

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Mendawai-1 Sukamara
Kelas/Semester	: V/I (satu)
Tema	: Sehat itu Penting
Sub tema	: Peredaran Darahku Sehat
Topik	: Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke	: I
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan peredaran darah manusia dengan benar
2. Peserta didik dapat membedakan fungsi organ peredaran darah manusia secara rinci dengan benar
3. Peserta didik dapat cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjaga peredaran darah manusia dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (2 menit)

- a. Menyapa siswa, mengucapkan salam, menanyakan kabar, memeriksa kehadiran dan menyampaikan topik pembelajaran serta tujuannya.
- b. Mengkondisikan kelas supaya kondusif dan memotivasi siswa agar aktif dalam proses pembelajaran.

2. Kegiatan inti (6 menit)

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar peredaran darah manusia, guru memberikan pertanyaan ;coba lihat apa saja bagian-bagian jantung yang ada pada gambar.selama peserta didik mengamati gambar ,guru menjelaskan bahwa peredaran darah manusia ada 2 yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- b. Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang sedang dibahas.
- c. Peserta didik diminta menuliskan nama dan fungsi organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah dari hasil diskusi dengan kelompoknya.Guru memberikan penjelasan bahwa kita harus menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Setelah memahami organ jantung,peserta diminta melakukan percobaan merasakan denyut nadi atau denyut jantung yang terjadi karena jantung memompa darah kedalam pembuluh nadi,dengan cara menempelkan ketiga jari tangan kanan pada pergelangan tangan kiri selama 15 detik,kemudian diminta menghitung kecepatan denyut jantung .
- e. Melakukan kreasi dengan meminta peserta didik menggambar peredaran darah lengkap dengan keterangan bagian-bagian jantung.

3. Kegiatan Akhir/penutup (2 menit)

- a. Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran (menceritakan kembali pengalaman belajar)
- b. Menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
- c. Melakukan evaluasi akhir pembelajaran.
- d. Menutup kegiatan pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek yaitu:

1. Penilaian sikap (sosial dan religi)
Tehnik dan bentuk penilaian : Observasi/pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan.
Tehnik dan bentuk penilaian : Tes lisan dan tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : praktek/rubrik
Tehnik penilaian : Unjuk kerja Bentuk penilaian : Penugasan.

Sukamara, 30 Desember 2021
Pengajar Praktik,

SUKARMAN,S.Pd.SD

Lampiran :

1. Penilaian Sikap :

No	Nama siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri	Kerjasama
1					
2					
3					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan :

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Organ peredaran darah manusia yang sangat berpengaruh terhadap kehidupan manusia itu apa !
2. Jantung manusia terdiri dari beberapa bagian sebutkan !
3. Jelaskan perbedaan fungsi organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah manusia!
4. Jelaskan cara menerapkan hidup sehat untuk menjaga peredaran darah !

Kunci Jawaban :

1. Jantung
2. Serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, bilik kiri
3. Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut:
 - Jantung, berfungsi untuk memompa darah keseluruh tubuh.
 - Pembuluh darah, berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung keseluruh tubuh.
 - Paru paru, berfungsi sebagai penyuplai oksigen kedalam darah
4. Makan makanan yang sehat, olah raga dengan teratur

Pensekoran :

NO	SKOR
1.	10
2.	40 Jika benar semua
3.	30 jika benar semua
4.	20 jika benar semua

3. Penilaian keterampilan

Penilaian terhadap hasil menggambar jantung

No	Nama siswa	Kesesuaian gambar	kerapihan	Ketepatan waktu	kreatifitas
1					
2					
3					
dst					

Pensekoran : 4 untuk paling baik

3 untuk baik

2 untuk cukup baik

1 untuk kurang baik