

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA COVID 19

Satuan Pendidikan : MIN 3 Banggai
Kelas /Semester : IV (Empat)/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Pelajaran : 1. Indahnnya kalimat Thayyibah Hauqalah
Pertemuan ke : 1-3
Alokasi waktu : 6 Jam Pelajaran
<https://chat.whatsapp.com/CJdyCM22ReTFhyMXcOTX>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran siswa dapat menjelaskan kalimat thayyibah Hauqalah.

B. MATERI POKOK

- Kalimat thayyibah Hauqalah Lafal kalimat Hauqalah dan artinya
Keutamaannya membaca kalimat Hauqalah

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (MELALUI DARING)

Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa
- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Melaksanakan Apersepsi
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa mengamati gambar dan lafal kalimat thayyibah (Hauqalah) yang ada di buku pegangan siswa atau tayangan di LCD/multi media lainnya.
- Guru mendemostrasikan pelafalan kalimat Hauqalah dengan sungguh-sungguh.
- Siswa memperhatikan terlebih dahulu cara Guru melafalkannya dengan seksama.
- Siswa mencermati kalimat Hauqalah dengan sungguh-sungguh kemudian membaca kalimat Hauqalah.
Siswa membaca teks tentang keutamaan Kalimat Hauqalah.

Menanya

Guru menstimulus kecermatan siswa dengan menanyakan hal - hal penting yang mereka temukan dalam bacaan itu.

Mengumpulkan informasi/ Mencoba

- Setiap Siswa mengumpulkan informasi tentang materi yang diberikan oleh guru baik melalui buku atau melalui internet.
- Siswa melafalkan dengan baik dan benar kalimat hauqalah.
Siswa menghafalkan kalimat thayyibah (Hauqalah) beserta artinya.

Menalar/ Mengasosiasi

- Guru menyiapkan materi kalimat (Hauqalah) dan artinya, waktu yang tepat untuk mengucap kalimat thayyibah Hauqalah, hikmah membaca kalimat thayyibah Hauqalah. yang akan dijadikan sebagai bahan bacaan siswa di rumah

Siswa menulis kembali lafal kalimat thayyibah (Hauqalah) tersebut dengan baik atau seperti kaligrafi di selembar kertas.

Mengomunikasikan

- Siswa menyampaikan hasil informasi yang ditemukannya baik melalui buku atau internet
- Siswa mendemonstrasikan pelafalan kalimat (Hauqalah)
- Siswa menerjemahkan kalimat thayyibah (Hauqalah)
- Siswa menyebutkan arti kalimat thayyibah Hauqalah.
- Siswa menjelaskan makna lafal kalimat thayyibah (Hauqalah)
- Siswa menunjukkan waktu yang tepat dalam mengucapkan kalimat thayyibah (Hauqalah)
- Siswa menjelaskan hikmah mengucapkan kalimat thayyibah (Hauqalah)
- Siswa kemudian mewarnai dan memajangkan di kelas.
- Guru berpesan agar siswa selalu optimis, belajar yang rajin dan menyerahkan hasil semuanya kepada Allah.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah (*Guru berinteraksi dengan orang tua, Pada pelajaran ini orang tua/wali murid diminta partisipasinya untuk mengawasi perilaku anaknya dalam membiasakan diri untuk mengucapkan kalimat thayyibah Hauqalah*).
- Mengakhiri pelajaran dengan membaca doa
- Mengucapkan salam penutup kepada para siswa.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN (MELALUI DARING)

1. Penilaian Sikap

Pada kegiatan mengumpulkan informasi guru dapat memberikan penilaian melalui lembar observasi (ada dibuku pegangan guru)

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian ini dibuat dalam bentuk Essay (ada dibuku pegangan guru)

3. Penilaian Keterampilan

Melafalkan Kalimat *Thayyibah Hauqalah* dengan benar beserta artinya

Rubrik Penilaian (ada dibuku pegangan guru)

Mengetahui:
Kepala

Juli 2020
Guru Bidang Study

NIP.

NIP.