

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Mayong
Kelas / Semester	: 5/1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan berkreasi, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Guru bertanya tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan ke pembelajaran yang akan di pelajari hari ini.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	1,5 menit
Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia.2. Siswa menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah dan fungsinya.3. Siswa menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas.4. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil kerja siswa.	7 menit

	<p>B. Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. 2. Siswa menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. 3. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. <p>C. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengaitkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun. 2. Siswa membacakan pantun dalam buku siswa. 3. Siswa berdiskusi dengan kelompok untuk mencari informasi tentang bagian dan ciri-ciri pantun. 4. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil kerja siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran 1,5 menit dengan bahasa sendiri. 2. Siswa menyelesaikan evaluasi untuk mengetahui kompetensi yang telah dikuasai siswa. 3. Guru memberikan tindak lanjut dan refleksi terhadap jalanya pembelajaran. 4. Berdoa dan mengucapkan salam penutup 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,	Buleleng, 2 Pebruari 2021
Kepala SDN 2 Mayong	Guru Kelas V
Nengah Sudiatini, S.Pd.SD	Kadek Sastra Rada Krisna S.Pd
NIP. 19710923 199303 2 004	NIP.

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Lembar Observasi

No	Nama	Aspek Prilaku yang Dinilai			Keterangan
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	

Kolom Aspek Prilaku yang dinilai diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan:

1. Sebutkan bagian-bagian dari jantung manusia!
2. Apa saja organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam sistem peredaran darah manusia?
3. Apakah yang dimaksud dengan pembuluh nadi?
4. Sebutkan ciri-ciri dari pantun!
5. Sebutkan bagian-bagian pantun!

1. Bagian-bagian jantung manusia yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan dan bilik kiri
2. Organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam sistem peredaran darah manusia yaitu jantung, pembuluh darah dan paru-paru.
3. Pembuluh nadi yaitu pembuluh yang membawa darah kaya akan oksigen keluar dari jantung keseluruh tubuh.
4. Ciri-ciri pantun yaitu:
 - Pantun bersajak a-b-a-b
 - Satu bait terdiri dari 4 baris
 - Tiap bait terdiri atas 8 sampai 12 suku kata
5. Pantun terdiri dari dua bagian yaitu:
 - Sampiran merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua di setiap bait.
 - Isi merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, atau baris ketiga dan keempat di setiap bait.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

a. Rubrik Berkreasi.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi Ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang Menunjukkan Keterampilan penulisan yang Baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

b. Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar,	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis

sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	keterampilan penulisan yang baik	keterampilan penulisan yang Terus berkembang	dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
---	--	----------------------------------	--	--