

## **RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Petir 3  
Kelas / Semester : 5 / Ganjil  
Tema 4 : Sehat itu penting  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari hari  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **Kompetensi Inti (K.I)**

- K.I 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- K.I 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- K.I 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- K.I 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **Kompetensi Dasar (K.D)**

#### **PPKn**

- 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

#### **IPA**

- 3.2 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.2 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan permainan , pengamatan video serta tanya jawab peserta didik dapat menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari hari dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alokasi Waktu |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik dan mengajak semua berdoa. Doa dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>2. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.</li><li>4. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan di hari sebelumnya.</li><li>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tema / sub tema, tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan serta memberi penguatan.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 menit       |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengatur tempat duduk siswa menjadi dua kelompok untuk permainan pengelompokkan gambar.</li><li>2. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang aturan permainan yang akan dilaksanakan</li><li>3. Tiap kelompok di beri 10 macam gambar, Kelompok A menempelkan gambar tentang sesuatu yang berpengaruh pada pola hidup sehat di papan yang sudah di sediakan, serta Kelompok B menempelkan gambar tentang sesuatu yang berpengaruh pada pola hidup tidak sehat pada papan yang sudah di sediakan.</li><li>4. Peserta didik menyimak video tentang aku ingin tubuhku sehat dan kuat</li><li>5. Guru memberikan lembar diskusi pada/ setiap kelompok.</li><li>6. Setiap kelompok mendiskusikan tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</li><li>7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</li><li>8. Guru memberikan reward kepada masing masing kelompok</li><li>9. Peserta didik saling bertanya jawab tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dan upaya untuk melakukannya</li><li>10. Guru memberikan lembar kerja berupa tabel kontrol sehat untuk diisi oleh peserta didik.</li><li>11. Peserta didik mengerjakan pertanyaan evaluasi.</li></ol> | 5 menit       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan simpulan dan penguatan</li> <li>3. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari esok</li> <li>4. Guru memberikan pesan moral pada peserta didik</li> <li>5. Salam dan do'a penutup sebelum menyelesaikan proses pembelajaran.</li> </ol> | 2 Menit |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian dan evaluasi individu.

Tangerang, 1 September 2021

Mengetahui:

Kepala UPT Satuan Pendidikan SDN Petir 3,



**H. SATRIO AKSIYANTO, S.Pd**

NIP. 19660314 198803 1 009

Guru kelas V A,

**IKA SOLEHA, S. Pd.**

NIP. 198212192014092001

## 1. Penilaian

## PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

a. Penilaian Sikap

[illegible]

|    |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 21 | NUR AZRA AZALIA AZURA       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | PUTRI AYU                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | QURROTA AINUN NIDA'AN NAHWA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | RAFA MULYA PERDANA          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | REFY AHMAD RAMADHAN         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | RIBHI GHIBRAN ACHMAD        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | RINJANI PRABU SANJAYA       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | RIZKY LANGIT RAMADHAN       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | SAKILAH RAHMADANI           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | SHAFI AZALIA AZZAHRA        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | SHAKILA ANJANI JOLI         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | SHELLY ADELINA PUTRI        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | SYAFIRA HALIMATUSYADIAH     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | SYAFIR RATUZZAHRA           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | YANDI                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | YURIS HAIDAR AL FAREZY      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | ZHAFIRAH APRILIA            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang sesuai

Tangerang, 1 September 2021

Mengetahui:

Kepala UPT Satuan Pendidikan SDN Petir 3,



**H. SATRIO AKSIYANTO, S.Pd**

NIP. 19660314 198803 1 009

Guru kelas V.A,

**IKA SOLEHA, S. Pd.**

NIP. 198212192014092001

b. Penilaian Pengetahuan

**EVALUASI**

1. Bagaimana caranya agar tubuh kita sehat?



2. Bagaimana pendapat kalian tentang gambar di atas?



3. Apa yang terjadi jika kalian terlalu sering mengonsumsi makanan seperti gambar di atas?

Kunci Jawaban

1. Cara agar tubuh kita sehat  
Makan makanan yang mengandung gizi seimbang  
Olahraga yang cukup  
Istirahat yang cukup (kebijakan guru)
2. Tidak setuju dengan perbuatan tersebut, karena membuang sampah sembarangan akan membuat lingkungan menjadi kotor (Kebijakan guru)
3. Jika makanan yang kita makan tidak mengandung gizi dan vitamin seperti gambar yang disajikan, maka tubuh kita akan merasa lemas serta mudah terserang berbagai penyakit, (kebijakan guru)

**SKOR PENILAIAN**

Nilai Perolehan = ( Skor yang dicapai : Skor Maksimal ) X 100

c. Penilaian Keterampilan

**TABEL KONTROL SEHAT**

| No | Kegiatan                             | Dilakukan | Tidak Dilakukan |
|----|--------------------------------------|-----------|-----------------|
| 1  | Olahraga                             |           |                 |
| 2  | Makan Sayur dan Buah buahan          |           |                 |
| 3  | Minum minuman yang bersoda           |           |                 |
| 4  | Rutin mencuci rambut                 |           |                 |
| 5  | Menonton televisi sampai tengahmalam |           |                 |
| 6  | Membersihkan rumah                   |           |                 |
| 7  | Rutin memotong kuku                  |           |                 |
| 8  | Minum air putih yang cukup           |           |                 |
| 9  | Makan makanan kemasan                |           |                 |
| 10 | Membersihkan lingkungan              |           |                 |

## Alat Peraga Gambar





## LEMBAR DISKUSI

Nama Kelompok :

Anggota :

Hasil Diskusi