

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 07 Toboh Palabah
Kelas/Semester : V/I (satu)
Tema : Sehat itu Penting
Sub tema : Peredaran Darahku Sehat
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan letak dan fungsi jantung manusia dengan benar
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian ruang jantung manusia secara rinci dengan benar
3. Peserta didik dapat cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjaga jantung manusia dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (2 menit)

- a. Menyapa siswa, mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa
- b. Membuka pembelajaran dengan berdoa bersama
- c. Menyanyikan sebuah lagu “syukur”
- d. Menyampaikan topik pembelajaran serta tujuannya.
- e. Mengkondisikan kelas supaya kondusif dan memotivasi siswa agar aktif dalam proses pembelajaran.

2. Kegiatan inti (6 menit)

- a. Guru meminta siswa untuk meletakkan tangan kanannya pada dada bagian kiri, untuk merasakan denyut jantung selama 15 detik.
- b. Guru meminta siswa mengamati gambar jantung manusia yang diperagakan oleh guru,
- c. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa ;coba lihat gambar ini.Selama siswa mengamati gambar ,guru menjelaskan letak jantung, fungsi jantung manusia.
- d. Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang sedang dibahas.
- e. Siswa diminta berkelompok menempelkan nama- nama bagian ruang jantung manusia pada gambar yang telah disediakan oleh guru.
- f. Guru meminta kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- g. Guru memperagakan sebuah “ tepuk jantung”
- h. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang bagian-bagian ruang jantung.
- i. Guru memberikan penjelasan bahwa kita harus menjaga kesehatan organ jantung dengan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari.

3. Kegiatan Akhir/penutup (2 menit)

- a. Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran (menceritakan kembali pengalaman belajar)
- b. Menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
- c. Melakukan evaluasi akhir pembelajaran.
- d. Menutup kegiatan pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek yaitu:

1. Penilaian sikap (sosial dan religi)
Teknik dan bentuk penilaian : Observasi/pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan.
Teknik dan bentuk penilaian : Tes lisan dan tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : praktek/rubrik
Teknik penilaian : Unjuk kerja Bentuk penilaian : Penugasan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pariaman , 30 Desember 2021
Guru Kelas 5

YELFINA YUNAS,S.Pd
Nip: 19701219 199312 2 002

ELVINA ,S.Pd.
NIP: 199011182019032004

Lampiran :

1.Penilaian Sikap :

No	Nama siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri	Kerjasama
1					
2					
3					
dst					

2.Penilaian Pengetahuan :

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar!

- 1. Organ peredaran darah manusia yang sangat berpengaruh terhadap kehidupan manusia itu apa !
- 2. Jantung manusia terdiri dari beberapa bagian sebutkan !
- 3. Jelaskan fungsi j a n t u n g manusia!
- 4. Jelaskan cara menerapkan hidup sehat untuk jantung manusia !

Kunci Jawaban :

- 1. Jantung
- 2. Serambi kanan,serambi kiri,bilik kanan ,bilik kiri
- 3. Jantung,berfungsi untuk memompa darah keseluruh tubuh.
- 4. Makan makanan yang sehat,olah raga dengan teratur dan tidak merokok

Pensekoran :

NO	SKOR
1.	10
2.	40 Jika benar semua
3.	30 jika benar semua
4.	20 jika benar semua

3.Penilaian keterampilan

Penilaian terhadap hasil meentukan nama bagian-bagian jantung

No	Nama siswa	Kesesuaian nama bagian –bagian jantung	Kerapian	Ketepatan waktu	Kreatifitas
1					
2					
3					
dst					

Penskoran : 4 untuk paling baik
3 untuk baik
2 untuk cukup baik
1 untuk kurang baik