

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Baktiseraga
Kelas /Semester : V (Lima) / Ganjil
Mata Pelajaran : Tematik
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit/gangguan pada organ peredaran darah manusia.
2. Dengan diskusi dan penugasan kelompok, siswa mampu menyebutkan cara merawat/mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan/ kondisi peserta didik2. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran (<i>religius</i>) yang dipimpin oleh salah satu siswa3. Guru memimpin siswa dalam melaksanakan Ice Breaking4. Pelaksanaan apersepsi dengan tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal siswa tentang cara hidup sehat dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan materi dari pembelajarn sebelumnya ke materi yang akan di pelajari	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan gambar berbagai macam penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia2. Ketika mengamati gambar, siswa tanya jawab tentang gambar yang ditampilkan (menanya) (<i>4C Critical</i>)3. Setelah mengamati gambar, guru menguatkan kembali penjelasan siswa tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia (mengumpulkan informasi)4. Siswa secara berkelompok menyebutkan cara merawat/mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia (<i>4c Colaboration</i>)5. Setelah selesai, perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas (<i>4c Comunication</i>)	6 menit

	6. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa tentang cara merawat/mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merangkum dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan di bawah bimbingan guru. 2. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi agar selalu semangat belajar 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dalam kelompok

Mengetahui
Kepala SDN 1 Baktiseraga

Singaraja, Januari 2022
Guru Kelas 5

Putu Ada, S.Pd., M.Pd
NIP 19721228 199606 1 001

Ni Made Setianingsih, S.Pd. Gr
NIP 19880907 202012 2 002

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Tanggung Jawab				Kerja Sama				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dst.																	

Keterangan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

- SB = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dalam kelompok

Lengkapilah tabel dibawah ini!

No.	Gangguan pada organ peredaran darah manusia	Cara merawat/mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia
1.	Jantung Koroner	
2.	Hipertensi	
3.	Hipotensi	
4.	Varises	
5.	Leukimia	

Penilaian : Jawaban benar bernilai 20 poin, jadi jika semua soal dijawab benar $5 \times 20 = 100$

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$