

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Wonokerto Kulon
Kelas / Semester : V /2 (dua)
Tema : Sehat itu penting
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit
Muatan Pelajaran : IPA (3.4)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui pengamatan ,tanya jawab dan kerja kelompok tentang gambar jantung manusia siswa dapat menjelaskan bagian jantung dan sistem peredaran darah pada manusia.
2. Dengan diskusi kelompok membahas kebiasaan hidup sehat ,siswa mampu mengidentifikasi kebiasaan hidup sehat sehari-hari untuk merawat kesehatan jantung.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

I. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam,dan mengajak siswa berdoa. (Religius)
2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk. (Orientasi)
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya jawab tentang pengalaman deteksi penyakit ketika dirawat dokter/rumah sakit. (Apersepsi)
4. Menyampaikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi)

II. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 menit)

1. Siswa mencermati gambar jantung dan diajak tanya jawab mengenai bagian - bagian jantung manusia.
2. Siswa berkelompok masing-masing 4 siswa mengerjakan lembar kerja tentang sistem peredaran darah manusia.
3. Siswa melaporkan hasil kerja kelompok secara bergantian untuk ditanggapi kelompok lain , disimpulkan bersama guru .
4. Guru membagi lembar diskusi ke 2 tentang identifikasi kebiasaan hidup sehari-hari untuk merawat kesehatan jantung.
5. Siswa membaca petunjuk diskusi mengenai kebiasaan hidup sehari-hari dalam merawat kesehatan jantung kemudian mengerjakannya.
6. Siswa melaporkan hasil didkusi , tanggapan kelompok lain , menyimpulkan .
7. Siswa menyelesaikan post tes, guru menilai sikap dan hasil kerja kelompok.
8. Siswa memajang hasil kerja kelompok pada papan pajangan.

III. PENUTUP (Alokasi waktu 2 menit)

1. Siswa dituntun guru merefleksi pembelajaran yang baru dilaksanakan .
2. Guru memberikan tugas rumah membuat peraga sederhana cara kerja jantung.
3. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak berdoa dan salam.(Religius)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama proses pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
Penilaian Keterampilan : Produk model kerja jantung

Media/Alat bantu dan Sumber

Media /Alat bantu : - gambar model jantung dan peredaran darah, aktivitas olah raga,
- stetoskop

