

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Wonoagung 1
Kelas / Semester	: V /2 (dua)
Tema	: Sehat itu penting
Sub Tema	: Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui tanya jawab dan kerja kelompok tentang jenis jenis pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema “Sehat itu Penting” dengan benar.
2. Melalui permainan “Jemuran Pantun”, siswa dapat mengelompokkan pantun berdasarkan isinya dengan benar.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)
 - Guru mengucapkan salam,dan mengajak siswa berdoa. (Religius)
 - Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan belajar dan kondisi kesehatan peserta didik sembarimengingatkan kembali tentang pelaksanaan 3 M sebagai standar protokol kesehatan. (Orientasi)
 - Guru menanyakan kabar siswa melalui pantun

*Pergi ke pasar membeli batik
Jangan lupa pula beli durian
Duhai muridku tampan dan cantik
Bagaimana kabar kalian?*

- Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan dengan mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. (Apersepsi)
- Menyampaikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi)

2. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 menit)

- Untuk meningkatkan pemahaman terkait jenis jenis pantun berdasarkan isinya, peserta didik diminta bermain “Jemuran Pantun”.
- Siswa dibagi menjadi 6 kelompok, setiap kelompok masing masing terdiri dari 4 anak.
- Guru menjelaskan aturan permainan “Jemuran Pantun” kepada peserta didik.
- Siswa berkelompok membuat 2 pantun bertema “hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari”.
- Perwakilan setiap kelompok maju ke depan membacakan pantun yang dibuat kemudian menempelkan di “Jemuran Pantun” berdasarkan isi pantun.
- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pantun yang dipajang siswa, kemudian siswa lain menanggapi apakah pantun yang dipajang sudah sesuai dengan isinya atau tidak.

3. PENUTUP (Alokasi waktu 2 menit)

- Siswa dituntun guru merefleksi pembelajaran yang baru dilaksanakan .
- Guru memberikan tugas rumah membuat pantun dan menuliskan pesan yang terkandung dari pantun tersebut.
- Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak berdoa dan salam.(Religius)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Praktik membuat pantun bertema “ hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari”

Media/Alat bantu dan Sumber

- Media /Alat bantu : - Media “Jemuran pantun”
- Jepitan jemuran
 - Kartu/baju pantun

Sumber : - Buku Guru Tema 4 “Sehat itu penting”
- Buku Siswa Tema 4 “Sehat itu penting”
- Buku Pegangan Guru Kelas 5 Tema 4

Demak, 5 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Mengetahui

Kepala Sekolah



Bustanul Solikhin, S.Pd.M.Pd

NIP. 10700109 199303 1 009

Mustaqfiroh, S.Pd.SD

NIP. 19840404 201001 2 051

LAMPIRAN

Lampiran 1 . Rangkuman materi Pembelajaran

Pantun merupakan karya yang dapat menghibur sekaligus menegur. Pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran karena ungkapan tersebut disusun dengan kata-kata sedemikian rupa sehingga menarik untuk didengar atau dibaca. Pantun menunjukkan bahwa Indonesia memiliki ciri khas tersendiri dalam mendidik dan menyampaikan hal-hal yang bermanfaat.

Pantun memiliki dua bagian, yaitu sampiran (baris pertama dan kedua) dan isi (bait ketiga dan keempat). Pantun banyak macamnya. Berdasarkan, isinya, pantun dibedakan sebagai berikut :

- a. Pantun jenaka adalah pantun yang berisi hal-hal yang lucu dan menarik.

*Buaya putih hidup di rawa
Meronta-ronta terjerat jaring
Perut sakit menahan tawa
Gigi nenek loncat ke piring*

- b. Pantun nasehat adalah pantun yang berisi nasehat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasehat moral, budi pekerti, dan lainnya.

*Udara dingin di pagi hari
Minum teh nikmat dirasa
Hendaklah kita menjaga diri
Kesehatan sangatlah berharga*

- c. Pantun teka-teki adalah pantun yang berisikan teka teki pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membalas teka-teki pantun tersebut.

*Makan nasi dengan tangan kanan
Lauknya masih sisa lalu disimpan
Kita manusia satu sapaan
Binatang apa dua kehidupan*

- d. Pantun kiasan adalah pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, biasa digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat.

*Bersiuk siuk memanja
Tak pernah bergerak dari dini
Bagai mengayuh sepeda di kala senja
Takkan pernah sampai*

Lampiran 2. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.

1. Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	NILAI UTAMA KARAKTER				Tindak lanjut
		Tanggung jawab		Percaya Diri		
		SB	PB	SB	PB	
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi post tes tertulis

a. Soal tes tertulis

Jawablah soal berikut!

1. Bacalah pantun berikut!

*Padi ditanam lurus berjajar
Pagar harus dicat supaya mulus
.....
.....*

Kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun diatas adalah

2. Apakah yang dimaksud pantun jenaka?
3. Tuliskan contoh pantun nasehat bertema kesehatan badanmu!

b. Kunci jawaban dan penskoran

No	Kunci jawaban	Penskoran	
		skor	rubrik
1	Jika kamu rajin belajar Tentu ujianmu akan mulus	2	Jika jawaban lengkap
		1	Jika jawaban tidak lengkap
		0	Jika jawaban salah/tidak menjawab
2	Pantun jenaka adalah pantun yang berisi hal-hal yang lucu dan menarik	2	Jika jawaban lengkap
		1	Jika jawaban tidak lengkap
		0	Jika jawaban salah/tidak menjawab
3	<i>Indahnya persahabatan Saling menjaga dan menghormati Jagalah Kesehatan badan Jangan sampai mengobati</i>	2	Jika jawaban lengkap
		1	Jika jawaban tidak lengkap
		0	Jika jawaban salah/tidak menjawab
	Skor maksimal	6	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

