

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Talang Kelapa  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4 )  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan sebisa mungkin dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 Menit
Kegiatan	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dibagi dalam 4 kelompok</li><li>- Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar.</li><li>- Siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.</li><li>- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas (<b>Creativity</b>)</li><li>- Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan "mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?" dari berdiskusi dengan teman-temannya (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul>	6 Menit
Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b> Membuat catatan penting (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memeriksa hasil dari diskusi siswa</li><li>- Memberikan Pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas</li><li>- Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>- Menutup pembelajaran dengan membaca Doa dan mengucapkan Salam</li></ul>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap sosial : Jurnal  
Penilaian pengetahuan : Tes tulis  
Penilaian keterampilan : Praktik mencuci tangan

Banyuasin, Desember 2021

Junaidi,

Lampiran.1

Penilaian Pengetahuan

1. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini



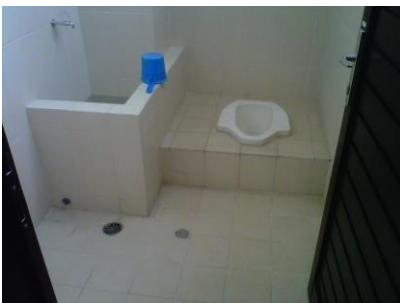
**Gambar 1**



**Gambar 2**

- a. Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- b. Tuliskan cara agar kita mendapatkan pakaian yang bersih.
- c. Bagaimana kita menjaga agar pakaian kita selalu bersih?
- d. Jelaskan mengapa menjaga pakaian tetap bersih itu penting.

2. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



**Gambar 1**



**Gambar 2**

- a. Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- b. Tuliskan cara agar kita mendapatkan toilet yang bersih.
- c. Bagaimana kita menjaga agar toilet kita selalu bersih?
- d. Jelaskan mengapa menjaga toilet tetap bersih itu penting.
- e.

Lampiran 2

Penilaian Sikap Sosial, Butir sikap:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

The infographic is titled "Lakukan 5 Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Yang Benar:" (Perform 5 Steps of Proper Handwashing with Soap). It features five numbered circular illustrations, each with a corresponding text description below it. The background is light blue with a network-like pattern of lines and dots. Logos for GERMAS (Berikan Masyarakat Hidup Sehat) and KEMENKES RI are in the top corners. A green footer bar contains social media and website information.

**GERMAS**  
Berikan Masyarakat Hidup Sehat

**KEMENKES RI**

**Lakukan 5 Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Yang Benar:**

- 

1 Basahi tangan seluruhnya dengan air bersih mengalir
- 

2 Gosok sabun ke telapak tangan, punggung tangan, dan sela jari-jari
- 

3 Bersihkan bagian bawah kuku-kuku
- 

4 Bilas tangan dengan air bersih mengalir
- 

5 Keringkan tangan dengan handuk/ tisu atau keringkan dengan udara/ dianginkan

[www.pptm.depkes.go.id](http://www.pptm.depkes.go.id)  @p2ptmkemenkesRI  @p2ptmkemenkesRI  @p2ptmkemenkesRI