

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PRAKTIK MENGAJAR
SELEKSI CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 003 Tanjungpinang Kota
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : Sehat itu Penting
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan informasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

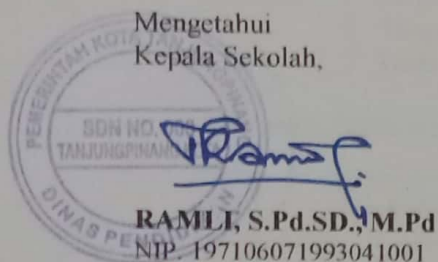
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. 2. Guru mengajak siswa berdoa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengecek kehadiran siswa, dan menanyakan kesiapan siswa untuk memulai kegiatan pelajaran. 4. Guru melakukan appersepsi dengan meminta siswa untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya "apa yang dirasakan?" "Mengapa ada yang bergetar/berdetak?" "Apa nama organ yang berdetak itu?" "Mengapa jantung berdetak?" 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan mencermati gambar animasi peredaran darah manusia yang ditayangkan guru. 2. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia. 3. Siswa berdiskusi tentang peredaran darah, dan menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia. 4. Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka dapatkan dari bahan tayangan dan bahan ajar yang telah dibaca. 5. Siswa dalam kelompok menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. 6. Guru mengapresiasi gambar siswa dan mengumpulkan gambar-gambar tersebut untuk disatukan dalam bentuk kliping. 7. Siswa mengerjakan soal-soal yang diberikan guru. 	6 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bawah bimbingan guru membuat resume tentang point-point penting sebagai kesimpulan pelajaran. 2. Guru meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan dengan menjawab pertanyaan. "Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini?" "Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini?" 3. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin belajar, beribadah dan menjaga kesehatan. 4. Kelas ditutup dengan membaca doa bersama dan guru mengucapkan salam. 	2 menit
-------------------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

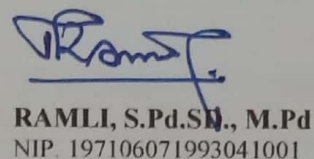
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



RAMLI, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 197106071993041001

Tanjungpinang, 26 Desember 2021
Guru Praktik,



RAMLI, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 197106071993041001

LAMPIRAN

1. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual (Pengamatan)

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Kekhusyuan Dalam Berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

2) Sikap Sosial (Pengamatan)

Indikator : 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas

2. Teliti dalam mengerjakan tugas

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggungjawab		Ketelitian	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

b. Penilaian Pengetahuan

Jumlah soal : 3

Jawaban benar (Skor) : 4

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

Instrumen : Soal evaluasi

c. Penilaian Keterampilan

Indikator	Teknik Penilaian
Menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar	Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hasil kreasi gambar cara kerja organ peredaran darah manusia	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

$$a = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4} \times 100$$

2. Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Sistem peredaran darah pada manusia melibatkan beberapa organ. Tuliskan organ-organ tersebut beserta fungsinya!
2. Buatlah bagan proses peredaran darah kecil dan jelaskan!
3. Buatlah bagan proses peredaran darah besar dan jelaskan!

3. Kunci Jawaban

1. Jantung = memompa darah
 Paru-paru = tempat pertukaran zat CO₂ dengan O₂ dalam darah
 Pembuluh arteri = membawa darah kaya oksigen ke seluruh tubuh
 Pembuluh vena = membawa darah kaya CO₂ menuju jantung
 Pembuluh kapiler = tempat pertukaran zat O₂ dengan CO₂ dalam darah

2. Bagan peredaran darah kecil

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.

3. Bagan peredaran darah besar

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.