

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 091715 PANEI RAYA
Kelas / Semester : V / I
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerepkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (Simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan Tanya jawab pengalaman pribadi, peserta didik dapat menyebutkan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Dengan penjelasan guru, peserta didik dapat menjelaskan bagaimana penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membedakan antara perilaku hidup sehat dan tidak sehat.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat menuliskan sebuah pantun yang ada kaitannya dengan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, serta menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan berdoa bersama, menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.• Guru memeriksa kesiapan peserta didik (kabar, kehadiran dan melakukan tepuk semangat (Orientasi)• Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protocol kesehatan.• Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepadasiswa tentang Kompetensi Dasar dan Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	3 menit
	Sintak Pendekatan Sainifik (Model Discovery Learning)	
Inti	Stimulation (Pemberian Rangsangan) Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar pada papan tulis.(Observasi) Problem Statement (Identifikasi Masalah) <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta menyebutkan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (menanya)• Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari	5 menit

	<p>Data Collecting (Pengumpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari dari berbagai sumber untuk mengetahui pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Kegiatan Literasi</i>) (Mengumpulkan Informasi) • Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa memperoleh informasi melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. • Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) <p>Verifikasi (Pembuktian)</p> <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa telah memahami bahwa pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya, siswa diminta membuktikan dengan membandingkan orang yang sehat dan tidak sehat di lingkungan sehari-hari • Orang yang sehat adalah orang yang selalu makan makanan yang bergizi, meminum air putih, berolahraga yang cukup. (Menalar/Mengasosiasi) <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengantarkan pembelajaran dari materi pola hidup sehat ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “kesehatan adalah nikmat Tuhan yang paling besar, sehingga kita patut mensyukurinya. misalnya melalui pantun.” (Integritas : kejujuran, keteladanan, kesantunan) • Kemudian siswa diminta untuk mencari informasi lain tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya dengan membaca buku, atau mencari dari internet. (Mandiri: menumbuhkan sikap berani mengungkapkan pendapat) • Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. <p>Generalization (Menyimpulkan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) diharapkan siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Melakukan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru merefleksi Kegiatan Pembelajaran • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** :
Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi
- **Penilaian Pengetahuan** :
Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa
- **Penilaian Keterampilan** :
Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dan membuat pantun



Panei Raya, 2 Januari 2022

Guru Kelas

ANCE OKTA VIA PURBA, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI :

NO	KRITERIA	SKOR
1	Kerjasama	
2	Keberanian mengungkapkan pendapat	
3	Disiplin	
4	Presentasi	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal)*100	

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1	TES TULIS	<p>Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuliskanlah pengertian hidup sehat menurut pendapat mu sendiri 2. Jelaskan bagaimana penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-sehari 3. Tuliskanlah perbedaan ciri-ciri orang yang melaksanakan hidup sehat dengan yang tidak sehat ... 4. Tuliskanlah bagian-bagian dari Pantun? 5. Tuliskanlah 2 pantun yang berisi tentang pola hidup sehat 	<p>Kunci Jawaban</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan Guru 2. Penerapan hidup sehat : <ul style="list-style-type: none"> • Tidur yang cukup dan tidak berlebihan. • Olahraga teratur. • Banyak mengonsumsi sayuran dan buah-buahan. • Memperhatikan gizi yang seimbang. • Tidak mengonsumsi fast food. • Tidak begadang. • Tidak bermain gadget dan menonton TV terlalu lama. • Berkeringat 3. Perbedaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Ciri-ciri orang yang melakukan hidup sehat <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki berat badan yang ideal • Memiliki pola tidur yang teratur • Tidak mudah stress • Kondisi jiwa yang stabil b. Ciri-ciri orang yang tidak melakukan hidup sehat. <ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan tubuh akan terganggu • Selalu merasa lelah • Urin berwarna kuning keruh • Sering merasa cemas • Mudah terserang penyakit
---	--------------	---	---

			<p>4. Bagian –bagian dari pantun, adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ -Bait. :Dalam satu bait pantun terdiri dari empat baris (larik). ✓ Baris: Dalam satu baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata. ✓ Rima : Rima pada akhir setiap baris adalah a-b-a-b. ✓ Sampiran Yang terletak pada baris pertama dan kedua. ✓ Isi :Yang terletak di baris ketiga dan keempat. <p>5. Kebijakan guru</p>
--	--	--	--

Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

- ✓ Skor 4 : jika peserta didik mampu menuliskan, menjelaskan, membedakan dan menuliskan bagian pantun, yang berhubungan dengan kesehatan.
- ✓ Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua pernyataan di atas
- ✓ Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu pertanyaan di atas
- ✓ Skor 1 : jika peserta didik tidak satupun pertanyaan diatas mampu menjelaskan

TES TULIS : Kreteria penskoran :

Skor 0 jika tidak dijawab

Skor 1 jika dijawab tapi jawaban salah

Skor 2 jika jawaban benar

Skore = $\frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor maximal}} \times 100\%$



ROSALINA DAMANIK, S.Pd
NIP. 19620617198404200

Panei Raya, 2 Januari 2022

Guru Kelas

ANCE OKTAVIA PURBA, S.Pd

