

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 06 Talamau  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
**Sub Tema** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. <b>A. Ayo Membaca</b> ➤ Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. <b>B. Ayo Menulis</b> ➤ Siswa mencari informasi dari berbagai sumber bacaan untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya <b>C. Ayo Mengamati.</b> ➤ Sebagai penghubung antar kompetensi guru membacakan Slogan kesehatan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia yang disajikan lewat pantun. ➤ Siswa membaca pantun yang ada pada buku siswa dengan bimbingan guru. ➤ Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. ➤ Pada kegiatan <b>Ayo Mengamati</b> : siswa secara mandiri mengamati pantun. ➤ Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. ➤ Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya. ➤ Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. ➤ Pada kegiatan <b>Ayo Menulis</b> : Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun. ➤ Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan ciri-ciri pantun pada buku siswa.	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>D. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca bacaan tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya selain bersepeda.</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.</li> </ul> <p><b>E. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan inti materi yang sudah dipelajari dengan menjawab pertanyaan - pertanyaan pada buku siswa : Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran tubuhmu?</li> <li>➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> <li>➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.</li> </ul> <p><b>F. Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama dengan orang tuamu buatlah jadwal olah raga yang harus dilakukan untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.</li> <li>➤ Siswa menerapkan secara disiplin jadwal kegiatan olah raga yang sudah dibuat untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat resume ( creatifity ) tentang poin - poin penting dari materi pembelajaran yang sudah dilakukan</li> <li>2. Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Penugasan dirumah</li> <li>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
<b>Sikap</b>	<b>Non tes</b>	<b>Observasi</b>	<b>Rubrik</b>
<b>Keterampilan</b>	<b>Non tes</b>	<b>Unjuk Kerja</b>	<b>Rubrik</b>
<b>Pengetahuan</b>	<b>Tes</b>	<b>Tulis</b>	<b>Pilihan Ganda</b>

### Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	1	2	3	4
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis
---	---	--	---	---

### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	1	2	3	4
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-b a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Talu, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 5

**TITIS SURYANI,P.Pd.**  
NIP. 19661006198602 2 002

**ERAWATI,S.Pd.SD**  
NIP. 19730410200501 2 005