

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 13 Serasi
Kelas/ semester : V / I
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
Pb ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3. 6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1. Membuat pantun yang berkaitan dengan kesehatan 3.6.2. Menjelaskan makna pantun yang ada

IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan	3.4.1. Menjelaskan sistem peredaran darah manusia

	fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.2. Menjelaskan cara memelihara kesehatan sistem peredaran darah manusia
--	--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dengan cermat
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan organ-organ peredaran darah manusia dengan benar
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara organ peredaran darah manusia dengan benar
4. Melalui diskusi, peserta didik dapat membuat pantun yang berkaitan dengan kesehatan
5. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengungkapkan makna dari sebuah pantun dengan tepat

D. Materi Pokok

- Sistem Peredaran manusia
- Pantun

E. Media, alat bantu, dan sumber belajar

- Proyektor,
- video pembelajaran sistem peredaran darah
- Buku Guru tema 4 Sehat itu Penting
- Buku Siswa tema 4 Sehat itu Penting

F. Metode

Ceramah, diskusi, dan coaching

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - Mengkondusifkan suasana pembelajaran (orientasi)
 - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran , serta memotivasi peserta didik

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru mengeksplor pengetahuan peserta didik tentang pentingnya kesehatan dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menampilkan gambar Sistem peredaran darah manusia
- Guru bertanya pada peserta organ apa saja yang ada pada sistem peredaran darah.
- Guru menayangkan video sistem peredaran darah manusia
- Guru dan peserta didik berdiskusi, apa akibatnya, apabila salah satu organ tersebut terganggu atau sakit
- Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat pantun tentang kesehatan
- Peserta didik menyampaikan makna yang terkandung dalam pantun tersebut.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

Menyimpulkan hasil pertemuan seperti:

- Organ –organ sistem peredaran darah adalah jantung dan paru-paru
- Menjaga kesehatan itu penting, karena dengan kesehatan kita akan mudah beraktivitas.
- Menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.
- Menanamkan nilai-nilai karakter, seperti bersyukur dengan kesehatan kita, tanggungjawab, dan percaya diri

H. PENILAIAN

Jenis Penilaian:

a. Penilaian Sikap

Mengamati perilaku peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung

Format pengamatan

No	N A M A	Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

1. Penilaian Bahasa Indonesia

Mencari tahu hal tentang pantun

Rubrik penilaian

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

2. Penilaian IPA

Peserta didik menjelaskan sistem peredaran darah manusia melalui gambar sederhana

Rubrik Penilaian

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rao Selatan, 29 Desember 2021
Guru Kelas

DAMANHURI, S.Pd
NIP. 196609211989081001

