

RPP TOPIK 6
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMA SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA MENERAPKAN HIDUP SEHAT
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI
KELAS V SEMESTER I (SATU)
TAPEL. 2021/2022

OLEH :

NAMA : R. HERI KUSWANTARA,S.Pd.SD
NIP : 19760529 201406 1 001
PANGKAT, GOLONGAN : PENATA MUDA Tki/IIIb
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SAMBENG I

SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI SAMBENG I
KECAMATAN KASIMAN KABUPATEN
BOJONEGORO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD SAMBENG I
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit (Rpp CGP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyanyikan lagu berjudul “Pola Hidup Sehat” peserta didik dapat memberikan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar;
- Dengan penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat membedakan perilaku hidup sehat dengan yang tidak sehat
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menuliskan sebuah pantun yang ada kaitannya dengan polah hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan berdoa bersama (Religius) • Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan melakukan kegiatan tepuk PPK (Orientasi) • Melakukan (Apersepsi) dengan Mengingatnkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan. • Guru dan siswa bersama-sama Menyanyikan lagu yang ada kaitannya dengan pentingnya menjaga pola hidup sehat. (Motivasi) “ Aku Anak Sehat” • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang Kompetensi Dasar dan Tujuan pembelajaran yang 	3 menit
	Sintak Pendekatan Saintifik (Model Discovery Learning)	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stimulation (Pemberian Rangsangan) Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar di Papan Tulis ❖ Problem Statement (Identifikasi Masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: berkaitan dengan tayangan gambar Sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu” <i>siswa bertanya</i> • Siswa diminta menyebutkan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari ❖ Data Collecting (Pengumpulan) Berkreasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari dari berbagai sumber untuk mengetahui pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam 	5 Menit

	<p>kehidupan sehari-hari. (<i>Kegiatan Literasi</i>) (Mengumpulkan Informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. • Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok yang tersusun dari kelompok Sehat, Kuat, dan Berprestasi • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) <p>❖ Verifikasi (Pembuktian)</p> <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa telah memahami bahwa pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya, siswa diminta membuktikan dengan membandingkan orang yang sehat dan tidak sehat di lingkungan terdekat. • Orang yang sehat adalah orang yang selalu makan makanan yang bergizi, meminum air putih, berolahraga yang cukup. (Menalar/Mengasosiasi) • Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. • Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. • Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi pola hidup sehat ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan adalah sangat penting merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” (Integritas : kejujuran, keteladanan, kesantunan) • Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet. (Mandiri : menumbuhkan sikap berani mengungkapkan pendapat) • Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. <p>❖ Generalization (Menyimpulkan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) diharapkan siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari 	
--	--	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Melakukan penilaian hasil belajar • Guru merefleksi Kegiatan Pembelajaran • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit
----------------	---	---------

H. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi
- Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dan membuat pantun

Bojonegoro, 4 Januari 2022

Kandidat



R. HERI KUSWANTARA,S.Pd.SD

NIP. 19760529 201406 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI :

NO	KRITERIA	SKOR
1	Kerjasama	30
2	Keberanian mengungkapkan pendapat	20
3	Kesungguhan	20
4	Presentasi	30
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal)*100	100

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

3	TES TULIS	<p>Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan 3 contoh pola hidup sehat... 2. Jelaskan penerapan pola hidup sehat sehari..... 3. Bedakanlah ciri orang yang melaksanakan pola hidup sehat dengan yang tidak sehat..... 4. Sebutkan bagian-bagian Pantun? 5. Sebutkan Ciri-ciri Pantun 	<p>Kunci Jawaban</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan makan makanan yang bergizi/seimbang, berolahraga teratur, istirahat yang cukup 2. Cuci tangan sebelum makan, sarapan setiap pagi, olahraga yang cukup, jangan terlalu banyak begadang 3. Perilaku Sehat adalah suka berolahraga, makan-makanan yang bergizi, menerapkan protok kesehatan Sedangkan yang tidak sehat tidak suka berolahraga, suka merokok, suka begadang 4. Bagian-bagian Pantun terdiri dari Sampiran dan Isi 5. 1) Pantun bersajak
---	-----------	--	---

			<p>a-b-a-b, 2) satu bait terdiri dari 4 baris, 3)Tiap Baris terdiri dari atas delapan sampai dengan 12 suku kata 4) baris 1 dan 2 disebut sampiran baris 3 dan 4 disebut isi</p>
--	--	--	--

TES TULIS : Kreteria penskoran :

Skor 0 jika tidak dijawab

Skor 1 jika dijawab tapi jawaban salah

Skor 2 jika jawaban benar

Skore = $\frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor maximal}} \times 100\%$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Komponen Produk:

Skor Maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai beriku:

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

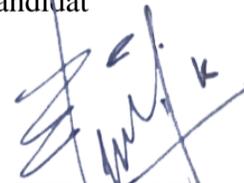
Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan
-------	-----------------	----------	-----------	-----------------

				(1)
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Bojonegoro, 4 Januari 2022

Kandidat



R. HERI KUSWANTARA, S.Pd.SD
NIP. 19760529 201406

MATERI AJAR

Pola Hidup Sehat



Pola Hidup tidak Sehat

