

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sendangdawuhan  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan ( Alokasi waktu 3 Menit)
  - a. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
  - b. Melakukan absensi dan memeriksa kesiapan belajar siswa
  - c. Guru mengingatkan agar selalu menjaga kebersihan dan memakai masker pada saat pergi keluar rumah
  - d. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peredaran Darahku Sehat".
  - e. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.
2. Kegiatan inti ( Alokasi waktu 5 Menit)
  - a. peserta didik secara mandiri diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. **Mengamati-saintifik**
  - b. Pada kegiatan ini guru menstimulus peserta didik agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? **Critical Thinking and Problem Solvin.**
  - c. Peserta didik diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. **Mandiri**
  - d. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. **Comunication.**
  - e. Peserta didik diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. **Creativity and Innovation**
  - f. Peserta didik diminta mengumpulkan hasil gambarnya.
  - g. Guru Mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar peserta didik.
  - h. Guru menyatukan hasil gambar peserta didik dalam bentuk klipng. **Creativity and Innovation**

3. Penutup ( Alokasi waktu 2 Menit)
  - a. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.
  - b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
  - c. Menyampaikan pesan moral
  - d. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama da keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatanpembelajaran)

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Afektif : Lembar observasi, rubrik penilaian sikap spiritual dan sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Tes formatif, Pilihan Ganda
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja, rubrik penilaian keterampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kendal, 5 Januari 2022  
Guru Kelas

**PURWATI, S.Pd.MPd.**  
NIP.19750203 199903 2 005

**MAHFUD, S.Pd.**  
NIP. 19781018 200604 1 004

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Penilaian Afektif

Jenis : Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

Lembar Observasi

No.	Nama	Sikap Spiritual			Sikap Sosial					
		Kebiasaan cakap berdoa			Santun			Percaya diri		
		B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB

Keterangan:

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

### Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik	Cukup	Perlu
1.	Cakap Berdoa	Jika siswa: 1. Berdoa sungguh-sungguh 2. Suara tidak saling mendahului dalam berdoa	Memenuhi 2 Point kriteria	Memenuhi 1 point kriteria
2.	Santun	Jika siswa: 1. Menerima tugas yang diberikan. 2. Mengerjakan tugas tepat waktu.	Memenuhi 2 point kriteria	Memenuhi 1 point kriteria
3.	Percaya Diri	Jika siswa: 1. Mau bertanya saat kesulitan mengerjakan tugas. 2. Berani tampil ke depan.	Memenuhi 2 point kriteria	Memenuhi 1 point kriteria

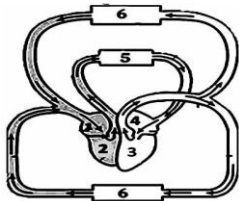
## B. Penilaian Pengetahuan

Bentuk : Tes Tulis (Pilihan Ganda)

### 1) Soal Formatif

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D yang menjadi jawaban paling benar!

- Sistem peredaran darah ada dua, yaitu ....
  - Peredaran darah bersih dan peredaran darah kotor
  - Peredaran darah rendah dan peredaran darah tinggi
  - Peredaran darah lambat dan peredaran darah cepat
  - Peredaran darah kecil dan peredaran darah besar
- Salah satu ciri pembuluh nadi adalah ....
  - Aliran darahnya menuju jantung
  - Aliran darahnya berasal dari jantung
  - Membawa darah yang mengandung karbon dioksida
  - Katup terdapat di sepanjang pembuluh
- Bagian jantung yang menghubungkan serambi dan bilik jantung adalah ...
  - Pembuluh vena
  - Pembuluh nadi
  - Katup jantung
  - Arteri
- Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan sistem peredaran darah kecil ditunjukkan oleh nomor ....

- 2 - 5 - 4
  - 2 - 4 - 6
  - 3 - 5 - 1
  - 4 - 6 - 1
- Keadaan jantung saat memompa darah (kontraksi) adalah ...
    - Mengembang
    - Menguncup
    - Membesar
    - Melebar

### 2) Kunci Jawaban

Pilihan Ganda

- D
- B
- C
- A
- B

### 3) Kriteria Penilaian Jawaban

benar bernilai 20

Jawaban salah bernilai 0

Tidak dijawab bernilai 0

Total Nilai = Jumlah jawaban benar x 20  
= 5 X 20  
= 100

## C. Penilaian Keterampilan

### 1. Kegiatan

Menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. Rubrik Penilaian

No.	Nama Siswa	Kelengkapan Organ			Keterangan Gambar			Total skor	Nilai
		Lengkap dan Tepat	Kurang lengkap dan Tepat	Kurang lengkap dan kurang tepat	Lengkap dan Jelas	Kurang lengkap dan jelas	Kurang lengkap dan kurang jelas		

Skor Maksimal = 10

Nilai =  $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$