

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Eni Fauziah,S.Pd.SD.,M.Pd

SDN Bugih 3 Pamekasan

Email: [enifauziahpamekasan@gmail.com](mailto:enifauziahpamekasan@gmail.com)

Jenjang SD Kelas V

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar CPP
- Nama Mata Diklat : Sehat Itu Penting
- Tujuan Pelatihan :  
1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dengan tepat  
2. Melalui kegiatan eksplorasi data, peserta didik dapat menuliskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar  
3. Melalui kegiatan praktik, peserta didik dapat Memberi nama pada bagian-bagian organ peredaran darah manusia secara rinci
- Indikator Pelatihan :  
3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat  
3.4.2 Menuliskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar  
4.4.1 Memberi nama pada bagian-bagian organ peredaran darah manusia secara rinci
- Alokasi Waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI MAPEL: IPA

Kompetensi Dasar
3.4.Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4.Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

### C. MATERI PEMBELAJARAN IPA

1. Pengertian peredaran darah
2. Proses peredaran darah
3. Macam-macam peredaran darah
4. Organ peredaran darah pada manusia
5. Fungsi organ peredaran darah pada manusia

#### D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, penugasan.

#### E. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>4. Guru melakukan apersepsi</li><li>5. Guru menyampaikan lingkup materi pelajaran</li><li>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
<b>Fase 1. Stimulasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan gambar peredaran darah manusia pada peserta didik dan melakukan tanya jawab</li></ol>	1 menit
<b>Fase 2. Identifikasi Masalah</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru menyampaikan permasalahan yang akan dibahas, yakni:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa yang dimaksud dengan peredaran darah?</li><li>b. Bagaimana proses peredaran darah pada manusia?</li><li>c.</li><li>d. Apa saja organ peredaran darah manusia?</li><li>e. Bagaimana fungsi dari masing-masing organ peredaran darah tersebut?</li></ol></li></ol>	1 menit
<b>Fase 3. Pengumpulan Data</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok beranggotakan 5 orang</li><li>4. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok</li><li>5. Peserta didik disilahkan untuk menggali informasi melalui berbagai cara, baik dengan membaca buku paket, wawancara dengan guru lain di lingkungan sekolah, membaca buku referensi di perpustakaan, atau mengamati gambar organ peredaran darah</li></ol>	1 menit

<b>Fase 4. Pengolahan Data</b>	6. Peserta didik mendiskusikan LKPD, berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat atau argumentasi terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing 7. Peserta didik menganalisis jawaban hasil diskusi dan menuliskan hasil jawaban pada LKPD 8. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap peserta didik saat diskusi	1 menit
<b>Fase 5. Pembuktian</b>	9. Peserta didik menamai bagian-bagian dari organ peredaran darah manusia	1 menit
<b>Fase 6. Menarik Kesimpulan</b>	10. Peserta didik menarik kesimpulan dan menyajikan hasil penggalian data tentang organ peredaran darah manusia dan fungsinya melalui presentasi dari perwakilan masing-masing kelompok dan kelompok lain menanggapi 11. Guru memberikan penguatan dan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik	1 menit
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
<b>Penutup</b>	1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran 2. Guru memberi tugas rumah 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 4. Peserta didik dipersilahkan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. 5. Guru mengucapkan salam	2 menit

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Penilaian Sikap (terlampir)**

Bentuk Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian: Check List

### **2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)**

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)

KD IPA : 3.4

### **3. Penilaian keterampilan (terlampir)**

Bentuk Penilaian : Produk

Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)

KD IPA : 4.4

## **G. SUMBER/MEDIA PELATIHAN:**

- Buku Tematik kelas V Tema 4
- Teks bacaan /Buku referensi
- Gambar peredaran darah manusia/ alat peraga peredaran darah manusia
- LCD/Layar Monitor
- Guru

## Lampiran 1

### PENILAIAN SIKAP SAAT DISKUSI

No.	Nama	Butir Sikap			
		Aktif	Peduli	Percaya diri	Toleransi
1					
2					
3					
6					
7					
dst.					

