

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Tompokersan Lumajang
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek dan literasi (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengadakan kegiatan ini siswa dapat mengetahui mcam-macam interaksi manusia.
2. Siswa dapat membandingkan macam-macam interaksi manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<p>Langkah – langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi interaksi sosial dengan pertanyaan berikut:<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial?2. Apa saja jenis interaksi sosial dalam masyarakat?• Guru meminta siswa untuk membaca cerita dengan senyap (membaca dalam hati) selama 5 menit.• Guru menyampaikan materi menggunakan media gambar tentang jenis interaksi di masyarakat• Pada kegiatan membuat Kliping:<p>Siswa diminta untuk mencari gambar atau foto berbagai interaksi sosial. Siswa dapat mencari dari majalah atau koran bekas dan media sosial.</p>• Kemudian, siswa diminta untuk menempelkan gambar pada kertas manila. Siswa juga diminta untuk memberi keterangan untuk setiap gambar.<p>Hasil yang diharapkan:</p><ul style="list-style-type: none">- Siswa termotivasi untuk belajar lebih banyak lagi- Siswa memahami pengertian interaksi – interaksi sosial- Siswa mampu mengetahui jenis-jenis interaksi sosial dalam kehidupan sehari – hari.- Siswa mampu membuat kliping mengenai interaksi soaial	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..4. Penugasan dirumah dibantu orang tua<ol style="list-style-type: none">a. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi (hasilnya di upload di youtube dan mengirimkan link ke guru kelas)5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lumajang, 6 April 2021
Guru Kelas 5

YUNI ROCHMULYATI, S.Pd

YUNI ROCHMULYATI, S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Rubrik membuat Kliping interaksi Sosial

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: 1. Gambar atau foto merupakan interaksi sosial 2. Terdapat keterangan pada tiap gambar atau foto 3. Keterangan sesuai dengan gambar atau foto yang ditampilkan	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Tidak memenuhi dari kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar saat menuliskan jeterangan gambar atau foto	Bahasa yang digunakan baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa yang digunakan baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa yang digunakan baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian penulisan	Bahasa yang digunakan baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterangan dalam membuat kliping: 1. Rapi 2. Menarik 3. informatif	Memenuhi semua kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 3 yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 yang ditetapkan	Tidak memenuhi dari kriteria yang ditetapkan

Format Penilaian

NO	NAMA SISWA	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Keterangan Predikat
1					
2					
3					
Dst					