

RPP SEBAGAI SYARAT SELEKSI CALON GURU PENGGERAK

TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING

SUB TEMA 1 : PEREDARAN DARAHKU SEHAT

KELAS : 5 (LIMA)

SEMESTER : 1 (SATU)

TAHUN AJARAN 2021/2022



OLEH :

CHOLINDA MARIANA, S.Pd

SD NEGERI 2 BANJARARUM

KECAMATAN SINGOSARI KABUPATEN MALANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 BANJARARUM

Kelas/Semester : V (lima) /1

Tema 4 : Sehat itu Penting

Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat

Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2x45 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam,berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa, guru memberikan penguatan tentang sikap syukur.(Religius) dan menanyakan kabar2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya mematuhi protocol Kesehatan3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	10 menit

	5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang ada kaitannya dengan system peredaran manusia ➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah manusia ➤ Guru menugaskan kepada siswa untuk menuliskan system peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada LKPD yang dibagikan ➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. (Creativity and Innovation) ➤ Guru membuat pantun tentang pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi selanjutnya bab pantun ➤ Guru meminta siswa mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. ➤ Guru melakukan penilain terhadap pekerjaan siswa 	55 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini Simpulan hasil pembelajaran pada hari ini ➤ Guru menjelaskan atau mengulas kembali pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 	15 menit

C. Penilaian Asesmen

1. Penilaian sikap: melalui observasi selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : kreativitas (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Banjararum



Sarpani, S.Pd.SD
NIP. 196404021985111002

Singosari, 5 Januari 2022
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Cholinda Mariana".

Cholinda Mariana, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS/ SEMESTER : V/1
TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA /PB : 1 /1
TANGGAL : 5 JANUARI 2022

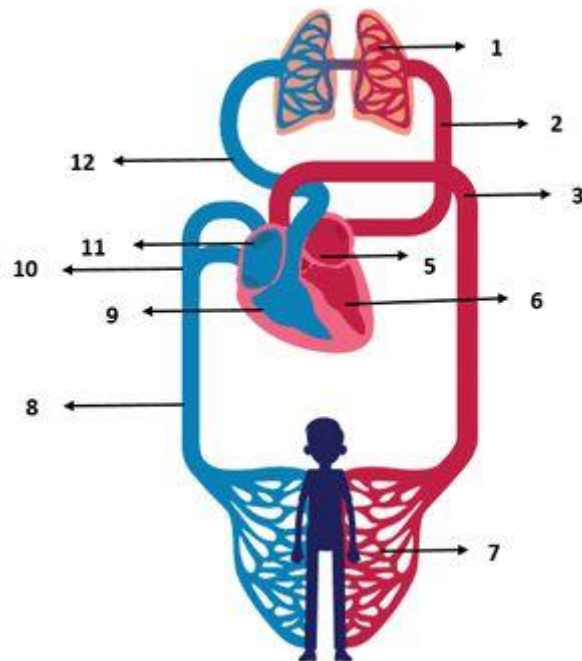
NAMA SISWA :

NO ABSEN :

NILAI :

KEGIATAN 1

Tuliskan keterangan organ peredaran darah pada gambar tersebut !



KEGIATAN 2

Jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan benar

1. Jelaskan yang dimaksud dengan sistem peredaran darah!
2. Sebutkan 2 sistem peredaran darah pada manusia!
3. Tuliskan proses sistem peredaran darah besar!
4. Tuliskan sistem peredaran darah kecil!
5. Tuliskan fungsi darah vena!

KEGIATAN 3

1. Buatlah pantun yang bertema sehat itu penting!
2. Menidentifikasi pantun berdasarkan ciri-ciri pantun sesuai yang telah dibuat!

Kunci jawaban

Kegiatan 1

Urutan Peredaran Darah Besar dan Kecil



Peredaran darah besar: 4 → 12 → 6 → 7 → 5 → 1

Peredaran darah kecil: 3 → 10 → 8 → 11 → 2

Kegiatan 2

1. Sistem peredaran darah atau sistem kardiovaskular adalah sebuah sistem organ yang memiliki fungsi memindahkan zat ke sel dan dari sel
2. Sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil
3. Sistem peredaran darah besar dimulai dari jantung (bilik kiri) – aorta-- pembuluh nadi—pembuluh kapiler—pembuluh balik—jantung (serambi kanan)
4. Sistem peredaran darah kecil dimulai dari jantung(bilik kanan)—pembuluh nadi—paru-paru—pembuluh balik—jantung (serambi kiri)
5. Vena memiliki fungsi membawa darah yang kurang oksigen dari seluruh tubuh untuk Kembali ke jantung

Kegiatan 3

1. Pantun yang dibuat anak-anak
2. Ciri-ciri pantun
 - a. Terdapat bait. Bait pada pantun terdiri dari 4 baris yang berisi sampiran dan isi
 - b. Satu baris terdiri dari 8-12 suku kata
 - c. Baris satu dan dua adalah sampiran. Baris ketiga dan keempat adalah isi pantun
 - d. Pantun memiliki rima berpola a-b-a-b atau a-a-a-