

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 180 PAPPANDANGAN
Tema/Subtema : 4. Sehat Itu Penting / 1. Peredaran Darahku Sehat
Kelas/ Semester : V/1
Pembelajaran : 2 (Dua)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 7 x 35 Menit (PTM: 3 JP dan Penugasan: 4 JP)

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia		IPA	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

B. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Melalui pengamatan dan diskusi tentang pantun, peserta didik dapat :

1. Menentukan amanat pantun dengan tepat.
2. Membuat suatu pantun dengan tema kesehatan dengan memperhatikan ciri-ciri pantun dengan teliti.

IPA

Dengan mengamati media alur peredaran darah, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan alur peredaran darah pada manusia.
2. Membuat skema peredaran darah manusia dengan teliti.

C. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Kegiatan
Pendahuluan (2 Menit)
1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengecek kesiapan belajar dan kondisi kesehatan peserta didik sembari mengingatkan kembali tentang pelaksanaan 3 M sebagai standar protokol kesehatan. 3. Salah seorang peserta didik memimpin doa untuk memulai kegiatan pembelajaran. 4. Murid menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. 5. Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan dengan mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. - Masih ingatkah kalian dengan organ-organ peredaran darah manusia? - Apakah yang terjadi jika salah satu organ dalam tubuh misalnya jantung tidak berfungsi dengan baik? 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.
Inti (6 Menit)
1. Guru memulai pembelajaran dengan membacakan pantun tentang rasa syukur atas kesehatan. 2. Peserta didik diajak mencari tahu tentang pesan dari isi pantun yang telah dibacakan oleh guru 3. Dengan mengaitkan pesan dari pantun, guru menyampaikan materi singkat terkait

peredaran darah manusia.
4. Peserta didik mengamati media peredaran darah manusia.
5. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mencatat alur peredaran darah pada lembar kerja yang telah dibagikan.
6. Untuk meningkatkan pemahaman siswa terkait alur peredaran darah manusia, peserta didik diajak bermain tentang alur peredaran darah dalam tubuh sesuai petunjuk dalam LKPD.
7. Peserta didik membuat skema tentang alur peredaran darah manusia.
8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.
9. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.
10. Peserta didik diminta membuat suatu pantun terkait peredaran darah.
11. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik membacakan pantun yang telah dibuat.
12. Peserta didik menempelkan pantunnya pada papan display yang telah disiapkan.
13. Peserta didik menyelesaikan soal evaluasi
Penutup 2 Menit
1. Guru mengajak peserta didik menyampaikan kesimpulan tentang materi pelajaran.
2. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya
4. Peserta didik memimpin doa menutup kegiatan pembelajaran.

D. Penilaian

1. Sikap
 - a. Teknik : Non tes
 - b. Bentuk : Pengamatan melalui Lembar Observasi
2. Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes Tertulis
 - b. Bentuk : Isian (Google Form)
3. Keterampilan
 - a. Bentuk : Non tes
 - b. Teknik : Produk yang dinilai berdasarkan rubrik penilaian

Maros, 27 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik,

ARIDAH KAMING, S.Pd.M.M.
NIP. 197201121995052001

Lampiran-lampiran :

1. Penilaian

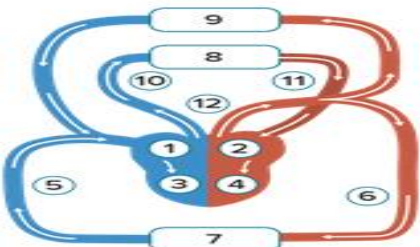
a. Sikap

Lembar Observasi Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Guru	Nilai Utama PPK	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil

b. Pengetahuan

√ Instrumen Penilaian

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
	Perhatikan Pantun berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2! <i>Di sekolah belajar berhitung Terus menerus supaya pintar Jagalah kesehatan jantung Supaya peredaran darah tetap lancar</i>		
1	Apakah Isi pantun tersebut?	Jagalah kesehatan jantung Supaya peredaran darah tetap lancar	0-2
2	Jelaskan pesan yang ingin disampaikan dalam pantun tersebut!	Kita harus selalu menjaga kesehatan jantung agar peredaran darah tetap lancar	0-3
3	Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4! 		0-2
4	Pada peredaran darah kecil, darah yang mengandung banyak oksigen mengalir dari ... sampai organ	Bilik kanan dan paru-paru	
	Jelaskan perbedaan antara peredaran darah besar dengan peredaran darah kecil!	- Peredaran darah besar mengalir ke seluruh tubuh sedangkan peredaran darah kecil hanya mengalir ke paru-paru saja - Peredaran darah besar mengalir dari bilik kiri dan berakhir di serambi kanan sedangkan pada peredaran darah kecil mengalir dari bilik kanan dan berakhir pada serambi kiri.	0-2 0-4

√ Pedoman Penilaian

- Bahasa Indonesia : $\frac{skor\ perolehan}{5} \times 100$

- IPA : $\frac{skor\ perolehan}{8} \times 100$

c. Keterampilan

➤ Bahasa Indonesia

- Instrumen : Buatlah pantun tentang peredaran darah manusia!
- Rubrik Penilaian

Aspek/Kriteria Penilaian	4	3	2	1
Kesesuaian dengan ciri-ciri pantun	Memenuhi semua ciri-ciri pantun	Memenuhi 3 ciri pantun	Memenuhi 2 ciri pantun	Memenuhi 1 ciri pantun
Ejaan	Terdapat paling banyak 2 ejaan kata yang kurang tepat	Terdapat 3-4 ejaan kata yang kurang tepat	Terdapat 5-6 ejaan kata yang kurang tepat	Terdapat lebih dari 6 ejaan kata yang kurang tepat

