

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cimalaka III
Kelas / Semester : V / I
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari – hari
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menceritakan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
3. Melalui informasi dari gambar, siswa dapat membuat poster menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan membaca salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah – Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi 4 kelompok• Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar.• Siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya dengan membuat poster dari gambar yang mereka pilih• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing – masing di depan kelas.• Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “Mengapa kita perlu menjaga Kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari – hari?” dan berdiskusi dengan teman – temannya.	6 menit

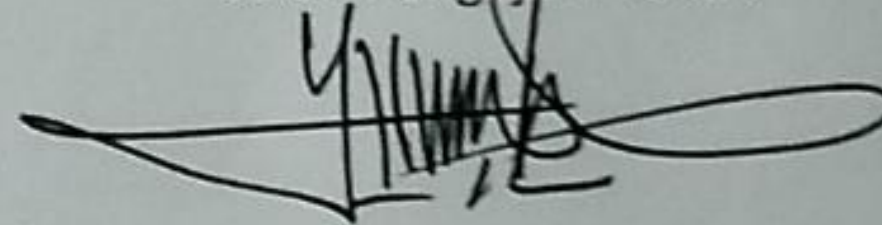
Penutup	<p>Peserta Didik Membuat catatan penting dengan bimbingan guru tentang materi penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa hasil dari diskusi peserta didik • Memberikan pujian pada peserta didik yang telah menyelesaikan tugasnya. • Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari. • Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam. 	2 menit
----------------	--	---------

C. Penilaian

- Penilaian sikap sosial : Jurnal
 Penilaian pengetahuan : Tes tulis
 Penilaian ketrampilan : Praktek memilih beberapa gambar yang sesuai dengan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah agar tubuh sehat, yang dibuat berbentuk poster.

Cimalaka, 2021

Calon Pengajar Praktik



YUNINGSIH, S.Pd

NIP.19700803 200003 2 0004

Jurnal Sikap Sosial

Nama Sekolah : SD Negeri Cimalaka III

Kelas / Semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 – 2021

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Butir sikap	Tindak lanjut
1.		Syifa	Mengikuti kegiatan diskusi dengan aktif	Disiplin	Teruskan
2.		Aldi	Bercanda saat siswa yang lain berdiskusi	Disiplin	Pembinaan
3.		Farisa	Memberikan kesempatan pada siswa lain untuk mengemukakan ide nya	Peduli	Teruskan
4.		Ferdi	Tidak mau mempresentasikan hasil diskusi kelompok	Tanggung jawab	Pembinaan
5.		Fuji	Berani mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas	Tanggung jawa	Teruskan

Lembar Penilaian tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Mengapa kita membutuhkan istirahat yang cukup? ...
2. Tuliskan tiga cara memelihara kesehatan organ peredaran darah !
3. Ceritakan keuntungan gambar di bawah ini bagi kesehatan organ peredaran darah!



Kunci Jawaban

1. agar kesehatan organ peredaran darah terjaga dengan baik
2. - istirahat yang cukup
- memilih makanan yang bergizi seimbang untuk dikonsumsi
- berolahraga secara teratur
3. dengan olahraga bersepeda selain peredaran darah sehat kita juga menikmati keindahan alam dan menghirup udara yang segar sehingga kita jauh dari penyakit.

Penilaian soal

No. Soal	Skor
1	20
2	30
3	50
Skor Maks	100

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Lembar Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja Siswa

Prosedur

1. Berilah tanda (v) pada kolom skor yang sesuai
2. Pedoman pemberian skor
Pemilihan gambar yang sesuai
Skor 1. Memilih satu gambar yang sesuai dengan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah agar tubuh sehat
Skor 2. Memilih dua gambar yang sesuai dengan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah agar tubuh sehat
Skor 3. Memilih tiga gambar yang sesuai dengan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah agar tubuh sehat
Pengucapan informasi yang diperoleh dari gambar dengan tepat
Skor 1. Dalam perbendaharaan kata yang diucapkan kurang
Skor 2. Bahasa yang digunakan menggunakan bahasa sendiri dan benar
Skor 3. Dalam perbendaharaan kata yang diucapkan menggunakan ejaan Bahasa yang benar.
Kelancaran dalam berbicara di depan kelas
Skor 1. Kesulitan dalam kelancaran pengucapan kata demi kata
Skor 2. Kelancaran dalam berbicara membutuhkan waktu yang lama
Skor 3. Kelancaran dalam berbicara cepat dan dapat dimengerti
3. Berikan siswa kesempatan untuk mempelajari format penilaian ini sebelum penilaian dilakukan.

No	Nama	Rincian Unjuk Kerja			Jumlah skor
		Pemilihan gambar yang sesuai	Pengucapan informasi yang diperoleh dari gambar dengan tepat	Kelancaran dalam berbicara di depan kelas	
		1	2	3	

Nilai siswa = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa} \times 3}{\text{Jumlah total skor}}$

Cimalaka, 2021
Pengamat,