

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sebagai berkas syarat administrasi untuk simulasi mengajar pada seleksi Guru Penggerak Angkatan 5 Tahun 2021)



Topik : 6. Sehat Itu Penting
Sub Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
Kelas/Semester : V / 1
Nama Guru : NURLAELAH, S. Pd.
NIP : -

SD NEGERI 68 KASSIJALA
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MAROS
PROVINSI SULAWESI SELATAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 68 Kassijala - Maros**
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Materi pokok : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan tanya jawab, pengamatan dan diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan cara mencuci tangan dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok dan Tanya jawab siswa dapat menunjukkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan meminta salah satu siswa memimpin berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memberikan motivasi untuk lebih semangat serta memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Memberikan Appersepsi dengan tanya jawab tentang pandemi covid-19 dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari. Contohnya: menanyakan kebiasaan baik apa saja yang harus mereka lakukan saat ini.▪ Menginformasikan tentang tema "<i>Sehat Itu Penting</i>". yang akan dipelajari serta tujuan yang akan dicapai siswa. Communication	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membentuk kelompok diskusi heterogen yang terdiri atas 4 siswa ▪ Guru menunjukkan gerakan mencuci tangan yang baik dan benar menggunakan lagu dan gerak yang menarik perhatian siswa. ▪ Siswa mencoba melakukan gerakan mencuci tangan dengan mengikuti contoh yang diberikan guru. ▪ Guru mengajak siswa untuk menerapkan perilaku hidup sehat untuk membantu mencegah penyebaran covid-19 dengan cara mencuci tangan dengan benar. ▪ Siswa berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja untuk memahami pentingnya perilaku hidup sehat. ▪ Masing-masing kelompok menampilkan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lainnya menanggapi. 	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	5 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian pengetahuan

Jenis tes : Tertulis

Bentuk tes : Isian

2. Penilaian Sikap

a. Penilaian sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												

3												
Dst												

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian praktek cuci tangan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Melakukan gerak cuci tangan	Melakukan cuci tangan dengan sempurna ()	Melakukan cuci tangan dengan 5 langkah ()	Melakukan cuci tangan dengan 4 langkah ()	Melakukan cuci tangan dengan 3 langkah ()

Skor maksimal : 4

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Maros, 30 Desember 2021

Mengetahui,

UPTD SDN 68 Kassijala

Wali Kelas V

MUHAMMAD ARIFIN, S. Pd., M.SI
NIP. 197207101999031011

NURLAELAH, S. Pd.
NIP. -

Lembar Kerja Siswa Kelompok

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

A. Diskusikanlah dengan kelompokmu beberapa perilaku berikut, kemukakan alasan kelompokmu.

No.	Perilaku	Uraian penjelasan
1.	Mencuci tangan sebelum dan setelah beraktifitas	
2.	Tidak menggunakan masker di tempat umum	
3.	Berkerumun atau berkumpul di tempat umum	
4.	Menggunakan masker kesehatan berulang-ulang.	

Lembar kerja Siswa

Nama:

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Mengapa kita perlu mencuci tangan dengan benar?
2. Tuliskan urutan cara mencuci tangan dengan benar!
3. Sebutkan 2 perilaku hidup sehat!
4. Sebutkan 2 perilaku hidup tidak sehat!