- Pedoman Penilaian

$$\frac{skor\ perolehan}{8} \times 100$$

➤ IPA

- Instrumen : Buatlah skema peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia!
- Rubrik :

Aspek/Kriteria Penilaian	4	3	2	1
Peredaran darah kecil	Semua organ yang ditulis tepat	Terdapat 1 organ yang kurang tepat	Terdapat 2 organ yang kurang tepat	Terdapat 3 organ yang kurang tepat
Peredaran darah besar	Semua organ yang ditulis tepat	Terdapat 1 organ yang kurang tepat	Terdapat 2 organ yang kurang tepat	Terdapat 3 organ yang kurang tepat

- Pedoman Penilaian

$$\frac{skor\ perolehan}{8} \times 100$$

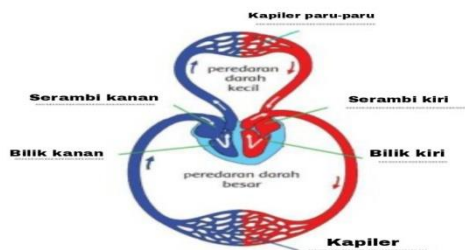
2. Lembar kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke - : 3
Kelas / Semester : V/I
Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : 20 menit
Kelompok :
Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.

Judul :
Alur Peredaran Darah Manusia

Perhatikan alur sistem peredaran darah berikut melalui media yang ditampilkan oleh guru!

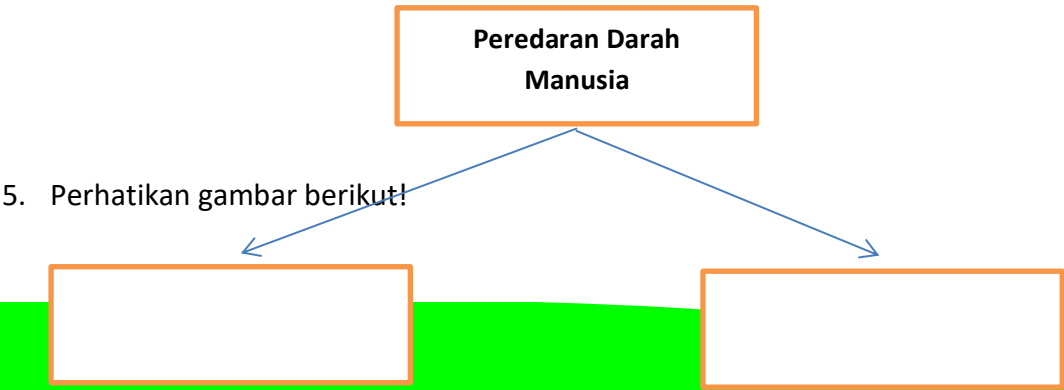


Lakukanlah langkah-langkah berikut!

1. Amatilah media yang ditampilkan oleh guru di depan kelas!
2. Berdasarkan pengamatanmu, organ apa saja yang dilalui oleh darah pada saat mengalir?.

Tuliskan jawabanmu pada kolom berikut!

3. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu tentang jenis peredaran darah pada manusia!
4. Tuliskan hasil diskusimu pada peta konsep berikut!





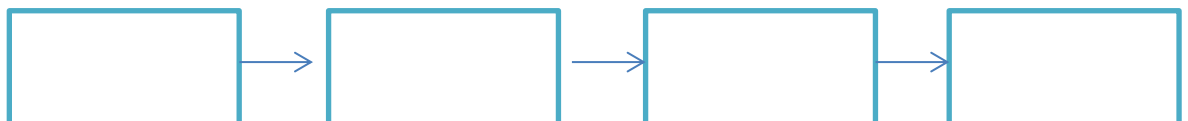
6. Lakukanlah permainan alur peredaran darah secara berkelompok sesuai dengan permainan berikut!

Petunjuk Permainan!

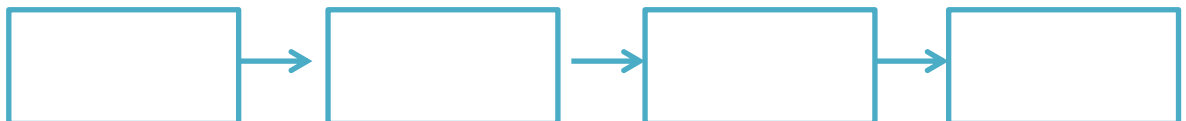
- a. Peredaran Darah Kecil
 1. Berdirilah pada posisi angka 3
 2. Mulailah berjalan menuju angka 10, 8, 11, dan terakhir di angka 2!
 3. Catatlah setiap organ yang kamu lalui!
- b. Peredaran Darah Besar
 1. Lanjutkan perjalananmu pada posisi angka 4
 2. Bagilah kelompokmu menjadi 2 kelompok A dan B!
 3. Kelompok A berjalan menuju angka 12, 6, 7, 5 dan terakhir di posisi angka 1!
 4. Kelompok B berjalan menuju angka 12, 9 dan terakhir pada posisi angka 1!
 5. Catatlah setiap organ yang dilalui!

7. Setelah melakukan permainan alur peredaran darah, buatlah skema alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada kolom skema berikut!

Peredaran Darah Kecil



Peredaran Darah Besar



Kesimpulan