Sumber :- Buku teks 5B tema 4,
-Buku Pegangan Guru Kls 5 tema 4

Wonokerto ,30 Desember 2021
Kepala Sekolah / CPP ,

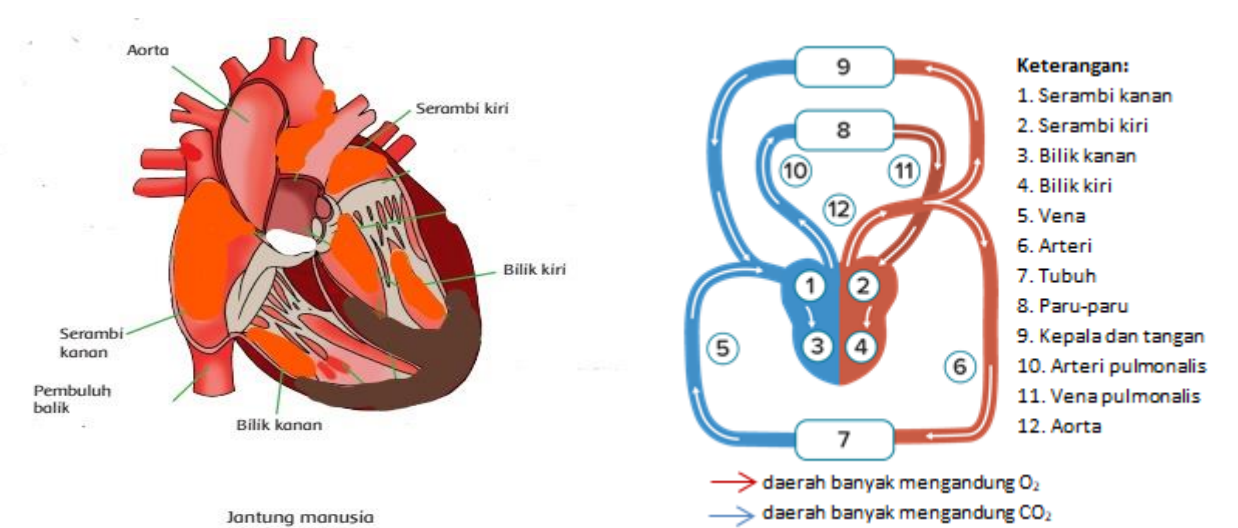
Pulkoni,S.Pd
NIP. 19640517 198608 1 001

LAMPIRAN

Lampiran 1 . Rangkuman materi Pembelajaran

Sehat itu penting , sehat itu anugrah yang mahal. Kita dilengkapi dengan organ tubuh yang harus kita jaga dan rawat kesehatannya. Salah satunya adalah alat pemompa darah , JANTUNG. Dari aktivitas jantung memompa darah terbentuklah sistem peredaran darah.

Jantung memiliki 4 ruangan yaitu serambi kanan ,serambi kiri, bilik kanan dan bilik kiri. Darah beredar ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Ada pembuluh nadi (arteri) , pembuluh balik (vena),dan pembuluh kapiler.



Peredaran darah besar ,mengalirnya darah dari jantung (bilik kiri)ke seluruh tubuh lalu kembali ke jantung. Peredaran darah kecil , mengalirnya darah dari jantung (bilik kanan) ke paru-paru kembali ke jantung.

Aktivitas sehari-hari untuk menjaga dan merawat kesehatan jantung dapat kita lakukan dengan berbagai kegiatan , di antaranya :

- Jalan sehat , sepeda santai , lari pagi , senam sehat , menari, hirup udara segar , makan sayur , tidur dengan posisi miring ke kanan.

Lampiran 2. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.

1. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Kerjasama)			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Rubrik Penilaian Sikap (Kerjasama)

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (Skor 1)	Mulai Terlihat (Skor 2)	Mulai Berkembang (Skor 3)	Sudah Berkembang (Skor 4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

2. Penilaian Sikap (Aspek Keaktifan)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Keaktifan)				Skor	Predikat
		Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok					
		Tidak pernah bertanya/ menjawab (Skor 1)	Hanya satu kali bertanya / menjawab (Skor 2)	2-3 kali bertanya/ menjawab (Skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab (Skor 4)		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Rubrik Penilaian Sikap (Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran)

No.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Total} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi post tes tertulis

a) Soal tes tertulis

Jawablah soal berikut!

1. Sebutkan bagian –bagian ruang jantung manusia !
2. Jelaskan proses peredaran darah besar !
3. Sebutkan 4 kegiatan sehari – hari yang dapat memelihara kesehatan jantung kita!

Dst.										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 3 LEMBAR KERJA 1 , Peredaran Darah Manusia

Siswa , bersama temanmu cermati gambar skema peredaran darah pada manusia . Ada dua jenis peredaran darah . Apa saja itu , dan jelaskan dengan baik. Jangan lupa tuliskan nama kelompokmu dan anggotanya .Persiapkan siapa yang nanti melaporkan . Selamat mengerjakan !



Jawaban :

LEMBAR KERJA 2, Kebiasaan hidup merawat kesehatan jantung

Anak – anak , Jantung kita yang sehat adalah anugerah Tuhan yang sangat mahal . Merawat agar jantung tetap sehat harus kita upayakan. Nah , banyak aktivitas sehari-hari yang bisa kita lakukan . Aktivitas apa sajakan yang dapat kita lakukan untuk merawat jantung agar tetap sehat ? Diskusikan dengan teman di kelompokmu dan tuliskan jawabanmu !

Jawaban :

LAMPIRAN 4 Tugas PR

LEMBAR TUGAS Berpasangan /PR

Membuat model proses jantung memompa darah

Alat /Bahan : botol plastik bekas minuman, selang plastik kecil panjang 0,5 M ,plestisin , gelas , segelas air

Cara membuat :

1. Persiapkan alat dan bahannya
2. Ambil botol plastik bekas minuman , dan isi dengan air merah yang sudah disiapkan.
3. Masukkan ujung selang ke botol dan tutup rapat dengan plestisin
4. Letakkan gelas kosong di samping botol , masukkan ujung selang yang satu ke dalam gelas.
5. Tekan botol yang berisi air , dan apa yang terjadi..... Selamat bekerja !

Tugas PR dikerjakan selama satu minggu.

Gambar peraga kerja jantung yang dibuat :

