

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Pulosari
Kelas/Semester : 5/1
Tema : Sehat itu penting
Sub Tema : Bagaimana tubuh mengolah makanan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar organ pencernaan makanan pada manusia, siswa dapat menjelaskan organ-organ pencernaan pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan diskusi tentang proses pencernaan manusia, siswa dapat mendeskripsikan proses pencernaan makanan pada manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar organ pencernaan manusia dan dapat mempresentasikan secara rinci.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

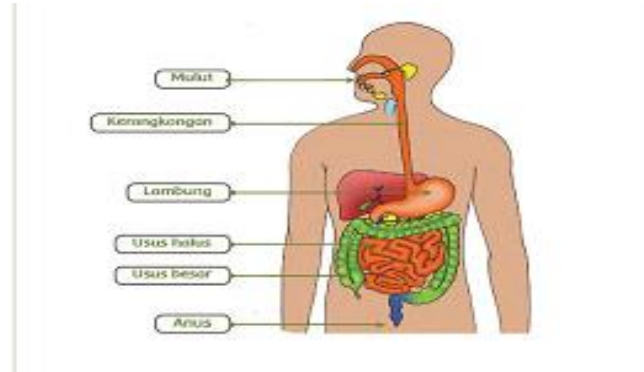
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, dilanjutkan dengan doa.2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.3. Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk memupuk rasa nasionalisme.(Garuda Pancasila)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran.	2 menit

Inti

Langkah-langkah Pembelajaran:

6 menit

1. Siswa melakukan kegiatan mengamati, guru mengondisikan siswa secara klasikal mengamati gambar organ pencernaan makanan pada manusia melalui tayangan visual.



2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian organ pencernaan makanan pada manusia yang tampak pada gambar?
3. Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi melalui sumber bacaan tentang organ pencernaan manusia.

Proses pencernaan makanan pada manusia antara lain sebagai berikut:

1. **Ingesti:** proses memasukkan makanan melalui mulut.
2. **Mastikasi:** proses pengunyahan makanan menggunakan gigi.
3. **Deglutisi:** proses menelan makanan di kerongkongan.
4. **Digesti:** proses pemecahan makanan dari zat yang kompleks menjadi molekul-molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim yang ada di lambung.
5. **Absorpsi:** proses penyerapan sari-sari makanan yang terjadi di usus halus
6. **Defekasi:** proses pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui organ anus.

4. Guru menjelaskan kepada siswa tentang organ pencernaan makanan pada manusia yang terdiri pencernaan mekanik dan kimiawi.
5. Siswa berdiskusi tentang proses pencernaan makanan manusia (termuat dalam LKPD).
6. Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi.
7. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi siswa.
8. Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ pencernaan makanan pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
9. Siswa mengumpulkan hasil gambar proses pencernaan makanan manusia.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Guru melakukan evaluasi/ penilaian. 4. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 5. Penugasan di rumah. 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 7. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit
----------------	---	---------

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi.
- Disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
- Rasa ingin tahu.
- Tanggungjawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

2. Pengetahuan

- Dengan tes tertulis bentuk uraian (Soal terlampir)

3. Keterampilan

- Menggunakan rubrik hasil karya menggambar organ pencernaan makanan pada manusia

Pemalang, 28 desember 2021

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

Hasnin Riffiyani, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP 19710328 199308 2 001

Hasnin Riffiyani, S.Pd.SD., M.Pd
NIP 19710328 199308 2 001

Lampiran:

1. Sikap:
Pengamatan sikap

Nama	Perubahan Tingkah Laku / Karakter Operasional												KET
	Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				
	BT	M T	M B	S M	BT	M T	M B	S M	BT	M T	M B	S M	

Keterangan

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai berkembang

SM = Sudah Membudaya

2. Pengetahuan:

- Dengan tes tertulis bentuk uraian (soal terlampir):

Soal:

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan secara rinci organ pencernaan makanan pada manusia!
2. Bagaimanakah proses pencernaan makanan pada manusia? Jelaskan!

Kunci Jawaban:

1. –mulut terdapat gigi, lidah dan kelenjar air liur
-kerongkongan sebagai saluran menuju lambung
-lambung untuk mencerna makanan yang masuk
-usus halus tempat penyerapan sari makanan
-usus besar tempat penyerapan air
-anus sebagai jalan pembuangan

2. Proses pencernaan pada manusia yaitu Makanan masuk mulut (ingesti) kemudian dikunyah (proses mastikasi) dengan bantuan enzim amilase. Dari mulut ditelan ke kerongkongan (deglutisi) dengan gerak peristaltik masuk ke lambung. Di dalam lambung terjadi proses digesti yaitu pemecahan makanan ke dalam molekul yang kecil dengan bantuan enzim. Dari lambung masuk ke usus halus terjadi proses absorpsi yaitu penyerapan sari makanan, kemudian masuk ke usus besar terjadi defekasi yaitu proses pengeluaran sisa makanan melalui anus.

Skor Penilaian:

Soal nomor 1 skor maksimal 5.

Soal nomor 2 skor maksimal 5.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

3. Keterampilan

Bentuk unjuk kerja/ produk

- Menggunakan rubrik hasil karya menggambar organ pencernaan makanan pada manusia

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baikal sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja organ pencernaan pada manusia	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tujuan : Mendeskripsikan proses pencernaan makanan pada manusia.

Kelompok :

Nama : 1.
2.
3.
4.

Diskusikan dengan teman kelompok!

Bagaimana proses pencernaan makanan pada manusia?

Tulis Jawaban pada kolom berikut :

NAMA ORGAN PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA	CARA KERJA DAN FUNGSINYA