

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kalak
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia
1.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	1.4.1 Membuat gambar cara kerja peredaran darah pada manusia

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada manusia, peserta didik mampu mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada manusia, peserta didik mampu menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada manusia, peserta didik mampu menggambarkan cara kerja organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

D. MATERI

1. Organ Peredaran Darah Dan Fungsinya Pada Manusia.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

- Sumber
Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Subekti, Ari. 2017. *Buku Peserta didik kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Media
Gambar organ peredaran darah pada manusia

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Kegiatan Kelas dilanjutkan dengan kegiatan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK).3. Memberikan apersepsi (mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan diajarkan)4. Menyampaikan materi / tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar peredaran darah pada manusia yang ditampilkan oleh guru. (Critical Thinking)2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang sistem peredaran darah yang terdiri dari sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil.3. Peserta didik menyebutkan organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah.	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Menyampaikan materi selanjutnya. 3. Sebagai penutup, guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 menit
----------------	---	---------

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

- 1) Teknik Penilaian : Observasi, penilaian diri
- 2) Bentuk Penilaian : Skala Sikap
- 3) Prosedur Penilaian : Awal, saat, dan akhir
- 4) Instrumen Penilaian : Jurnal

1. Penilaian Sikap spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Guru			Tindak lanjut
			Toleransi		Berperilaku syukur	
			Indikator: Berteman tanpa membedakan agama	Indikator: Menghormati teman yang berbeda agama	Indikator: Menjaga kelestarian alam tidak merusak tanaman	

1. b. Penilaian Sikap sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Guru			Tindak lanjut
			Tanggung jawab	Percaya Diri		
			Indikator : Membuat laporan setelah selesai melakukan kegiatan	Indikator : Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik/ masalah	Indikator : Mengungkapkan kritik membangun terhadap karya orang lain	

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tes
- 2) Bentuk Penilaian : Isian
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : soal

- Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. (skor : 50)
 1. Jelaskan 3 organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia!
 2. Jelaskan proses peredaran darah besar!
 3. Jelaskan proses peredaran darah kecil

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- 2) Bentuk Penilaian : produk
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : Rubrik

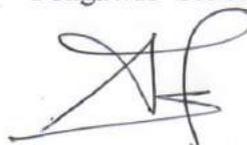
Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Pacitan, 27 Desember 2021

Pengawas Sekolah



Wanto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19640517 198504 1 003

LKPD 1

BACALAH teks berikut ini

Sistem Peredaran Darah pada Manusia

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru →
vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri →
seluruh tubuh → vena → serambi kanan