## Lampiran 2

### Rubrik Penilaian Pengetahuan/KI.3 IPA KD 3.4

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Pengetahuan</b> Jawaban logis, sistematis, jelas dan rinci	Semua Jawaban logis, sistematis, jelas dan rinci	Sebagian besar Jawaban logis, sistematis, jelas dan rinci	Sebagian kecil Jawaban logis, sistematis, jelas dan rinci	Jawaban salah

### FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN KI.3 IPA KD 3.4

NO	NAMA SISWA	SOAL NOMOR					SKOR PEROLEHAN	NILAI
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

### Lampiran 3

#### Rubrik Penilaian Keterampilan/KI.4 IPA KD 4.4

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menamai bagian-bagian organ peredaran darah manusia	Semua jawaban dalam menamai bagian-bagian organ peredaran darah manusia benar	Sebagian besar jawaban dalam menamai bagian-bagian organ peredaran darah manusia benar	Sebagian kecil jawaban dalam menamai bagian-bagian organ peredaran darah manusia benar	Semua jawaban dalam menamai bagian-bagian organ peredaran darah manusia salah

#### Format Penilaian Keterampilan IPA KD 4.4

NO	NAMA	ASPEK KETERAMPILAN				SKOR PEROLEHAN	NILAI
		4	3	2	1		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

## Lampiran 4

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : .....  
Hari/Tanggal : .....  
Nama Kelompok : .....  
Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

#### PETUNJUK KERJA

1. Cermati setiap pertanyaan/instruksi yang diberikan pada LKPD ini!
2. Berdiskusilah secara aktif dalam kelompokmu, kemudian jawablah soal dengan cermat!

Selesaikan soal berikut ini dengan cermat!

1. Apa yang dimaksud dengan peredaran darah pada manusia?

Jawab:

.....  
.....

2. Bagaimana proses peredaran darah pada manusia?

Jawab:

.....  
.....  
.....  
.....

3. Ada berapa macam peredaran darah pada manusia! Jelaskan!

Jawab:

.....

.....

4. Apa saja organ peredaran darah pada manusia?

Jawab:

.....  
.....

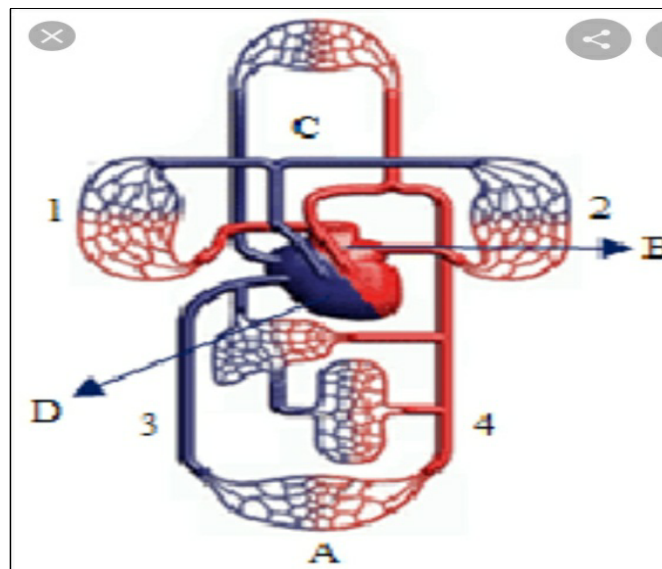
5. Sebutkan fungsi dari masing-masing organ peredaran darah pada manusia!

Jawab:

.....  
.....  
.....  
.....

### Lampiran 5

1. Lengkapilah gambar berikut dengan memberi nama pada bagian-bagian organ peredaran darah manusia, kemudian presentasikan di depan kelas!!



Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....