## RENCANA PELAKSANAN PEMBELAJARAN Oleh : Suryaningih, S.Pd SD, M.A

Nama Sekolah : SD N 06 Petarukan

Surel : 201511067667@guruku.id
Jenjang/Kelas : Sekolah Dasar/ Kelas 5

Tema Pembelajaran : Sehat Itu Penting

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat

mengidentifikasi bagian- bagian jantung dan fungsi bagian-

bagian jantung.

Indikator : 1. Mengidentifikasi bagian-bagian jantung.

2. Mengidentifikasi fungsi bagian-bagian jantung

Alokasi Waktu : 10 menit

	i waku . 10 incint	
TAHAPAN KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
PENDAHU	Pengkondisian Peserta:	2 Menit
LUAN	1. Pengajar Praktik melakukan orientasi, apersepsi, motivasi dan	
	pemberian acuan ( melakukan pembukaan dengan salam	
	pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan	
	berdoa, memeriksa kehadiran peserta pelatihan, dan	
	menyiapkan fisik dan psikis peserta pelatihan dalam mengawali	
	kegiatan pembelajaran, serta memberikan gambaran tentang	
	manfaat mempelajari materi tersebut dalam kehidupan sehari –	
	hari).	
	2. Pengajar Praktik menjelaskan tujuan pelatihan.	
KEGIATAN	Pembahasan tentang Bagian – bagian Jantung dan Fungsi dari	6 Menit
INTI	Bagian- bagian Jantung.	V 1/1-V11-V
	Model : Discovery Learning	
	Metode : Pengamatan, tanya jawab dan diskusi.	
	ga and ya ya ya ya ya a a a a a a a a a a a a	
	Kegiatan Literasi	
	Peserta pelatihan diberi motivasi dan stimulus untuk memusatkan	
	perhatian pada topik materi Bagian- bagian Jantung dan	
	Fungsinya. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi.	
	Critical Thinking ( Berpikir Kritis )	
	Peserta pelatihan diberi keempatan untuk mengidentifikasi	
	sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi.	
	Collaboration ( Kerjasama )	
	Peserta pelatihan dibagi menjadi beberapa kelompok untuk	
	mendiskusikan dan mengumpulkan informasi terkait materi	
	pelatihan.	
	Communication ( Berkomunikasi )	
	Peserta pelatihan berdiskusi, mempresentasikan ulang, dan saling	
	bertukar informasi.	
	Creativity (Kreativitas)	
	Pengajar dan peserta pelatihan membuat simpulan.	
PENUTUP	Refleksi dan umpan balik tentang proses pelatihan.	2 Menit
	Pengajar praktik menutup pelatihan.	
Jumlah alokasi waktu		10 Menit

## Penilaian Hasil Pelatihan

1. Penilain Pengetahuan berupa Ujian Tulis dan Penilaian Keterampilan berupa portofolio (makalah).

Sumber: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Kemendikbud.

Media pelatihan: LCD Projector, Laptop, File, Active Speaker, dan media lainnya.

Petarukan, 27 Desember 2021

Pengajar Praktik,

Suryaningsih, S.Pd SD, M.A NIP. 19710904 199303 2 005