

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V (LIMA)

Tema 4 Sehat Itu Penting

Subtema 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran 1



Disusun Oleh ;

RIKA MARDIATI,S. Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Lengkap : RIKA MARDIATI
Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangsembung 01
Alamat Surel : rikahusen5@gmail.com
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Subtema 2 : Gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 30 Menit

=====

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui pengamatan gambar Siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam dan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJRANA

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaranc. Guru merefleksi pembelajaran sebelumnya dengan mengajak seluruh siswa untuk menyanyikan lagu "Bersih dan Sehat, cipt. AT Mahmud"d. Guru melakukan apersepsi dengan cara bertanya "Anak-anaku apakah kalian tahu apa itu hidup sehat?" setelah itu menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "sehat itu penting"e. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengkomunikasikan mencoba, dan menalarf. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit

Inti	<p>a. Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara berkelompok siswa diminta untuk mengamati gambar “Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari” dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya . Kelompok</p> <p>b. Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa diminta mengisi LKPD IPA secara mandiri. Mandiri</p> <p>c. Guru secara demokratis berdiskusi dengan siswa lainnya saat mengerjakan tabel kegiatan sehat itu penting . Collaboration</p> <p>d. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. Communication</p> <p>e. Pada kegiatan AYO MENALAR : Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: “Siapa yang bisa membuat pantun?” “Ada yang tahu ciri-ciri pantun apa saja?”</p> <p>f. Pada kegiatan AYO MENCoba : Guru menjelaskan tentang ciri-ciri pantun, Langkah-langkah membuat pantun dan memberikan contoh pantun, sehingga siswa dapat mencoba untuk membuat pantun secara mandiri. Mandiri</p>	6 menit
Penutup	<p>a. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>c. Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dan ciri-ciri pantun.</p> <p>d. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Karangsembung 01

Kedungwaringin, Januari 2022

Guru Kelas

HUSNI SOBIRIN, S.Pd.I
NIP. 19620822 198503 1 003

RIKA MARDIATI, S.Pd
NIP. 19840820 201412 2 001

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tema : 4
Subtema : 2 Pembelajaran 1
Nam Siswa :
No. Absen :



A. Perhatikan gambar di atas!

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Manakan makanan favoritmu?
2. Menurut kalian apakah gambar makanan tersebut termasuk makanan sehat? Mengapa?
3. Apa yang akan terjadi jika kita sering mengkonsumsi makanan tersebut?
4. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar tetap menjaga pola hidup sehat?

Kompetensi Dasar (KD)

• IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

Rubrik Penilaian Penegtahuan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Megetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia, mengetahui cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah maanusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia yang benar.	Menjelaskan sebagian besar berrbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia yang benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia yang benar.	Belum dappat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia yang benar.

Penilaian Skor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor pemerolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$$

Lampiran 2

Isilah tabel kegiatan sehat itu penting di bawah ini dengan tanda ceklis (✓)

No	Indikator	Keterangan		
		Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Rajin berolahraga			
2	Menghindari minuman bersoda			
3	Mengurangi makan-makanan junk food			
4	Banyak mengkonsumsi buah-buahan			
5	Perbanyak minum air putih			

Lampiran 3

Nyuci sepatu pakai sikat
 Sudah kering dipakai untuk bergaya
 Jika kita ingin sehat
 Rajin-rajinlah berolah raga

Buatlah dua pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan Kesehatan.

Tuliskan pantumu pada kolom yang sudah tersedia!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Bahasa Indonesia**

4.6 Membuat pantun dan membacakan pantun hasil karya sendiri

Rubrik Kreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan : hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu ; - Berajak a-b-a-b - Satu bait terdiri dari atas 4 baris - Tiap baris terdiri atas rikutnya 8 sampai 12 suku kata - Terdapat sampiran pada 2 baris pertama dan isi pada 2 baris kedua	Memenuhi kriteria 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi kriteria 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi kriteria 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Bahasa Indonesia yang baik	Bahasa Indonesia yang baik	Bahasa Indonesia yang baik

yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	dengan efiseian dan menarik dalam keseluruhan penlisan	dan benar digunakan dengan efiseian dalam keseluruhan penlisan	dan benar digunakan dengan sangat efiseian dan menarik dalam Sebagian besar penlisan	dan benar digunakan dengan sangat efiseian dan menarik dalam Sebagian kecil penlisan
---	--	--	--	--

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1	Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PECAPAIAN KOMPETENSI

- **IPA**

3.4.2 Siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.

- **Bahasa Indonesia**

4.6.1 Siswa dapat membuat pantun.

4.6.2 Siswa dapat membacakan pantun hasil karya sendiri dan mencari amanat yang terkandung di daalm pantun tersebut.

MATERI PEMBELAJARAN

Ipa : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Bhs. Indoesia : Ciri-ciri pantun

PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : sainifik

2. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi

DISUSUN OLEH RIKA MARDIATI

Media / Bahan Ajar



Kelas 5 Tema 4

Subtema 2 Pembelajaran 1

Menerapkan

Hidup sehat dalam kehidupan Sehari-hari

1. Menjaga Asupan Makanan

Menjaga asupan makanan bergizi bisa menjadi awal pengenalan gaya hidup sehat. Biasakan mengonsumsi makanan 4 sehat 5 sempurna.



2. Olahraga Teratur

Lakukan kegiatan seperti olahraga yang menyenangkan. Contohnya, jogging, jalan kaki, berenang atau bersepeda.



3. Istirahat Cukup

Pastikan tidur cukup selama 8 jam dalam sehari dan membatasi penggunaan gadget seperti handphonen atau tab.



4. Lingkungan Sehat

Pola hidup sehat pada anak dimulai dari lingkungan sekitar misalnya dari rumah tempat ia biasa bermain dan belajar.



5. Minum Multivitamin

Multivitamin penting untuk mendukung tumbuh kembang anak dan mengandung komposisi gizi yang lengkap untuk kesehatan





Dikutip dari buku EYD dan Pedoman Pembentukan Istilah Dalam Bahasa Indonesia oleh E. Waridah, pantun memiliki ciri-ciri tertentu yang tidak dapat diubah. Jika diubah maka akan menjadi puisi lama seperti seloka, gurindam, dan lain sebagainya.

Ciri-ciri pantun adalah sebagai berikut:

1. Tiap bait terdiri dari empat baris (larik)
2. Tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata
3. Akhir setiap baris adalah a-b-a-b
4. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran
5. Baris ketiga dan keempat merupakan isi