:

1. Bagaimana cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?
2. Mengapa kita harus kita harus mengkonsumsi air mineral lebih banyak?
3. Apa efek atau akibat dari mengkonsumsi minuman soda berlebihan?

2. Perhatikan dua (2) gambar berikut.

Gambar 1



Gambar 2



#. Setelah melihat kedua gambar di atas, tuliskan pendapatmu tentang:

- a. Apa perbedaan dari kedua gambar tersebut?
- b. Bagaimana caranya supaya pakaian (baju) itu tetap bersih?
- c. Mengapa menjaga kebersihan pakaian itu penting dalam kehidupan sehari-hari?

3. Perhatikan dua (2) gambar berikut.

Gambar 1



Gambar 2



#. Setelah melihat kedua gambar di atas, tuliskan pendapatmu tentang:

- a. Apa perbedaan dari kedua gambar tersebut?
- b. Bagaimana caranya supaya toilet itu tetap bersih?
- c. Mengapa menjaga kebersihan toilet itu penting dalam kehidupan sehari-hari?

Lampiran 3 (Penilaian Ketrampilan)

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

GERMAS

BIASAKAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN Dengan Air Mengalir

5 Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun

- 

1 Basahi seluruh tangan dengan air bersih mengalir
- 

2 Gosok sabun ke telapak, punggung tangan dan sela jari
- 

3 Bersihkan bagian bawah kuku-kuku
- 

4 Bilas tangan dengan air bersih mengalir
- 

5 Keringkan tangan dengan handuk/ tisu atau keringkan dengan diangin-anginkan.

Sumber : Promkes

www.p2ptm.kemkes.go.id  @p2ptmkemenkesRI  @p2ptmkemenkesRI  @p2ptmkemenkesRI

